

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39»

«Согласовано»

Руководитель МО

 Е.М. Аржакова

Протокол № 1

«28» августа 2017 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «ООШ № 39»

 О.А. Дубровская

Приказ №

«» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Юный пешеход»

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

«30» августа 2017 г.

Составитель:

Аргунова Л. Н. учитель

начальных классов

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности
3. Тематический план
4. Содержание
5. Список литературы

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты освоения учебного курса

Обучающиеся 1 -го года обучения:

знают:

- кто является участниками дорожного движения;
- элементы улиц и дорог;
- обязанности пассажиров, пешеходов;
- основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
- группы знаков, виды светофоров;
- значения сигналов светофоров;
- виды перекрестков;
- виды транспорта;
- особенности зимней дороги и дорожного покрытия;
- историю города и развития дорожного движения в городе;
- главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;
- понятие дорожно-транспортное происшествие, причины ДТП и последствия;

умеют:

- определять безопасные места для игр на улице;
- выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
- безопасно переходить проезжую часть дороги, подчиняясь светофорам, знакам;
- описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;
- рисовать по памяти с помощью шаблона геометрической фигуры - дорожные знаки;
- находить по иллюстрациям элементы дороги в городе;
- определять вид транспортного средства на слух по аудиозаписям, шумам города;
- раскладывать дорожные знаки по группам;

определять ширину пешеходного перехода, границу перекрестка;

раскладывать транспорт по видам и назначению;

определять по макету безопасный путь в школу.

владеют:

приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;

приемами решения познавательных задач;
навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте при содействии взрослых;

обучающиеся 2-го года обучения:

знают:

-особенности организации дорожного движения в городе, области; основные понятия, термины, связанные с дорожным движением; места безопасного передвижения в микрорайоне, около школы, дома; элементы дороги вне населенного пункта;
-устройство роликовых коньков, приемы безопасной езды на роликах; причины и последствия ДТП; О профессии водителя;
-о городском общественном транспорте и обязанностях пассажира; особенности движения транспорта по дороге с многополостным движением, переходе такой дороги пешеходами;

умеют:

-переходить проезжую часть дороги, подчиняясь сигнала светофора и ориентируясь по пешеходным переходам;
-двигаться индивидуально, группой в сопровождении учителя, родителей;
-анализировать и определять по иллюстрациям, видеофильмам нарушителей дорожного движения, преимущество движения; определять безопасные места для игр на улице, во дворе; определять направление движения транспортных средств, по сигналам регулирования и маневрирования автомобиля;
-определять по иллюстрациям (фото-, видеоматериалам) виды светофоров и режим их работы;
-моделировать дорожную ситуацию, разводить транспорт на макете.

владеют:

- приемами безопасного перехода дороги с односторонним, двусторонним движением;
- дополнительными сведениями о транспортных светофорах;
- культурой участников дорожного движения (пассажир, пешеход).
- приемами безопасного передвижения на роликовых коньках.

Обучающиеся 3-го года обучения:

знают:

- историю развития дорожного движения в России;

- права и ответственность участников дорожного движения;
- особенности движения пешеходов и транспорта по прилегающее территории;
- принцип приоритетности регулирования дорожного движения;
- железнодорожный транспорт, особенности его передвижения и виды;
- приемы экстренного оповещения др. участников дорожного движения of аварии на ж/д путях;
- обязанности велосипедиста;
- устройство велосипеда;

умеют:

- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- прогнозировать дорожную ситуацию, описывая и анализируя действия других участников (экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях);
- изготавливать макет «Мой безопасный путь в школу»;
- моделировать дорожную ситуацию;
- определять безопасные места передвижения на велосипеде;
- осуществлять фигурное вождение велосипеда;
- подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка);

владеют:

- приемами ситуативного тренинга на специализированной учебной территории (перекресток-баннер);
- приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда по автогородку).
- безопасного перехода проезжей части.

Обучающиеся 4-го года обучения:

знают:

- правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;
- правила движения специальных транспортных средств;
- о деятельности ГИБДД;
- приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;
- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических

условиях;

- правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
- ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;
- виды транспорта: водный, воздушный;
- об истории развития деятельности отрядов ЮИД, положение об отрядах ЮИД;

умеют:

- определять безопасные места для игр на улице;
- определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
- умеют оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;
- выполнять объемные конструкции из бумаги;
- решать экзаменационные билеты по ПДД на ПК;
- вызвать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТП;
- применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;

владеют:

- приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
- осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
- культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями - это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие - снижение детской смертности на дорогах.

Программный материал взаимосвязан с учебным предметами: «ОБЖ», «Окружающий мир».

Формы контроля знаний, умений обучающихся направлены на учет сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических навыков на учебном перекрестке и реальной дорожной обстановке, на автогородке;
- решение экзаменационных билетов на электронном носителе, компьютерных программах по дорожной безопасности;
- индивидуальные беседы, опросы, собеседование; рассказ, анализ и оценка действий других участников дорожного движения.

Способы определения результативности:

- диагностическое тестирование.

Основные виды деятельности учащихся:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, ребусов, кроссвордов, головоломок.
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) работа в парах, в группах;
- творческие работы: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

2. Содержание

1 – й год обучения

Введение

Значение Правил дорожного движения в жизни человека. Рассказ о развитии дорожного движения. Первые дороги. Вводная диагностика.

Практическая часть:

- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (1 серия «История ПДД»).
- викторина «Верно, не верно!».

Тема 1.1. Город, в котором мы живем.

Что такое «дорожное движение»? Особенности дорожного движения городе. *«Дорожное движение»* - совокупность общественных отношений возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

«Участники дорожного движения» - лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя пешехода и пассажира транспортного средства.

Практическая часть:

- виртуальная экскурсия по городу;

Тема 1.2. Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»

Объяснение правил игры. Деление детей на команды. Вручение карты маршрута. Прохождение этапов при. Результаты игры фиксируются в специальной таблице (на доске или при не). Каждый правильный ответ поощряется жетоном (красный, желтый, зеленый).

Игровые станции:

- «Загадочная»;
- «Историческая»;
- «Дорожная ловушка».
- «Школа».

Тема 1.3. Улица и её составные элементы.

Продолжаем знакомиться с городом (микрорайоном). Понятие «улица», (элементы улицы: дороги, здания (жилые, административные, учебные, промышленные); сооружения

(спортивные комплексы, магазины и др.); мировые территории и жилую зону. Зеленые насаждения города: парки, аллеи, места отдыха возле открытых водоемов и мн. др. Зоны отдыха. Проспекты, бульвары, переулки. Микрорайон, в котором расположена школа, дом.

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (2 серия «В городе»);
- работа иллюстрациями, фотографиями, викторина «Мой город»;

Тема 1.4. Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория

Где можно, а где нельзя играть?! Продолжаем знакомиться с элементами улицы. Специальные места для игр и отдыха. Как я люблю проводить свободное время? Занятия спортом. Детские игровые, спортивные площадки. Какая опасность подстерегает пешеходов во дворе? Дорожи «ловушки». Что запрещено пешеходам в «жилой зоне».

