**Публичный доклад**

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 39» г.Кемерово**

**за 2018-2019 учебный год.**

**1.Введение**

Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической и научно-экспериментальной работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений

***Назначение публичного доклада:*** открытость школы для общественности города и области

***Цель публичного доклада:*** информирование общественности о комплексной характеристике актуального состояния ОУ, содержания деятельности за отчётный период и динамики основных показателей его развития.

***Основная задача:*** анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования ОУ

**Общая характеристика ОУ**

**Почтовый (юридический) адрес:**

*Адрес: 6*50002 г. Кемерово, ул. В. Толстикова, д. 1, (тел/факс) 61-36-17, 61-32-63,

e-mail: kemmou39-2009@yandex.ru

сайт: [www.kemmou39.ucoz.ru](http://www.kemmou39.ucoz.ru/)

**Статус ОУ, его специализация:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39», сокращенное название МБОУ «ООШ № 39».

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим свою финансово-хозяйственную деятельность. Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

В своей деятельности ОУ руководствуется Законом «Об образовании», иным законодательством Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления г. Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования города Кемерово и Уставом школы.

**Конкурентные преимущества ОУ**

В настоящее время для ОУ складывается принципиально новая реальность социо-культурного заказа на образовательную подготовку обучающихся. Отличительная черта этой реальности состоит в том, что подлинным заказчиком образовательного процесса является семья. Воспитательный потенциал семьи значительно возрос. Управляющий Совет школы всё более реально участвует в финансово-хозяйственной деятельности, в проектировании, определении содержания образования, мониторинге качества воспитательно-образовательного процесса.

**Учредителем ОУ** является Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Юридический адрес Учредителя: Россия,

650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, д.7.

*Устав школы* утвержден комитетом по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово 03 августа 2011 года и зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службы по г. Кемерово 15.08.2011г.

*Лицензия на образовательную деятельность:* серия 42 ЛО1 № *0003358*  от 24.08.2016, регистрационный номер № 16300, срок действия -бессрочно.

*Свидетельство об аккредитации: 42*АА 000646 от 23.11.2011, регистрационный номер 1629.

**История создания и особенности развития ОУ.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39» создана в 1936 года на берегу р. Томи в Кировском районе г. Кемерово. Школа сначала была семилеткой. В 1940 году школа перешла в новое двухэтажное здание на улице Инициативной. С 1943 года по 1952 год школа была мужской. В 1964 году школа перешла в новое здание на улице Строительной (ныне В. Толстикова). С 1964 по 2009 годы школу окончили с золотой и серебряной медалью более 150 человек.

В 2004 году в школе открылся музей «Россия – Родина моя!», компьютерный класс. В 2006 году из средств городского бюджета произведен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 17млн рублей.

В феврале 2011года начался капитальный ремонт школьной столовой. Строительные работы закончились к 1 сентября 2011 года.После капитальной реконструкции на сумму в 9млн рублей в нашей столовой и в актовом зале установлены красивые пластиковые окна, новая мебель, оформлена прекрасная сцена!

С появлением актового зала у нас в школе появилась замечательная возможность устраивать театрализованные представления, проводить ученические конференции, организовывать различные конкурсы!

На пищеблоке столовой установлено новейшее оборудование для приготовления пищи, что позволит всем обучающимся школы получать горячее и полезное питание!

В течение всего года в рацион обучающихся включены мясо, субпродукты, рыба, молочная и кисломолочная продукция, свежие овощи, фрукты, зелень, ягоды, а также витаминизированные напитки!

Открытие обновленной и модернизированной по последнему слову технике столовой и актового зала стало для нас долгожданным подарком!

В 2011г был произведен капитальный ремонт крыши здания школы на сумму в 3 млн руб.

В 2012году также был произведен капитальный ремонт медицинского блока на сумму 513 т р( ДРП+ муниципальный бюджет +областной бюджет + общеобразовательная субвенция).

В мае 2012 года школа по Федеральному контракту получила на 1,5 млн рублей орг.технику для реализации ФГОСов в начальной школе.

С 17.06.2013 года в школе начался капитальный ремонт системы отопления здания школы. Стоимость муниципального контракта составила 3млн.900 т руб.

В июне 2013 года школа получила мобильный компьютерный класс на сумму 790.000 т р. за счет средств областного бюджета.

В 2014году произошла частичная замена щитков электроснабжения школьного здания на сумму 60 000т рублей.

