

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39»

«Согласовано»

Руководитель МО

 Аржакова Е.М.

Протокол № 5

«26» мая 2017 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «ООШ № 39»

 О.А.Дубровская

Приказ № 257

«28» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности по курсу
«Уроки финансовой грамотности»

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

протокол № 8

«26» мая 2017 г.

Составитель:

Расчесова Марина

Владимировна, учитель

истории,

Ускова Марина

Владимировна, учитель

начальных классов

Содержание

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности.....2 - 3
2. Содержание программы4 - 9
3. Тематическое планирование.....10 -14

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

7) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

8) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

1. Школьный экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный экономический анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;

- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;

- упорядочивание и закрепление материала;

- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;

- активация их познавательной активности;

5. Экскурсионная деятельность:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-

- экспозиционный фонд Банка России;

- предприятия и объекты инфраструктуры города;

Формы аттестации /контроля(кресворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра).

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
Инструктаж по технике безопасности. Введение. Как исполнить свои мечты? 7	Общее обсуждение Стартовая диагностика	
Секрет 1. Как появились деньги? Деньги и их функции. Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция.	Общее обсуждение; практическая работа – анализ источников (исторических текстов)	<i>Знать:</i> Виды денег: наличные, безналичные. Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. Понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах. <i>Уметь:</i> Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внести денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу. Различать товарные и символические деньги. <i>Компетенции:</i> Различать виды денег. Оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами.

Секрет 2. Как посчитать и проверить деньги? . Доходы семьи. Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы.	Общее обсуждение; групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов.	<i>Знать:</i> Виды источников денежных поступлений в семье, заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда. Понимание того, что могут существовать различные источники доходов; понимание роли трудового заработка в современной российской действительности. <i>Уметь:</i> Считать общую сумму доходов. Соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи. <i>Компетенции:</i> Различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
---	--	--

Секрет 3. Как потратить деньги с пользой? . Расходы семьи Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция.	Общее обсуждение; игровая деятельность	<i>Знать:</i> Виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание безграничности потребностей и ограниченности ресурсов (денег). Понимание причин роста семейных расходов вследствие инфляции; понимание полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов. <i>Уметь:</i> Понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями. Рассчитывать расходы. <i>Компетенции:</i> Аргументировано обосновать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета. Готовность участвовать в обсуждении очередности и размеров семейных расходов, анализировать структуру личных затрат.
Секрет 4. Как найти дорогу к своей мечте? Семейный бюджет. Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.	Кроссворд 1. «Доходы и расходы семьи» (15 мин.)	<i>Знать:</i> Структура семейного бюджета. Источники сбережения семейного бюджета. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи. <i>Уметь:</i> Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета. <i>Компетенции:</i> Решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения сбережений. Составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.

Секрет 5. Как «приручить» деньги? Уровень жизни и прожиточный минимум. Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум.	Анализ информации (мини-проект «Цены в наших магазинах»)	<i>Знать:</i> Варианты уровня жизни, прожиточный минимум. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание различия между уровнями жизни. Понимание прожиточного минимума. <i>Уметь:</i> Оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем. <i>Компетенции:</i> Планирование финансов в соответствии с прожиточным уровнем.
Секрет 6. Как спасти деньги от «ловушек»? Планирование семейного бюджета. Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей. Базовые понятия: Финансовое планирование, норма сбережения.	Игровая деятельность; общее обсуждение	<i>Знать:</i> Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла; представления о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; понимание возможных рисков при сбережении и инвестировании. <i>Уметь:</i> Отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов. <i>Компетенции:</i> Откладывать деньги на определенные цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Секрет 7. Как «выращивать» деньги? · Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии		<i>Знать:</i> Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание значимости энергоэффективности и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи. <i>Уметь:</i> Отличать энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии от неэффективных технологий. <i>Компетенции:</i> Оценивать энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.
Секрет 10. Как купить защиту от неприятностей? Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Базовые понятия: Особая жизненная ситуация.	Общее обсуждение	<i>Знать:</i> Формирование представления способов смягчения сложных жизненных ситуаций с помощью сбережений и страхования. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Осознание возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния. <i>Уметь:</i> Находить актуальную информацию в сети интернет. <i>Компетенции:</i> Искать пути выхода из сложных жизненных ситуаций.
Секрет 8. Как научить деньги «бегать»? Вклады. Страхование вкладов. Базовые понятия: Страхование.	Общее обсуждение; самостоятельная практическая работа	<i>Знать:</i> Виды страхования. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание основных задач и принципов страхования. <i>Уметь:</i> Соотнести вид страхования с целью страхования. <i>Компетенции:</i> Оценивать необходимость страхования.