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (3 сер «Двор, подъезд»);
- рисуем знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Тема 1.5. Как устроена дорога? Дорога и её элементы

Экскурс в историю - новое о строительстве дорог. Дороги без покрытия и с покрытием: бетон, асфальт, булыжник, щебенка, гравий. Полевые (лесные) дороги. Дорога и её элементы.

Практическая часть:

- рисуем дорогу;
- решение тематических задач: «Найди отличия»;

Тема 1.6. Я - пешеход. Обязанности пешеходов

Расширение понятия «пешеход». Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, называется - пешеходом.

Обязанности пешеходов. Движение пешеходов по тротуарам и пешеходным дорожкам. Движение пешеходов по обочине, краю проезжей части. Движение пешеходов группами.

Практическая часть:

- «Нарисуй, дорожный знак» - рисуем знаки с использованием шаблона геометрической фигуры;
- пазл «Дорожный знак»;

Тема 1.7. Я - первоклассник. Безопасный путь в школу

Первый раз, в первый класс. Идем в школу вместе с родителями. Повторение сведений о движении пешеходов индивидуально, группами.

Практическая часть:

- «Дом - школа - дом» - рисуем безопасный путь в школу;
- расставляем знаки на макете «Безопасный путь в школу»;
- разбор дорожных ситуаций «Нарушитель на дороге».

Тема 1.8. Посвящение в пешеходы

Посвящения в пешеходы проходит в виде праздника с приглашением родителей. Вручение световозвращателей - фликеров (подвеска из ткани полимерным покрытием), памяток пешеходу и родителям.

Тема 2.1. Кто и как управляет дорожным движением? Экскурс в историю дорожного движения

Средства регулирования и организации дорожного движения. Экскурс в историю дорожного движения. Первые регулировщики, разметка, дорожные знаки, светофоры. История города и дорожного движения. Первый светофор в Кемерово.

Практическая часть:

- чтение рассказов «Случай на дороге»;

Тема 2.2. Дорожная разметка и её характеристика

Волшебные линии. Повторение сведений о линиях дорожной разметки.

Практическая часть:

- работа с измерительными инструментами: проведение линий (прямая, прерывистая, штриховая, волнистая, зигзаг);
- аппликация: разметка «Зебра», работа на заготовке рисунка;

Тема 2.3. Дорожные знаки. Деление знаков на группы

Дорожные знаки - это средство регулирования дорожного движения. Язык общения в дорожном движении. Внешний вид (форма, цвет), отличие, значение дорожных знаков. Учимся читать дорожные знаки.

Повторяем дорожные знаки:

- предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные работы»;
 - запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движения на велосипедах запрещено»;
 - предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
 - знаки особых предписаний: «Место остановки автобуса и (и троллейбуса)», «Место остановки трамвая», «Пешеходный переход», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Жилая зона», «Конец жилой зоны»;
 - информационные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»;
- знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Бассейн или пляж», «Туалет».

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (4 сер «Дорога, знаки»);
- разложи знаки по группам, названиям;

Тема 2.4. Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков»

Мероприятие направлено на закрепление знаний школьников по теме: дорожные знаки, дорожная разметка. В игре участвуют команды школьников по 5-6 человек во главе с капитаном. Команды имеют свое название. Дети болельщики, также включаются в игровую деятельность. В игре используются приемы: блиц-опроса, командных заданий теоретической практической направленности, заданий для капитанов, болельщики. Команды имеют возможность задать вопросы друг другу.

Тема 2.5. Регулирование дорожного движения. Светофоры

Средство регулирования дорожного движения - светофор. Виды светофоров: транспортные и пешеходные. Светофоры нашего города.

«Светофор»

Практическая часть:

- подвижные игры;
- разгадывание дорожных задач;

Тема 2.6. Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй»

Из истории дорожного движения. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. Главное правило дорожной безопасности: *«Оцени – спланируй - действуй»*. Особые правила безопасности при движении по подземным и надземным пешеходным переходам.

Практическая часть:

- викторина по ПДД, решение познавательных задач;
- рисуем дорогу;

Тема 2.7. Перекресток. Виды перекрестков

Дорожное движение в городе. Опасное пересечение дорог.

Перекрестки: простые и сложные. По своему виду и направлению дорог, образующих перекресток, они могут быть: *четырёхсторонними, крестообразные, четырёхсторонние, Х-образные, У-образные, трёхсторонние Т-образные, многосторонние (площади)*.

Практическая часть:

- работа с цветной бумагой аппликация «Перекресток».

Тема 2.8. Регулируемые и не регулируемые перекрестки

Перекрестки - регулируемые и нерегулируемые. Нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог. Понятие «Главная дорога». Знаки приоритета: «Главная дорога», «Уступите дорогу».

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях, наблюдение за дорогой;

- работа с цветной бумагой аппликация «Перекресток».

Тема 2.9. Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД

Цель : отработка практических навыков безопасного поведения на дороге, через демонстрационное поведение; выполнение социальных ролей: пешеход - пассажир - водитель.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию, отработка практических навыков перехода проезжей части (учебный перекресток);

2.10. Экскурсия по городу «Большая безопасная прогулка»

Итоговое занятие по разделу проходит в виде экскурсии по городу

По итогам экскурсии обучающиеся пишут рассказ, сочинение и др.

Тема 3.1. Эволюция транспорта. От деревянной повозки до «железного» коня

История и современность. Эволюция транспорта. Изобретение автомобиля.

Практическая часть:

- рисование, разукрашивание транспорта;
- аппликация «Транспорт»;

Тема 3.2. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный

Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный Характеристика видов транспорта. Назначение транспорта. Как и где, откуда, и куда движется транспорт? Чем питается транспорт? Кто управляет транспортом?

Практическая часть:

- игра «Разрешается - запрещается!»;
- разложи транспорт по видам.

Тема 3.3. Наземный транспорт. Пассажирский транспорт (2 ч.)

Наземный транспорт: автомобильный и железнодорожный Автомобильный наземный транспорт: грузовой, пассажирский, специальный Пассажирский транспорт: личный (индивидуальный) и общественный Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай,

маршрутное такс легковое такси. Ремни безопасности. Пассаж! легкового автомобиля. Посадка и высадка из легкового автомобиля.

Практическая часть:

- кроссворд «Автомобиль»;
- рисование транспорта, семейного автомобиля

Тема 3.4. Движение транспорта в «Жилой зоне»

Жилая зона. Мой двор. Повторение: движение пешеходов в «жиле зоне». Особенности движения транспорта в «Жилой зоне». Дворовые АРКИ.

Практическая часть:

- рисование схемы дворовой территории;
- моделируем дорожную ситуацию, решение дорожных задач.

Тема 3.5. Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта

Общественный транспорт города. Рейсовые маршруты. Мой маршрут в школу

Ожидаем транспорт. Повторяем обязанности пешехода. Дорожные «Ловушки» в местах остановок общественного транспорта.