В 2014году за счет средств муниципального бюджета установлены в детские туалеты кабинки на сумму 80 000т рублей.

В 2015 году за счет Федерального бюджета школа получила комплект коррекционного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья на сумму 600 157 рублей 80 копеек и оборудования для реабилитации обучающихся с нарушением речи на сумму 637 540 рублей. Кроме того были выполнены работы по обеспечению доступности здания для маломобильных групп населения на сумму 539 900 рублей.

В 2015 году за счет средств муниципального бюджета были отремонтированы отмостки и цоколь вокруг школьного спортивного зала на сумму 259 052,00 т р

В 2016 году на сумму 149 000 т р был произведен ремонт крыши школьной столовой.

В 2017 году на сумму 722 795 рублей был оснащен кабинет информатики, на сумму 52 192 рублей произведено испытание ограждений пожарной лестницы 12 м2. и ограждения кровли 250 м2, на сумму 1732,5 м2 проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций

В 2018 году за счет средств муниципального бюджета восстановление вентиляции в кабинете химии на сумму 40349 рублей. Установка умывальных раковин в 8 кабинетах начальных классов (10 % в счет средств ДРП 17 673 рублей 30 коп. 90 % в счет средств муниципального бюджета 159 059 рублей 70 коп.).

**Административно-управленческий состав МБОУ «ООШ №39».**

**Директор образовательного учреждения**

Дубровская Ольга Алексеевна

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе**

Дзендзус Инна Витальевна

**Заместитель директора по воспитательной работе**

Аржакова Елена Михайловна

**Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности**

Ивашенко Валерий Евгеньевич

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе**

Смельцова Нина Викторовна

**Председатель профсоюзной организации**

Казанцева Наталья Сергеевна

**Председатель Управляющего Совета**

Берлинтейгер Евгения Сергеевна

**2. Состав обучающихся, условия приема, информация о семьях обучающихся.**

Состав обучающихся по годам обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учеников на 20.09. | Кол-во обучающихся во вторую смену, чел | Доля обучающихся во вторую смену от общего кол-ва детей,% |
| 2012-2013 | 554 | 215 | 38,8 |
| 2013-2014 | 584 | 277 | 47,4 |
| 2014-2015 | 630 | 283 | 45,3 |
| 2015-2016 | 685 | 326 | 47,9 |
| 2016-2017 | 729 | 237 | 32,5 |
| 2017 - 2018 | 763 | 194 | 25,4 |
| 2018 - 2019 | 790 | 152 | 19,2 |
| 2019 - 2020 | 818 (по плану) |  |  |

Сменность школы по годам обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2 смена | классы |
| 2012-2013 | 2б,в 3а,б 4б,6а,б,8а,б | 9 классов |
| 2013-2014 | 2а,б,в,г,3б,4а,в,6а,б,8а,б | 11 классов |
| 2014-2015 | 2а,б,в,г,3а,б,4а,6а,б,8а,б | 11 классов |
| 2015-2016 (план) | 2абвг, 4абвг,6абв,8аб | 13 классов |
| 2015-2016 | 2абвг, 4абвг,6абв,8аб | 13 классов |
| 2016-2017 | 2абв, 3вг, 4абг, 8аб | 10 классов |
| 2017 – 2018 | 2в, 3абвг, 4авг | 8 классов |
| 2018 - 2019 | 6абв, 8абв | 6 классов |

**Условия приёма** осуществляются в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.30 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702, с приказом МОиН РФ от 22 января 2014 г. N 32 « Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В приеме в МБОУ «ООШ №39» может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

В случае отсутствия мест в МБОУ «ООШ №39» родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Прием граждан в МБОУ «ООШ №39» осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032).

МБОУ «ООШ №39» может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;

б) дата и место рождения ребенка;

в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;

г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);

д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

Примерная форма заявления размещается в МБОУ «ООШ №39» на информационном стенде/или на официальном сайте МБОУ «ООШ №39» в сети "Интернет".

Для приема в МБОУ «ООШ №39»:

родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в МБОУ «ООШ №39» на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «ООШ №39» для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года. Прием лиц не закрепленных за территорией МБОУ «ООШ №39» начинается с 01.07.2015 года при наличии свободных мест.

Зачисление в МБОУ «ООШ №39» оформляется распорядительным актом в течение 7 рабочих дней после приема документов.