Секрет 9. Как заставить деньги работать? Инвестиции. Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д.		<i>Знать:</i> Виды инвестиций и их применение в семейном бюджете. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. <i>Уметь:</i> Соотнести вид инвестиции с целью инвестирования. <i>Компетенции:</i> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.
Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит. Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.		<i>Знать:</i> Виды кредитов. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание вариантов использования кредитов на разных стадиях жизненного цикла семьи. <i>Уметь:</i> Соотнести вид кредита с целью кредита. <i>Компетенции:</i> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.

Ролевая игра «Семейный бюджет». Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.	Ролевая игра	<i>Знать:</i> Семейный бюджет. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи. <i>Уметь:</i> Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета. <i>Компетенции:</i> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.
Секрет 11. Как позаботиться о своем будущем? Понятие о налогах и их типах. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков . Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага.	Общее обсуждение; групповая практическая работа	<i>Знать:</i> Знание основных налогов в РФ: подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание сути налога и его роли в жизни общества; понимание необходимости уплаты налогов и возможности государственного воздействия за неуплату налогов. <i>Уметь:</i> Различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога (например подоходного); проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи. <i>Компетенции:</i> Устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.

Социальные услуги государства. Базовые понятия: Социальное пособие.	Кроссворд 2. «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» и «Семья и государство: как они взаимодействуют» (10 мин.)	<i>Знать:</i> Знание условий получения различных видов социальных пособий в РФ. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание, что социальные пособия – это помощь государства граждан в определенных сложных жизненных ситуациях. <i>Уметь:</i> Находить нужную информацию на социальных порталах. <i>Компетенции:</i> Определять способы использования социальных пособий для решения финансовых проблем семьи.
Проект «Государство — это мы!»	Проект	<i>Знать:</i> Взаимоотношения государства и личности в сфере финансов. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимать свое место в финансовой структуре государства. <i>Уметь:</i> Находить нужную информацию на социальных порталах. <i>Компетенции:</i> Анализировать информацию в системе государство и личность.
Секрет 12. Как занять деньги? Банковские услуги. Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга. Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения	Общее обсуждение; игровая деятельность; экскурсии	<i>Знать:</i> Появление банков и виды банков; появление и назначение инвестиционных фондов. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск. <i>Уметь:</i> Отличать инвестирование от сбережения и кредитования; сравнивать различные финансовые предложения. <i>Компетенции:</i> Соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; знать свои права и обязанности как потребителя.

Собственный бизнес. Базовые понятия: Бизнес.	Кроссворд 3. «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье» (10 мин.) Игровая деятельность; общее обсуждение	<i>Знать:</i> Признаки деятельности в сфере бизнеса; общие правила создания собственного бизнеса. <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание рискованности занятия бизнесом. <i>Уметь:</i> Планировать (4–5 шагов) свою самостоятельную деятельность. <i>Компетенции:</i> Брать на себя ответственность.
Валюта в современном мире. Базовые понятия: Валюта, валютный курс.	Групповое обсуждение; общее обсуждение; индивидуальная практическая работа; защита проектов	<i>Знать:</i> Знание мировых валют, где именно можно обменивать валюту; территории использования тех или иных валют (основных). <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание причин существования различных валют. <i>Уметь:</i> Различать российские деньги и иностранную валюту; перевести одну валюту в другую. <i>Компетенции:</i> Анализировать информацию о валютах разных стран.
Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика	

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Теория	практика
1.	Введение. Как исполнить свои мечты?	1	
2.	Секрет 1. Как появились деньги?	1	1
3.	Секрет 2. Как посчитать и проверить деньги?	1	1
4.	Секрет 3. Как потратить деньги с пользой?	1	1
5.	Секрет 4. Как найти дорогу к своей мечте?	1	1
6.	Секрет 5. Как «приручить» деньги?	1	1
7.	Секрет 6. Как спасти деньги от «ловушек»?	1	1
8.	Секрет 7. Как «выращивать» деньги?	1	1
9.	Секрет 8. Как научить деньги «бегать»?	1	1
10.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		2
11.	Секрет 9. Как заставить деньги работать?	1	1
12.	Секрет 10. Как купить защиту от неприятностей?	1	1
13.	Проект «Государство — это мы!» . Социальные услуги государства. Базовые понятия: Социальное пособие.	1	1
14.	Секрет 11. Как позаботиться о своем будущем?	1	1
15.	Валюта в современном мире. Базовые понятия: Валюта, валютный курс.	1	
16.	Секрет 12. Как занять деньги? Собственный бизнес. Базовые понятия: Бизнес.	1	1
17.	Итоговая работа по курсу «уроки финансовой грамотности»		2
	Итого	16	19