Практическая часть:

- рисование, разукрашивание транспорта, дорожных знаков;
- аппликация «Транспорт»;

Тема 3.6. Я - пассажир. Обязанности пассажиров

Я - пассажир. Обязанности пассажиров. Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте. Зачем пассажиру билет? Учимся безопасно входить и выходить в транспорт.

Практическая часть:

- познавательные задачи.

Тема 3.7. Игровая программа «Дорога на поле чудес»

Тема 3.8. Дорожно-транспортное происшествие. Скорость движения транспортных средств

Движение транспортных средств в городе. Интенсивность движения (*«Дорожно-транспортное происшествие»* — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб).

Статистика ДТП с участием детей, причины, последствия. Учим прогнозировать дорожную ситуацию. Дорожные «ловушки».

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию;

Тема 3.9. Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения

Из истории дорожного этикета. Повторяем (ценности пассажиров, пешеходов. Взаимная вежливость при переходе

Практическая часть:

- познавательные задачи.

Итоговое занятие.

Диагностика:

Поездка в автогородок.

2-й год обучения

Введение

Повторение сведений о дорожном движении. Основные понятия и термины 1-го класса.

Вводная диагностика

Тема 1.1. Край, в котором мы живем. Путешествуем по родному Кузбассу

Путешествуем по родному Кузбассу. Населенные пункты области. Особенности организации дорожного движения на дорогах области. Кемерово - столица Кузбасса. Дорожное движение в городе. Название населенных пунктов на дорожных знаках.

Практическая часть:

- фильм об истории Кузбасса;
- виртуальная экскурсия;

Тема 1.2. Я - пешеход. Повторение обязанностей пешеходов

Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в городе. Повторение сведений о местах безопасно передвижения пешеходов в городе (микрорайоне). Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам; индивидуально, группами.

Тема 1.3. Дорога и её элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)

Дорога и её элементы. Повторение сведений об элементах дорог.

Элементы дорог вне населенного пункта: проезжая часть, кювет, полоса отвода, земляное полотно, обрез.

Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом).

Тема 1.4. Идем в поход. Места отдыха в пути

Лесные прогулки за город. Идем в поход. Что самое необходимое в походе? На пути дорожный знак. Места отдыха в пути. Походная аптечка.

Изучаем новые дорожные знаки:

предупреждающие знаки: «Опасный поворот», «Опасные повороты», Крутой спуск», «Крутой подъем», «Перегон скота», «Дикие животные»,

знаки приоритета: «Пересечение со второстепенной дорогой», Примыкание второстепенной дороги»;

запрещающие знаки: «Опасность»;

знаки особых предписаний: «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта»;

Практическая часть:

- виртуальная поездка за город: «На пути дорожный знак»;
- сочинение «Как я безопасно провел лето».

Тема 1.5. Я - второклассник. Идем в школу самостоятельно

Мой безопасный путь в школу. Повторение обязанностей пешеход! Движение в «жилой зоне», индивидуально, группой. Дорожные «ловушки» Безопасные места перехода через дорогу. Переход проезжей части пешеходному переходу. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки пешеходные переходы.

Практическая часть:

- КТД: изготовление макета: «Мой безопасный путь в школу».

Тема 1.6. Я - роллер!

Кто изобрел роликовые коньки? Эволюция роликовых коньков Классификация роликов. Стили катания. Устройство роликовых коньков. Что такое квад, твердомер и каф?! Экипировка роллера: шлем, наколенники, налокотники, накладки на запястье. Как правильно подобрать роликов коньки и экипировку.

Практическая часть:

- гипертекстовая презентация «Ролики»;
- познавательные игры для роллеров (пазл, загадки, кроссворды и др.).

Тема 1.7. Роллер - это пешеход! Особенности движения роллеров

Роллер - это пешеход. Обязанности пешеходов. Особенности движения роллеров в городе. Специальные места для безопасного катания на роликов коньках. Прогулка на роликах по городу. Движение роллеров вне населенного пункта, на загородной дороге.

Практическая часть:

- учимся регулировать роликовые коньки;
- соревнование: «Лучший роллер класса» (в спортзале или на улице).

Тема 1.8. Авария - это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге

Чтение книги «Случай на дороге». Разбираем причины попадания детей в ДТП. Служба, обеспечивающая порядок на дороге. История развития ГАИ От милиции к полиции.

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения

Средства организации и регулирования дорожного движения: дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик. Новое из истории ПДД.

Практическая часть:

- рисование дороги;
- игровая программа «Перекресток загадок».

Тема 2.2. Сигналы регулировщика

Главный в дорожном движении - регулировщик. Сигналы регулировщика и их значение. Руки вытянуты в сторону или опущены. Правая рука вытянута вперёд. Правая рука с жезлом поднята вверх. Для чего регулировщику нужен свисток. Экскурс в историю. Когда и где появились первые регулировщики; эволюция жезла. Значение сигналов регулировщика для пешеходов

Тема 2.3. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения

Кто на дороге главный? Принцип приоритетности регулирования дорожного движения. Повторение значений сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Отсутствие дорожной разметки в разное время года. На дорогу выходит регулировщик.

Тема 2.4. Двустороннее и одностороннее движение

Организация дорожного движения в городе, области. Двустороннее, одностороннее движение. Особенности движения транспортных средств дороги с двусторонним движением. Встречное, правостороннее движение. Дороги с односторонним движением. Особенность организации движения транспорта по таким дорогам. Особые правила безопасности при переходе дороги с односторонним движением. Движение транспортных средств задним ходом. Дороги с односторонним движением в нашем городе.

Тема 2.5. Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным движением

Дороги с многополосным движением. Интенсивность движения транспорта в городе. Самые широкие улицы и проспекты города. Как узнать, сколько полос движения на проезжей части. Расположение транспортных средств на проезжей части. Сплошные и прерывистые линии дорожной разметки.

Тема 2.6. Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой

Элементы дороги. Разделительная полоса. Виды разделительных полос. Проезжая часть. Есть ли на дороге «островок безопасности»? Элемент разделительной полосы выделенный конструктивно.

Особенности движения транспорта и пешеходов по дороге с разделительной полосой. Расположение пешеходных переходов на дороге с разделительной полосой. Переход дороги с разделительной полосой.

Тема 2.7. Повторение сведений о видах перекрестков

Виды перекрестков. Повторение сведений о видах перекрестков и геометрической форме. Новое о перекрестках.

«Границами перекрестка» - это воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закруглений проезжей части.

«Территория перекрестка» - это место наиболее интенсивно движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей.

Обязанности пешеходов. Переход проезжей части дороги и отсутствии пешеходного перехода на границе перекрестка.

Практическая часть:

- познавательные игры «найти соответствие», «разложи по видам»;
- викторина: «Знай, помни, соблюдай»;
- блицтурнир по ПДД.

Тема 2.8. Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров

Экскурс в историю. Какие ещё бывают транспортные светофоры. Бел лунный сигнал светофора. Т-образные транспортные светофоры для регулирования движения трамваев и маршрутных транспортных средств.

Расположение Т-образных светофоров в городе.

Практическая часть:

- игра-соревнование «Красный, желтый, зеленый»;
- рисование светофоров;
- разучивание стихов, разгадывание загадок по ПДД;
- решение тематических задач на ПК.