**Информация о семьях обучающихся**

***- Характеристика социального статуса информация на начало 2018-2019 учебного года:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование/класс** | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 - 2018 | 2018-2019 |
| **Сведения об учащихся класса** | | | | | |
| Всего учащихся | 630 | 689 | 731 | 765 | 789 |
| Девочек | 293 | 322 | 349 | 354 | 369 |
| Мальчиков | 337 | 367 | 386 | 412 | 420 |
| Дети нашего района | 517 | 475 | 4 | 519 | 520 |
| Дети, состоявшие на учете ПДН | 23 | 13 | 599 | 3 | 5 |
| Дети микрорайона школы | 517 | 475 | 1 | 765 | 1159 |
| Вынужденные переселенцы | 9 | 10 | 217 | 354 | 3 |
| **Особенности семьи** | | | | | |
| Неполных | 176 | 220 | 103 | 233 | 258 |
| Многодетных | 65 | 61 | 48 | 96 | 75 |
| Опекаемых | 30 | 45 | 236 | 48 | 47 |
| Однодетных | 210 | 279 | 326 | 207 | 247 |
| Всего 2 ребенка | 282 | 311 | 4 | 350 | 360 |
| Дети - инвалиды | 4 | 5 | 198 | 5 | 7 |
| **Сведения о родителях** | | | | | |
| Высшее образование | 164 | 184 | 281 | 221 | 265 |
| Среднее образование | 222 | 238 | 471 | 303 | 284 |
| Средне-специальное | 468 | 421 | 150 | 496 | 619 |
| Неполное образование | 51 | 113 | 33 | 73 | 47 |
| Пенсионеры | 45 | 34 | 6 | 41 | 38 |
| Инвалиды | 4 | 12 | 138 | 8 | 10 |
| Не работает | 106 | 151 | 23 | 177 | 168 |
| Асоциальные | 4 | 30 | 12 | 12 | 17 |
| Участники локальных войн | 10 | 10 | 12 | 6 | 6 |
| **Материальное состояние семей** | | | | | |
| Обеспеченные | 74 | 80 | 121 | 100 | 182 |
| Малообеспеченные | 109 | 112 | 452 | 118 | 108 |
| Среднеобеспеченные | 384 | 455 | 609 | 385 | 400 |
| **Условия проживания** | | | | | |
| Хорошее | 332 | 515 | 30 | 502 | 519 |
| Общежитие | 49 | 33 | 58 | 35 | 41 |
| Съемное жилье | 35 | 58 | 8 | 39 | 56 |
| С подселением | 4 | 14 | 254 | 0 | 1 |
| В частном доме | 19 | 22 | 731 | 256 | 250 |

**3. Организация образовательного процесса**

**Продолжительность учебного года:**

* с 01.09.2018 по 25.05.2019 г. – для 1 классов,
* с 01.09.2018 по 31.05.2019 г. – для 2-8 классов
* с 01.09.2018 по 30.06.2019 г. – для 9 классов

**Сроки каникул:**

* осенние – 01.11.2018 - 10.11.2018 г.;
* зимние - 29.12.2018 - 08.01.2019 г.;
* весенние – 23.03.2019 – 31.03.2019 г.
* для обучающихся первых классов дополнительные каникулы – с 04.02. по 10.02.2019 г.

летние каникулы:

* с 26.05.2019г. по 31.08.2019г. – для 1 классов,
* с 01.07.2019 по 31.08.2019г. – для 9 классов,
* с 01.06.2019 по 31.08.2019г. – для 2-8классов.

**Расписание звонков:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | I смена | II смена |
| 1 | 8.00 – 8.40 час | 14.00 – 14.40 час |
| 2 | 8.50 – 9.30 час | 14.55 – 15.35 час |
| 3 | 09.40 – 10.20 час | 15.50 – 16.30 час |
| 4 | 10.35 – 11.15 час | 16.40 – 17.20 час |
| 5 | 11.30 – 12.10 час | 17.30 – 18.10 час |
| 6 | 12.25 – 13.05 час | 18.15 – 18.55 час |
| 7 | 13.15 – 13.55 час | 19.00 – 19.40 час |

Начало занятий I смены - 8.00 час.

Начало занятий II смены – 14.00 час.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока:

2 – 9 классы – 40 минут

**Распределение классов по сменам занятий:**

I смена – всего 26 классов

II смена – всего 6 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сменность | I полугодие | II полугодие |
| I смена | 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г 5А, 5Б, 5В, 5Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г 9А, 9Б. | 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г 5А, 5Б, 5В, 5Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г 9А, 9Б. |
| II смена | 6А, 6Б, 6В,  8А, 8Б, 8В | 6А, 6Б, 6В,  8А, 8Б, 8В |

**Продолжительность учебной недели для учеников МБОУ «ООШ №39»:**

5 дней – 1 – 7 классы;

6 дней –8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б классы

**Продолжительность рабочей недели:**

* учитель-предметник 1-9 класс – 18 часов;
* воспитатель ГПД – 36 часов;
* социальный педагог - 36 часов;
* библиотекарь - 36 часов;
* секретарь – 40 часов;
* лаборант – 40 часов;
* технические работники (гардеробщик, сторож, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий) – 40 часов;
* зам. директора по УВР – 40 часов;
* зам. директора по ВР – 40 часов;
* зам. директора по АХР – 40 часов;
* зам. директора по БЖ – 40 часов.

**4.Питание учащихся. Дотации ученикам МБОУ «ООШ №39»**

В целях социальной поддержки обучающихся и на основании решения Кемеровского городского совета народных депутатов № 361 от 28.05.2010г. «О предоставлении социальной поддержки детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Кемерово», постановления администрации г. Кемерово № 53 от 04.06.2010 «Об утверждении Порядка предоставления социальной поддержки детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Кемерово», в течение года предоставлялась частичная компенсация в **размере 20 рублей** в день следующим категориям обучающихся

Так же, на основании Закона Кемеровской области от 14.11.2005г. № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» предоставлялась частичная компенсация в размере **50 рублей** в день детям из многодетных семей в количестве 63 человек **(на 31.05.2019).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обуч-ся  **Конец года** | Малообеспеченные  20руб | Сироты, попечение  30р | ЧАЭС | ВБД | Мед справки | Многодетные  50р |
| 2013-2014 | 569 | 113 | 28 | - | - | 28 | 40 |
| 2014-2015 | 625 | 136 | 35 | - | 10 | 22 | 46 |
| 2015-2016 | 681 | 125 | 53 | - | 10 | 32 | 52 |
| 2016-2017 | 717 | 123 | 48 |  | 14 | 17 | 68 |
| 2017-2018 | 752 | 123 | 40 | - | 14 | 12 | 67 |
| 2018-2019 | 779 | 108 | 43 | - | 14 | 4 | 63 |

**Механизм обеспечения питанием детей из малообеспеченных семей:**

- своевременное выявление семей, имеющих статус «малообеспеченная» с целью оказания адресной помощи в виде питания, с частичной компенсацией:

- изучение жилищно-бытовых условий проживания первоклассников и вновь пришедших обучающихся;

- сотрудничество с МКУ «ЦСПСиД в Кировском районе»;

- информирование и консультирование родителей о правах на получение питания с частичной компенсацией;

- оформление информационного стенда по питанию для родителей и обучающихся;

- проведение общешкольных мероприятий и классных часов о здоровом и правильном питании;

- ведение документации по питанию обучающихся школы из малообеспеченных семей (справки, заявления, журнал учета предоставленных справок, списки);

- контроль сроков действия справок, дающих право на получение льготного питания обучающихся;

- в течение учебного года, по мере выявления новых семей, имеющих право на получение питания с частичной компенсацией, оформляется документация (справка, заявление, приказ «О компенсационных выплатах на питание обучающихся»);

- классными руководителями ведется контроль денежных средств, получаемых от родителей на питание детей.

|  |
| --- |
| **5. Внутренняя оценка качества образования** |

**Прохождение программного материала.**

**По итогам 2018-2019 учебного года программный материал пройден в полном объеме по всем учебным предметам учебного плана школы.**

По рабочему графику в 2018-2019 учебном году было 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебных недели в 1-4, 9 классах**. Из них,** в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача по Кемеровской области «**О введении ограничительных мероприятий на период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ**» от 21.01.2019 №1 , приказа начальника УО администрации г Кемерово «**О введении противоэпидемических мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в** **образовательных учреждениях»** от24.01.2019 № 36**,** письма начальника территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области в г Кемерово от 08.02.2019 № 671, приказа Управления образования Администрации города Кемерово от 08.02.2019 №240 «**О возобновлении образовательной деятельности**» **был введен карантин с 25.01.2019г. по 10.02.2019г. Кроме этого, на учебные дни «выпали» государственные праздники (на субботу 23.02, пятницу 08.03, на среду 1 мая и четверг 9 мая).**

В связи с этим наблюдается небольшое почасовое отклонение от учебного графика, но тематически весь программный материал выдан. Во время введения ограничительных мероприятий по гриппу и ОРВИ образовательная деятельность осуществлялась дистанционно.