Тема 2.9. Игра-соревнование: «Компас безопасности»

Тема 2.10. Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах

Зимняя дорога. Особенности дорожного покрытия зимой. Гололед. Занос. Юз. Скорость движения транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства на зимней дороге.

Особые правила дорожной безопасности для пешеходов (пассажиров) зимой

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку, наблюдение за дорогой; виртуальная(экскурсия);
- рисование зимней дороги;
- зимние дорожные ребусы, викторина.

Тема 3.1. Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте

Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Характеристика видов транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте: автомобильный, железнодорожный, рельсовый и безрельсовый.

Автомобильный наземный транспорт: грузовой, пассажирский, специальный. Пассажирский транспорт: личный, общественный.

Тема 3.2. Городской общественный транспорт

Общественный транспорт: городской и пригородный. Назначение и виды городского общественного транспорта. Городской общественный транспорт. Рельсовый транспорт: трамвай, метро. Безрельсовый транспорт: автобус, троллейбус, маршрутное такси, легковое такси. Электротранспорт.

Обязанности пассажиров. Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте. Обязанности пассажиров при посадке в транспортное средство. Обязанности пассажиров при движении в общественном транспорте. Действия, запрещенные пассажирам. Правила перевозки груза. Дорожный этикет. Ответственность пассажиров.

Тема 3.3. Транспорт. Настоящее и будущее

Экскурс в историю. Эволюция транспорта. Повторение сведений о видах транспорта. Изучаем устройство различных видов транспорта. Дорожная мастерская. Это интересно: струнный и лифтовый транспорт.

Тема 3.4. Пригородный транспорт

Пригородный общественный транспорт: автобусы, электропоезд, речной транспорт, паром. Правила поведения в пригородном транспорте. Ремни безопасности. Междугородный транспорт: автобус, электричка. Правила поведения в междугородном автобусе. Едем в гости вместе с родителями. Автомобильное путешествие по родному Кузбассу.

Тема 3.5. Важная профессия - водитель

Кто управляет автомобильным транспортом. Экскурс в историю, «Шофер» - первый водитель. Важные качества водителя транспортного средства. Обязанности водителя. Чем питаются транспортные средства, как транспорт самый экологически безопасный? Пассажирские предприятия города.

Тема 3.6. Пешеход и его обязанности

Повторение. Обязанности пешеходов при движении по

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию;
- решение задач на ПК - экзамен «Юный пешеход»;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды).

Тема 3.7. Городской общественный транспорт - трамвай

Экскурс в историю. Как появился трамвай

Практическая часть:

- разложи транспорт;
- рисование дороги с трамвайными путями;
- познавательная викторина «Дорожный саквояж».

Тема 3.8. Обязанности пассажиров трамвая

Культура участников дорожного движения. Дорожный этикет. Особые правила безопасности для пассажиров трамвая. Обязанности пассажиров трамвая.

и безопасно перейти дорогу после выхода из трамвая? Где и по каким улицам (проспектам) движутся трамваи в городе.

Практическая часть:

- виртуальное путешествие на трамвае по городу; викторина по ПДД.

Итоговое занятие. Диагностика Поездка в автогородок.

3-й год обучения

Введение. Диагностика. Повторение изученного в 1 - 2 классах.

Тема 1.1. Страна, в которой мы живем

История развития дорог и дорожного движения в России. Первые Указы

Петра I, Екатерины II. Эволюция дорожного движения в России. Первые средства регулирования и организации дорожного движения: светофоры, разметка, регулировщики. Развитие транспорта. Значение дорожного движения в жизни страны. Экскурсия по микрорайону.

Тема 1.2. Законы дорог

Закон РФ «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения». Права участников дорожного движения. Как защитить свои права в движении. Ответственность участников дорожного движения. Виды ответственности. Движение группой

Тема 1.3. Я - пешеход. Обязанности пешеходов

Повторение сведений о Правилах дорожного движения. Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Особенности движения пешеходов в городе, за городом вне населенного пункта. Движение индивидуально, группой; движение колонны пешеходов.

Тема 1.4. Безопасный путь в школу

Мой безопасный путь в школу. Движение пешеходов в «Жилой зоне». Дворовая и прилегающая территория. Арки. Стояночные места транспорт средств во дворе. Движение по дороге, расположенной в частном секторе.

Правила безопасного перехода проезжей части. Подчиняемся средствам регулирования дорожного движения. Повторяем главное Правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Новое и неопознанное на пути в школу. Фликер. Движение пешеходов в темное время суток. Переходим дорогу с многополосным движением. Знаки, указывающие направления движения по полосам (5.15.1 -5.15.7).

Практическая часть:

- рисуем безопасный путь в школу;
- моделируем маршрут движения по магнитной доске «Безопасный путь в школу»;
- маршрут: *дом - школа - дом*.
- повторяем дорожные термины.

Тема 1.5. Я - пассажир. Обязанности пассажиров

Я - пассажир. Едем в школу на общественном транспорте. Город< пассажирский общественный транспорт. Обязанности пассажира общественного транспорта. Едем на автобусе, троллейбусе, маршрут такси. Дорожный этикет. Едем в школу на личном автомобиле. Посад: высадка из личного автомобиля. Ремни безопасности. Детское специальное удерживающее устройство (ДУУ) - автомобильное детское кресло. Если ещё нет 12. «Лестница безопасности» - возраст ребенка и ПДД.

Тема 1.6. Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию

Интенсивность дорожного движения. Утреннее и вечернее время суток. Затор. *Дорожный знак «Затор»*. Скорость движения, скорость потока транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. От зависит длина тормозного пути: навыки управления транспортным средством, дорожное покрытие, скорость движения, состояние протектора шин, масса и др. Время реакции водителя. *Практическая часть:*

- просмотр фильмов; виртуальная экскурсия по городу (микрорайону);
- автобусная экскурсия по городу, викторины, конкурсы, решение задач.

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения

Средства организации и регулирования дорожного движения:

дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик, дорожное покрытие.

Светофоры с вызывным устройством и звуковой сигнализацией. Время действия разрешающего зеленого сигнала светофора.

Практическая часть:

- игровая программа: «Путешествие в страну «Светофорию».

Тема 2.2. Юный регулировщик

Историческая справка о дорожном движении. Повторение значений сигналов регулировщика. Дополнительные сигналы свистком.

Тема 2.3. Перекрестки. Сложные перекрестки

Виды перекрестков. Сложные перекрестки. Перекрестки с круговым движением. Особенности движения транспорта по перекрестку с круговым движением. Круговое движение в нашем городе (пригороде).

Новое о дорожных знаках: знаки приоритета: «Движение без остановки запрещено»;- предписывающие знаки: «Круговое движение».

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию;
- игра «Дорожный калейдоскоп».

Тема 2.4. Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка

Повторение сведений о дорожных знаках и разметке. Группы знав их значение.