Учителями-предметниками было проведено корректирование календарно-тематического планирования с целью тематического прохождения программного материала.

Контроль за выполнением государственных образовательных стандартов и учебных программ проводился в рамках ВШК заместителями директора по учебной работе 1 раз в четверть при проверке классных журналов, а также в результате анализа календарно – тематического планирования совместно с руководителями ШМО. По итогам учебного года программный материал по всем курсам пройден в полном объеме, при наличии пропущенных учителем уроков использовались резервные часы, выделяемые по программе, а также осуществлялась необходимая корректировка календарно - тематического планирования. На будущий учебный год следует уделять особое внимание планированию сводного графика проведения контрольных и зачетных работ с целью избегания перегрузки учащихся.

**Движение и успеваемость учеников МБОУ «ООШ №39» 2018-2019 учебный год**

***Движение учащихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 |
| **На начало учебного года** | 630 учащихся | 685 учащихся | 731 учащихся | 763 учащихся | 790 учащихся |
| **На конец учебного года** | 624 учащихся | 681 учащихся | 717 учащихся | 752 учащихся | 779 учащихся |

**Движение учащихся в 2018-19 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | На начало учебного года | прибыло | выбыло | На конец учебного года |
| 1 классы | *97* | *1* | *1* | *97* |
| 2 классы | *100* | *3* | *6* | *97* |
| 3 классы | *89* | *1* | *2* | *88* |
| 4 классы | *101* | *1* | *4* | *98* |
| **1-4 классы** | ***387*** | ***6*** | ***13*** | ***380*** |
| 5 классы | *91* | *2* | *1* | *92* |
| 6 классы | *83* | *0* | *5* | *78* |
| 7 классы | *99* | *0* | *0* | *99* |
| 8классы | *69* | *5* | *5* | *69* |
| 9классы | *61* | *0* | *0* | *61* |
| **5-9 классы** | ***403*** | ***7*** | ***11*** | ***399*** |
| **1-9 классы** | **790** | **13** | **24** | **779** |

По сравнению с 2017 – 18 учебным годом количество учеников на конец года в 2018-19 учебном году увеличилось на 27 учеников: с 752 человек до 779 человек

**Промежуточная аттестация**

**Промежуточная аттестация учеников МБОУ «ООШ №39» прописана в школьном Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «ООШ №39».**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой итоговой отметки по учебному предмету.

**Качество образовательных результатов.**

***Успеваемость учащихся***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пара-ллель | На «5» | | На «4» и «5» | | «3» | | «2» | | Н\а | | *Качест-венная* | *Абсо-лютная* |
|  |  | *%* |  | *%* |  | *%* |  | *%* |  | *%* | *%* | *%* |
| 1 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |  |  |
| 2 | *8* | *8,2* | *51* | *52,6* | *33* | *34,0* | *5* | *5,2* | *0* | *0,0* | *60,8* | *94,8* |
| 3 | *11* | *12,5* | *42* | *47,7* | *34* | *38,7* | *1* | *1,1* | *0* | *0,0* | *60,2* | *98,9* |
| 4 | *6* | *6,1* | *44* | *44,9* | *47* | *48,0* | *1* | *1,0* | *0* | *0,0* | *51,0* | *99,0* |
| 1 - 4 кл | ***25*** | ***8,8*** | ***137*** | ***48,4*** | ***114*** | ***40,3*** | ***7*** | ***2,5*** | ***0*** | ***0,0*** | ***57,2*** | ***97,5*** |
| 5 | 4 | *4,3* | 26 | *28,3* | 61 | *66,3* | 1 | *1,1* | 0 | *0,0* | 32,6 | *98,9* |
| 6 | 4 | *5,2* | 20 | *25,6* | 50 | *64.1* | 4 | *5,1* | 0 | *0,0* | 30,8 | *94,9* |
| 7 | 5 | *5,1* | 19 | *19,2* | 63 | *63,6* | 12 | *12,1* | 0 | *0,0* | 24,3 | *87,9* |
| 8 | 0 | *0,0* | 8 | *11,5* | 50 | *72,5* | 10 | *14,5* | 1 | *1,5* | 11,5 | *84,0* |
| 9 | 1 | *1,6* | 5 | *8,2* | 51 | *83,6* | 4 | *6,6* | 0 | *0,0* | 9,8 | *93,4* |
| **5 -9 кл** | ***14*** | ***3,5*** | ***78*** | ***19,5*** | ***275*** | ***69,0*** | ***31*** | ***7,8*** | ***1*** | ***0,20*** | ***23,0*** | ***92,0*** |
| **1-9 кл** | **39** | ***5,7*** | **215** | ***31,5*** | **390** | ***57,1*** | **38** | ***5,6*** | **1** | ***0,1*** | ***37,2*** | ***94,3*** |

**Мониторинг сравнения успеваемости параллели классов в сравнении сами с собой**

**за три учебных года (2015 – 16, 2016 – 17, 2017 – 18, 2018 – 19 уч год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Параллель* | **Успеваемость учащихся (количество)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| На «5» | | | | На «4» и «5» | | | | На «4» и «3» | | | | На «3» и «2» | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 37 | 27 | 29 | 14 | 57 | 57 | 53 | 73 | 0 | 10 | 1 | 1 |
| 6 | 6 | 3 | 5 | 4 | 21 | 18 | 24 | 17 | 47 | 44 | 62 | 48 | 1 | 5 | 5 | 9 |
| 7 | 4 | 1 | 2 | 5 | 14 | 11 | 11 | 18 | 54 | 56 | 48 | 57 | 1 | 4 | 7 | 19 |
| 8 | 1 | 2 | 1 | 0 | 6 | 8 | 4 | 5 | 41 | 36 | 55 | 50 | 1 | 4 | 4 | 12 |
| 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 6 | 5 | 3 | 40 | 40 | 39 | 43 | 0 | 2 | 2 | 14 |
| **5 -9 кл** | ***13*** | ***13*** | ***14*** | ***14*** | ***49*** | ***70*** | ***73*** | ***57*** | ***219*** | ***233*** | ***257*** | ***271*** | ***3*** | ***25*** | ***19*** | ***55*** |

Мониторинг сравнения успеваемости по параллелям показывает, что успеваемость обучающихся снижается по годам обучения.

**Качественная и абсолютная успеваемость по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | | | | | | **Качественная успеваемость** | | | | | | **Абсолютная успеваемость** | | | | | |
| **2013-14 уч.г.** | **2014-15 Уч.г** | **2015-16 уч.г.** | **2016-17 уч год** | **2017-18уч год** | **2018-2019 уч год** | **2013-14 уч.г.** | **20214-15 уч г** | **2015-16уч год** | **2016-17 уч год** | **2017-18уч год** | **2018-2019 уч год** | **2013-14 уч.г.** | **2014-15 Уч.г** | **2015-16 Уч.г** | **2016-17 уч год** | **2017-18уч год** | **2018-2019 уч год** |
|  |  |  |  | **4** | **5** |  |  |  |  |  | ***33*** |  |  |  |  |  | ***99*** |
|  |  |  | ***4*** | **5** | **6** |  |  |  | **51** | ***38*** | ***31*** |  |  |  | ***99*** | ***99*** | ***95*** |
|  |  | **4** | ***5*** | **6** | **7** |  |  | **43** | **33** | ***29*** | ***24*** |  |  | ***100*** | ***90*** | ***95*** | ***88*** |
|  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | **51** | **36** | **30** | ***19*** | ***11*** |  | ***100*** | ***98,7*** | ***93*** | ***90*** | ***84*** |
| **4** | **5** | **6** | ***7*** | **8** | **9** | **52** | **30** | **25** | **16** | ***8*** | ***10*** | ***100*** | ***98,7*** | ***98,6*** | ***94*** | ***94*** | ***93*** |