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Скользкая дорога», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Бок ветер», «Низколетящие самолеты»;
- знаки приоритета: «Преимущество встречного движения», «Преимущество перед встречным движением»;
- запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено»;

- предписывающие знаки: «Движение прямо», «Движение направо»; «Движение налево», «Объезд препятствия справа», «Объезд препятствия слева»;
- знаки особых предписаний: «Искусственная неровность»;
- информационные знаки: «Тупик», «Стоп-линия».
- *Новое о разметке:*
- место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью;
- вертикальная дорожная разметка, обозначающая элементы дорожных сооружений (в.т.ч. разделительной полосы).
- «СТОП-линия»

Тема 2.5. Дорожный пазл

Закрепление знаний о дорожном движении и средствах регулирования. Макетирование: изготовление макетов перекрестков.

Практическая часть:

- изготовление макетов перекрестков (аппликация, моделирование, объемное конструирование, работа с конструктором);
- игра-викторина: «Перекресток семи дорог».

Итоговая программа: «На земле, по воде и в воздухе»

Тема 2.7. Итоговое занятие по разделу

- решение задач по ПДД
- познавательные задачи (ребусы, кроссворды, загадки).

Тема 3.1. Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт

Эпоха железных дорог. История развития дорог и железнодорожного движения в стране, мире. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Наземный железнодорожный транспорт: грузовой и пассажирский.

Пригородные пассажирские поезда, поезда междугородного сообщения. Значение железной дороги в жизни Кузбасса, страны.

Тема 3.2.. Знаки, сопутствующие железной дороге.

Знаки, сопутствующие железной дороге:

предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду».

Расположение дорожных знаков вдоль дороги в городе. Расстояние до объекта: 150-300 м.; 50-100 м.

Тема 3.3. Светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды

Регулируемые и не регулируемые ж/д переезды. Транспортные светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды. Значения сигналов светофора: красный мигающий - запрещающий сигнал; бело-лунный мигающий - разрешающий сигнал. При выключенном светофоре и открытом шлагбауме движение разрешено. Гудок электропоезда.

Практическая часть:

- работа по плакатам «Движение по железнодорожным переездам»;
- решение тематических задач по дорожному движению.

Тема 3.4. Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути

Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути. Пересечение ж/д путей на велосипеде. Особые правила безопасности при переходе путей пешеходами.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию - проезд ж/д переездов;
- ситуативные игры на учебном перекрестке
- познавательные игры.

Тема 3.5. Экскурсия на детскую железную дорогу

Кемеровская детская железная дорога - дорога детства. История рождения дороги (12 октября 2007 г.). Кемеровская детская железная дорога структурное подразделение Западно-Сибирской железной дороги, фили ОАО «Российские железные дороги».

Тема 3.6. Игра-путешествие: «Формула безопасности»

Тема 3.7. Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства

Виды транспорта. Наземный транспорт: механический немеханический. Велосипед. Велосипед с подвесным двигателем – мопед. Назначение, способы передвижения.

Практическая часть:

- просмотр фильма «Движение на велосипеде в городе, за городом»;
- викторина по ПДД, познавательные задачи.

Тема 3.8. Велосипед: вчера, сегодня, завтра

Экскурс в историю. Кто изобрел велосипед? Быстроног. Деревянный

Велосипед Леонардо да Винчи. Виды, назначение особенности конструкции современных велосипедов. Стили катания.

Практическая часть:

- составляем хронологическую таблицу «История рождения велосипеда»,
- решение познавательных задач; найди соответствие.

Тема 3.9. Я - велосипедист

Велосипедист - водитель транспортного средства. Обязанности водителя. Ответственность водителя. Виды ответственности. Экипировка велосипедиста. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения.

Новое о дорожных знаках:

предупреждающие знаки: «Неровная дорога»;

запрещающие знаки: «Поворот направо запрещен», «Поворот налево запрещен»;

знаки дополнительной информации (таблички): «Вид транспортного средства» (8.4.7), «Направление главной дороги», «Инвалиды», «Кроме инвалидов», «Слепые пешеходы».

Практическая часть:

- дорожный этикет;
- подготовка снарядов для фигурного вождения велосипеда.
- решение задач на ПК по ПДД.

Тема 3.10. Устройство велосипеда

Устройство велосипеда. Основные элементы конструкции велосипеда. Общее устройство: руль, рама, седло, педаль, переднее и заднее колесо, передняя вилка. Устройство привода. Тормоза. Аксессуары велосипеда: катафоты, рефлекторы, передняя и задняя фара.

Предстартовая подготовка велосипеда, уход за велосипедом. Фигур: вождение велосипеда. Выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.

Практическая часть:

- предстартовая подготовка велосипеда;
- фигурное вождение (спортзал, автогородок, автоплощадка);
- скоростная сборка велосипеда - игра «Велотехник».

Тема 3.11. Правила дорожного движения велосипедиста

Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки велосипедиста. Разметка и светофоры для велосипедов. Если нет 14 лет... Дополнительные требования к движению велосипедов. Что запрещено водителю велосипеда? Перевозка пассажиров на велосипеде. Перевозка груза. Ограничения в движении велосипедистов. Движение велосипедистов индивидуально, группами. Движение велосипедистов через ж/д переезд.

Практическая часть:

- разложи знаки по группам, найди соответствие;
- решение задач «Юный велосипедист»;

Тема 3.12. Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам

Ограничения в движении на велосипеде до 14 лет. Учимся управлять велосипедом по Правилам в «Жилой зоне». Дорожные «ловушки» Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов по тротуару, пешеходной и велосипедной дорожке. Знаки, сопровождающие движение на велосипеде. Знаки, запрещающие движение на велосипеде. Правостороннее движение. Пересечение проезжей части по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода на границе перекрестка. Правило правой руки. Понятие «помеха справа». Регулируемые и нерегулируемые пересечения проезжих частей, Сигналы маневрирования, подаваемые водителями велосипеда.

Тема 3.13. Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист»

Экзамен состоит из двух направлений: теоретический по Правилам движения (на ПК, в тестовом режиме) и практический. Практический экзамен направлен на демонстрацию умений управлять Велосипедом - фигурное вождение (снаряды устанавливаются в спортзале или на улице)

Тема 3.14. Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт»

В соответствии со схемой лабиринта проводится расстановка членов команды станциям. Задача капитана - собрать всю команду вместе, двигаясь по маршруту, выполняя при этом ряд заданий на тему дорожной безопасности.

безопасности теоретической и практической направленности. На старте и и финише фиксируется время и количество набранных баллов. Игра включает в себя станции с выполнением заданий, например: движение на велосипеде (самокате, роликах), интеллектуальные задачи по ПДД и многое другое.

Тема 3.15. Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку

Итоговое занятие.

Повторение сведений о дорожном движении, изученные в 3-м классе. Итоговая диагностика Готовимся к летним каникулам «Безопасное лето».

4-й год обучения

Введение

Знакомство с программным материалом 4-го года обучения. Повторение учебного материала за 1-3 класс. Вводная диагностика.

Тема 1.1. Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару

История развития дорог и дорожного движения в разных странах мира. Кто, где и как регулирует дорожное движение? Путешествуем по странам мира и континентам. Первые путешественники. Путешествуем на различных транспортных средствах.

Практическая часть:

- просмотр фильмов о великих географических открытиях, истории дорог и дорожного движения;
- виртуальная экскурсия: «Путешествие по Земному шару».

Тема 1.2. Международные документы о дорожном движении

«Конвенция о дорожном движении» - международный правовой документ. Первые изобретения в дорожном движении. Первые Указы, законы за нарушение Правил безопасного движения. Повторяем дорожные термины «Дорожный словарь». Ответственность участников дорожного движения: Права участников дорожного движения.

Практическая часть:

- изучаем законы;
- решение правовых задач;
- правовая игра «Закон и порядок».

Тема 1.3. Правостороннее и левостороннее движение

Особенности организации дорожного движения в различных странах мира. Движение на дорогах в России. Правостороннее и левостороннее движение. Страны с левосторонним движением. Указ 1752 г. русской императрицы Елизаветы Петровны «...о введении на улицах российских городов правостороннего движения для карет и извозчиков». Первый на Западе регламентирующий лево- или правостороннее движение — английский билль 1756 г., согласно которому движение по Лондонскому мосту должно быть по левой стороне. Как ездили конные экипажи? Рыцарские турниры.

Практическая часть:

- Решение задач на движение; тесты на ПК

Тема 1.4. Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций

«Дорожно-транспортное происшествие» - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. Причины и последствия ДТП.

Дорожный этикет. День взаимного уважения участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения. Разбор дорожных ситуаций. «Случай на дороге» - учимся анализировать дорожную ситуацию. Повторение обязанностей и правил поведения пассажиров в городском общественном транспорте.

Практическая часть:

- Экскурсия к перекрестку в реальной дорожной обстановке «Наблюдение за дорогой».

Тема 1.5. Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности

Темное время суток, плохая видимость и дорожная обстановка. Повторение сведений о средствах пассивной безопасности. И снова «Фликер». Как работает световозвращатель? Мастерим своими руками, вручение фликеров. Пропагандируем безопасное дорожное движение. Творческое выступление - агитбригаду (устный журнал, монтаж и др.).

Практическая часть:

- готовим творческое выступление - агитбригада, устный журнал о ГЦ применении световозвращателей;
- изготавливаем фликеры самостоятельно - творческая мастерская.
- рисование.

Тема 1.6. Организованная перевозка группы детей

Путешествуем на автобусе. Поездка по городу, загород. Школьный автобус. Когда ты в дороге. Организованная перевозка группы детей междугороднем, международном автобусе. Правила поведения пассажиров автобуса, следующего на дальние расстояния. Ремни безопасности. Отдых в пути.

Практическая часть:

- ролевые игры: «Путешествуем на автобусе»;
- виртуальная экскурсия, просмотр фильмов;
- познавательные задачи по ПДД, ребусы, кроссворды, пазл.

Тема 1.7. Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна

Движение *организованных пеших колонн* по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться

сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Учимся передвигаться колонной. Особые Правила БДД при встрече с колонной автомобилей. Как вести себя пешеходу? Обязанности пешеходов. Движение группы детей.

Практическая часть:

- разбор дорожных ситуаций; просмотр видеофильмов;
- читаем о дорожном движении;
- решение задач, познавательные игры по ПДД;

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения

Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения. Значение сигналов транспортного и пешеходного светофора. Виды транспортных светофоров. Новое о светофорах и их режимах работы.

Практическая часть:

- викторина «Трехглазый герой - «Светофор»;
- экскурсия к перекрестку «Наблюдаем за работой светофоров», «Переход проезжей части группой»;
- мастерим макет светофора.

Тема 2.2. Знатоки Правил дорожного движения

Повторение сведений о дорожных знаках, разметке. Отработка теоретических и практических знаний по ПДД через ситуативный тренинг на учебном перекрестке. Читаем дорожную азбуку. Творческая мастерская.

Практическая часть:

- ситуативная игра: «Пассажир-пешеход-пассажир»
- решение задач, выполнение заданий по ПДД;
- творческая мастерская: аппликация, макетирование, лепка и др. виды

Тема 2.3. Перекрестки. Линии границы перекрестков

Виды перекрестков. Простые и сложные. Площади. Граница

перекрестка. Центровые (осевые линии) проезжей части. Выезд в «жилую зону». Прилегающая территория. Ограниченный обзор. Дорожные «ловушки».

Практическая часть:

- познавательная викторина «Весёлый перекресток»

Тема 2.4. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств.

Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Ограниченный обзор. Особые правила безопасности пешехода. Главное правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй», Повторение обязанностей пешеходов. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств. Повторение сведений о пешеходных переходах: наземные, подземные, надземные. Пешеходные переходы вблизи школы, дома. Подчинение сигналам пешеходного светофора. Светофоры с вызывным устройством. Нерегулируемые пешеходные переходы.

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях;
- переходим проезжей часть дороги по пешеходному переходу группой (классом), красные флажки;
- переход проезжей части по надземному (подземному) пешеходному переходу;
- викторины, конкурсы знатоков ПДД.

Тема 2.5. Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки

Повторение сведений о дорожной разметке. Вертикальная и горизонтальная. Временная и постоянная дорожная разметка. Усложняем понятие. «Дорожная разметка» - маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XX века на асфальтовых и бетонных дорогах. Цвет, типы линий. Продольная, поперечная. Вертикальная и горизонтальная. Пиктограммы.

Вертикальные линии дорожной разметки. Новое о дорожной разметке. Почему разметка светится в темноте. Интересное о дорожной разметке - путешествуем по дорогам мира.

Практическая часть:

- макетирование изготовление дорожных ограждений, средств регулирования дорожного движения; аппликация;
- решение задач на ПК «Юный пешеход».

Тема 2.6. Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки

Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки. Расположение знаков на проезжей части в городе (загородом). Повторение сведений о дорожных знаках. Назначения и группы знаков. Экскурс в историю. Первые дорожные знаки.

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие: «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Двустороннее движение»;
- запрещающие знаки: «Таможня», «Контроль»;
- информационные знаки: «Аварийный выход», «Направление движения к аварийному выходу»;
- знаки сервиса: «Огнетушитель».

Практическая часть:

- просмотр фильмов о дорожном движении;
- изготавливаем дорожные знаки;
- решение познавательных задач, тестовых заданий на ПК «Юный пешеход».

Тема 2.7. Я - регулировщик. Сигналы регулировщика

Повторение сведений о сигналах регулировщика. Экипировка регулировщика. Экскурс в историю. Регулировщики мира. Как экипированы дорожные полицейские в разных странах мира.

Практическая часть:

- ситуативный тренинг на учебном перекрестке «Юный регулировщик»;
- игра «Полицейская академия».

Тема 3.1. Виды транспорта. Водный воздушный транспорт

Эволюция транспорта. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Водный и воздушный транспорт и история его развития. Самый древний транспорт - лодка

(плот). История лодок. Изобретатели воздушного шара - братья Монгольфье. История воздухоплавания: человек с крыльями. Дорога по воздуху - канатная дорога.

«*Воздушный транспорт*»: самолеты, вертолеты. Специальный воздушный транспорт - МЧС, полиция, медицина катастроф. Гражданская и военная авиация. Гражданская авиация: санитарная, пассажирская, грузовая.

«*Водный транспорт*»: морской, речной, паромные суда; гражданские суда: пассажирские и грузовые; научные суда. Военные корабли.

Практическая часть:

- игра-путешествие: «Путешествие на воздушном шаре»;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды);
- рисование транспорта, аппликация.

Тема 3.2. Подземный транспорт. Метро

Современный транспорт. Когда и где построили первую подземную дорогу. Трубопроводный транспорт. Транспорт будущего. Метро. Специальные рельсовые транспортные средства - поезд метрополитена.

Практическая часть:

- познавательная игра: «Путешествуем на метро».

Тема 3.3. Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства

Городской транспорт. Повторение сведений о городском общественном транспорте. Рельсовые транспортные средства (РТС). Монорельс. Метрополитен. Легкорельсовый транспорт. Трамвай. Рельсовые транспортные средства на магнитной подушке. Страницы истории. Первый пассажирский монорельс в мире был открыт 25 июня 1825 года. Он был устроен по принципу Пальмера. Фуникулёр.

Практическая часть:

- игра-путешествие «Как человек перемещается в пространстве и времени»;
- гипертекстовая презентация «Транспорт».

Тема 3.4. Игровая программа: «Кругосветка за семь дней»

Цель игры: систематизировать и расширить кругозор детей о дорожном движении различных стран мира.

Заранее выбираются семь стран мира (государств), информация о которых будет использоваться в игре. Перечень вопросов ориентирован как на дорожное движения, так и на национальные традиции страны (государственную символику (флаг, герб), название столицы, язык, коренные народы, кухня, музыкальные произведения). В процессе игры, школьники поочередно должны посетить все страны мира, выполняя задания. Побеждает та команда, которая набирает максимальное количество баллов. Семь человек (дети, родители, ЮИД) встречают ребят по ходу путешествия. Кроме того, дети путешествуют на тех или иных транспортных средствах, которые выбирают сами.

Тема 3.5. Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта»

Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта». Повторение сведений о видах, назначении и способах передвижения транспорта.

Практическая часть:

- познавательная игра: «Что, где, когда?»;
- дорожный пазл: «Найди соответствие», «Найди пару», «Разложи по группам»;
- познавательные задачи, тесты на ПК.

Тема 3.6. Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или сине-красного цвета и специальным звуковым сигналом. Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов. Безопасность пешеходов. Слушаем дорогу, наблюдаем за дорогой. Ответственность пешеходов.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспорт для выполнения определённых работ: снегоуборочная техника, поливоуборочная техника; мусоровоз, бульдозер; спецтехника для ремонта и укладки дорожного покрытия, грейдер и др. Грузовой автотранспорт: грузовик, самосвал, фургон, цистерна (бензовоз, молоковоз); панелевоз, бетономеситель, автовоз, лесовоз и др. Устройство грузового автотранспорта.

Практический часть:

- рисование грузового транспорта; аппликация;

Тема 3.7. Первые действия при неотложной ситуации.

Алгоритм действия при ДТП

Неотложные ситуации на транспорте. Нормные действия в неотложной ситуации. Ты стал свидетелем ДТП, Алгоритм действия при ДТП. Вызов скорой помощи. Автомобильная аптечка. Простейшие приемы оказания первой помощи.

Практическая часть:

- отработка алгоритма действия при ДТП;
- вызов скорой помощи, оказание первой помощи.

Тема 3.8. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения

Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД. Службы ГАИ-ГИБДД города. Ветераны ГАИ. Служба пропаганды БДД.

Практическая часть:

- экскурсия в музей ГАИ-ГИБДД.

Тема 3.9. «Содружество ЮИД» - всех ребят объединит!»

Знакомство с историей развития ЮИДовского движения города, области, России. День рождения отрядов ЮИД (6 марта 1973 г.). Посещение музея ЮИД, просмотр фильма. Символика ЮИД: герб, гимн, флаг. Наша газета «Добрый попутчик». Сайт «Содружества ЮИД». Изучаем Положение о деятельности отрядов ЮИД. Формируем свой отряд. Название, девиз, отрядная песня. Клятва юного инспектора движения.

Праздник: посвящения в юные инспекторы движения.

Тема 3.10. Я - велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста

Повторение ПДД для велосипедистов. Обязанности водителя велосипеда. Дополнительные требования к движению велосипедов. Велотуризм. Велогонки. Уроки велотехники. Новое об эволюции велосипеда. Техники вождения. Велосипедный тандем. История электровелосипеда. Лигерад. Веломобили. Моноцикл. Интроцикл. Современный дицикл.

Практическая часть:

- уроки велотехники; фигурное вождение велосипеда;
- «Экзамен велосипедиста» на ПК.

Тема 3.11. Игра-путешествие: «Вокруг света на велосипеде»

Виртуальная игра-путешествие на велосипеде по миру (стране, Кузбассу, городу). Участникам игры - команде, выдается карта маршрута, на которой обозначены точки привала (отдыха). Очередной старт в нужном направлении велосипедисты могут только тогда начать, когда выполнили задание теоретической или практической направленности. Итогом участия в игре становятся не баллы, а памятные сувениры, символы страны (города) где они побывали. В конце игры, участники обмениваются сувенирами и делятся впечатлениями.

Тема 3.12. Движение на велосипеде в городе, загородом. Велосипедная прогулка

Движение на велосипеде в городе, загородом. Велосипедная прогулка. Движение по велосипедным дорожкам города. Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов группой (8-10 велосипедистов). Интервал движения между группой велосипедистов. Движение на велосипеде в темное время суток. Средства пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Электровелосипед. Что такое динамо-машина? Из истории. Велосипед с динамо-машиной. В настоящее время динамо используется в основном для обозначения небольшого велосипедного генератора, питающего велофару. Энергия вырабатывается за счет крутящего момента педалей.

Практическая часть:

- практическое занятие на автогородке «Круговая тренировка».

Тема 3.13. Конкурс «Безопасное колесо»

Участие в конкурсе юных велосипедистов, отрядов ЮИД различного уровня (муниципальный, районный, городской). Этапы конкурса включают в себя экзамен по ПДД, фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке и мн. др.

Итоговое занятие

Повторение сведений о дорожном движении за 1-4 класс.

Итоговая комплексная диагностика.

3. Тематический план

1 класс

Сроки реализ ации 4 года, №	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение. Вводная диагностика	1		1
1	Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	8	3	5
1.1.	Город, в котором мы живем. Участники дорожного движения	1	0,5	0,5
1.2.	Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»	1		1
1.3.	Улица и её составные элементы	1	0,5	0,5
1.4.	Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория	1	0,5	0,5
1.5.	Как устроена дорога. Дорога и её элементы	1	0,5	0,5
1.6.	Я - пешеход. Обязанности пешеходов	1	0,5	0,5
1.7.	Я - первоклассник. Безопасный путь в школу	1	0,5	0,5
1.8.	Посвящение в пешеходы	1	-	1
2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения	14	7	7
2.1	Кто и как управляет дорожным движением? Экскурс в историю	1	1	

2.2	Дорожная разметка и её характеристика	1	1	
2.3.	Дорожные знаки. Деление знаков на группы	2	1	1
2.4.	Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков»	1	-	1
2.5.	Регулирование дорожного движения. Светофоры	2	1	1
2.6.	Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй»	2	1	1
2.7.	Перекресток. Виды перекрестков	1	1	
2.8.	Регулируемые и не регулируемые перекрестки	1	1	
2.9.	Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД	1		1
2.10	Экскурсия по городу: «Большая безопасная прогулка»	1	-	1
	Раздел 3. Транспорт	9		9
3.1	Эволюция транспорта. От деревянной повозки до «железного» коня	1		1
3.2	Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный	1		1
3.3	Наземный транспорт. Пассажирский транспорт	1		1
3.4	Движение транспорта в «Жилой зоне»	1		1
3.5	Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта	1		1

3.6	Я - пассажир. Обязанности пассажиров	1		1
3.7	Игровая программа: «Дорога на поле чудес»	1		1
3.8	Дорожно-транспортное происшествие. Скорость движения транспортных средств	1		1
3.9	Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения	1		1
3.10	Итоговое занятие. Мультимедиа игра: «Зеленая дорога»	1	-	1
3.12	Итого:	33	10	23

2 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Введение. Вводная диагностика	1	1	
	Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	10	7	3
1.1.	Край, в которой мы живем. Путешествуем по родному Кузбассу	1	1	
1.2.	Я – пешеход. Повторение обязанностей пешехода	1	1	
1.3.	Дорога и ее элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)	1	1	
1.4.	Идем в поход. Места отдыха в пути	1		1
1.5.	Я – второклассник. Идем в школу самостоятельно	2	1	1
1.6.	Я – роллер!	2	1	1
1.7.	Роллер – это пешеход! Особенности движения роллеров	1	1	
1.8.	Авария – это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге.	1	1	
2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения	13	8	5

2.1.	Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения	2	1	1
2.2.	Сигналы регулировщика	1	1	
2.3.	Принцип приоритетности регулирования дорожного движения	1	1	
2.4.	Двустороннее и одностороннее движение	1	1	
2.5.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным движением	1	1	
2.6.	Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой	1	1	
2.7.	Повторение сведений о видах перекрестков	2	1	1
2.8.	Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров	2	1	1
2.9.	Игра-соревнование: «Компас безопасности»	1		1
2.10.	Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах	1		1
3	Раздел 3. Транспорт	9	5	4
3.1.	Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте	1	1	
3.2.	Городской общественный транспорт	1	1	
3.3.	Транспорт. Настоящее и будущее	1	1	
3.4.	Пригородный транспорт	1	1	
3.5.	Важная профессия – водитель	1		1
3.6.	Пешеход и его обязанности	1		1
3.7.	Городской общественный транспорт – трамвай	1		1
3.8.	Обязанности пассажиров трамвая	1	1	
3.9.	Практическое занятие на учебном перекрестке	1		1
	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	34	21	13

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Введение. Вводная диагностика	1	1	
	Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	14	6	8
1.1.	Страна, в которой мы живем. Экскурсия по микрорайону.	2	1	1
1.2.	Законы дорог	2	1	1
1.3.	Я – пешеход. Обязанности пешеходов.	2	1	1
1.4.	Безопасный путь в школу	3	1	2
1.5.	Я – пассажир. Обязанности пассажиров	2	1	1
1.6.	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию	3	1	2
2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения	15	5	10
2.1.	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	2	1	1
2.2.	Юный регулировщик	3	1	2
2.3.	Перекрестки. Сложные перекрестки	2	1	1
2.4.	Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка	2	1	1
2.5.	Дорожный пазл	2	1	1
2.6.	Игровая программа: «На земле, по воде и в воздухе»	2		2
2.7.	Итоговое занятие по разделу	2		2
3	Раздел 3. Транспорт	36	13	23
3.1.	Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт	2	2	
3.2.	Знаки, сопутствующие железной дороге	2	1	1

3.3.	Светофоры для регулирования дорожного движения через ж\д переезды	2	1	1
3.4.	Движение пешеходов, транспортных средств через ж\д пути	3	1	2
3.5.	Экскурсия на детскую железную дорогу	3	1	2
3.6.	Игра-путешествие: «Формула безопасности»	2		2
3.7.	Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства	3	1	2
3.8.	Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрел велосипед?	2	1	1
3.9.	Я – велосипедист	3	1	2
3.10.	Устройство велосипеда	3	1	2
3.11.	Правила дорожного движения велосипедиста	2	1	1
3.12.	Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам	2		2
3.13.	Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист»	3	1	2
3.14.	Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт»	2		2
3.15.	Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку	2	1	1
	Итоговое занятие Итоговая диагностика	2	1	1
	Итого:	68	26	42

№ п.п.	№ урока	4 класс	Кол-во часов		
		Наименование разделов и тем	всего	теория	практика
1	1	Введение. Вводная диагностика	1	1	
		Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	16	7	9

2 - 3	1.1.	Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару. Экскурсия по микрорайону.	2	1	1
4-5	1.2.	Международные документы о дорожном движении.	2	1	1
6-7	1.3.	Правостороннее и левостороннее движение	2	1	1
8-9	1.4.	Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций.	2	1	1
10-12	1.5.	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности.	3	1	2
13-15	1.6.	Организованная перевозка группы детей.	3	1	2
16-17	1.7.	Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна.	2	1	1
	2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения	18	7	11
18-20	2.1.	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	3	1	2
21-23	2.2.	Знатоки правил дорожного движения.	3	1	2
24-25	2.3.	Перекрестки. Линии границы перекрестков.	2	1	1
26-27	2.4.	Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств.	2	1	1
28-30	2.5.	Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки.	3	1	2
31-32	2.6.	Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки.	2	1	1
33-35	2.7.	Я – регулировщик! Сигналы регулировщика.	3	1	2
	3	Раздел 3. Транспорт	31	10	21
36-38	3.1.	Виды транспорта. Водный и воздушный транспорт.	3	1	2
39-40	3.2.	Подземный транспорт. Метро.	2	1	1
41-42	3.3.	Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства.	2	1	1
43-44	3.4.	Игровая программа: «Кругосветка за семь дней».	2		2
45-47	3.5.	Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта».	3	1	2

48-50	3.6.	Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы.	3	1	2
51-53	3.7.	Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП.	3	1	2
54-55	3.8.	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД.	2	1	1
56-58	3.9.	«Содружество ЮИД – всех ребят объединит!». Посвящение в юные инспектора движения.	3	1	2
59-61	3.10.	Я – велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста.	3	1	2
62-63	3.11.	Игра-путешествие: «Вокруг света на велосипеде».	2		2
64-65	3.12.	Движение на велосипеде в городе, за городом. Велосипедная прогулка	2	1	1
66	3.13.	Конкурс «Безопасное колесо»	1		1
67-68		Итоговое занятие Итоговая комплексная диагностика.	2	1	1
Итого:			68	26	42