**Качественная успеваемость учащихся 2 – 9 классов в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | «5» | «4», «5» | «3» | «2» | Качество |
| **2а** | 2 | 16 | 6 |  | 75 |
| **2б** | 2 | 17 | 5 | **1** | 76 |
| **2в** | 3 | 10 | 9 | **2** | 54 |
| **2г** | 1 | 8 | 13 | **2** | 38 |
| **3а** | 1 | 14 | 8 | **1** | 63 |
| **3б** | 6 | 13 | 6 |  | 76 |
| **3в** | 2 | 7 | 11 |  | 45 |
| **3г** | 2 | 8 | 9 |  | 53 |
| **4а** | 0 | 14 | 10 |  | 58 |
| **4б** | 1 | 10 | 14 |  | 44 |
| **4в** | 1 | 10 | 12 | **1** | 46 |
| **4г** | 4 | 10 | 11 |  | 56 |
| **итого** | **25** | **137** | **114** | **7** | **57** |
| **5а** | 4 | 8 | 10 | 0 | 55 |
| **5б** | 0 | 4 | 18 | 1 | 17 |
| **5в** | 0 | 5 | 18 | 0 | 22 |
| **5г** | 0 | 9 | 15 | 0 | 37 |
| **6а** | 0 | 3 | 19 | 3 | 12 |
| **6б** | 4 | 13 | 11 | 0 | 60 |
| **6в** | 0 | 4 | 20 | 1 | 16 |
| **7а** | 1 | 4 | 16 | 3 | 21 |
| **7б** | 4 | 12 | 10 | 0 | 62 |
| **7в** | 0 | 3 | 20 | 3 | 12 |
| **7г** | 0 | 0 | 17 | 6 | 0 |
| **8а** | 0 | 3 | 18 | 2 | 13 |
| **8б** | 0 | 3 | 17 | 3 | 13 |
| **8в** | 0 | 2 | 15 | 5 | 10 |
| **9а** | 1 | 3 | 24 | 2 | 13 |
| **9б** | 0 | 2 | 27 | 2 | 7 |
| **итого** | **14** | **78** | **275** | **31** | **23** |

Качество знаний выше в 2 раза в начальных классах. Выше 50% качественная успеваемость в 5а, 6б, 7б классах. Соответственно в этих классах обучаются отличники.

**Сравнительный анализ промежуточной успеваемости и качества знаний**

**по учебным годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число обучающихся на конец года | Число отличников по итогам года | Качество знаний | Число обучающихся,  оставленных на повторное обучение |
| 2007/2008 | 520 | 17 | 31% | 6 |
| 2008/2009 | 517 | 25 | 38% | - |
| 2009/2010 | 486 | 20 | 34% | 10 |
| 2010/2011 | 491 | 20 | 36% | 2 |
| 2011-2012 | 496 | 20 | 38% | 2 |
| 2012-2013 | 550 | 24 | 40% | 2 |
| 2013-2014 | 569 | 21 | 36,5% | 2 |
| 2014-2015 | 624 | 30 | 36,3% | Повторный год обучения-1  Условно переведены-10. |
| 2015-2016 | 681 | 31 | 35,6% | **Повторный год обучения-6.**  **Условно переведены-5 человек**: |
| 2016-2017 | 717 | 36 | 34,2% | **Условно переведены-28 человек** |
| 2017-2018 | 752 | 41 | 36,3% | **Повторный год обучения-2**  **Условно переведены-23 человек** |
| 2018-2019 | 779 | 39 | 37,2% | **На уровне НОО – 1 человек, ООО – 2 человека**  **Условно переведены в НОО – 6 человек, ООО – 28 человек** |

В 2018 – 19 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом число отличников сократилось на 2 человека, а число условно переведенных возросло на 12 человек, качество знаний повысилось на 1%. Число учеников по школе увеличилось на 27 человек.

Администрация школы уведомила родителей (законных представителей) о том, что учащемуся с академической задолженностью дается две попытки сдать академическую задолженность по каждому предмету, а именно:

* В первый раз учебные предметы сдаются учителю в форме контрольной работы, тестирования.
* В случае не сдачи данные предметы сдаются во второй раз созданной для этого комиссией, состоящей из учителей школы в форме контрольной работы, тестирования с возможным последующим собеседованием.

**Если исправить оценки не удалось – родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право выбрать один из нескольких вариантов:**

* Оставить своего ребенка на второй год по собственному заявлению;
* Перевести своего ребенка на обучение по адаптированным программам, например, в коррекционную школу в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо перейти в вечернюю школу;
* Перевести своего ребенка на индивидуальную форму обучения по собственному заявлению (т.е. остаться на индивидуальной форме обучения в своей школе, при наличии финансирования).

**Администрацией школы созданы все условия данным ученикам для ликвидации академической задолженности:** предупреждены ученики и их родители(законные представители) о сроках, месте и времени пересдачи академической задолженности, организованы ( при необходимости) дополнительные консультации перед сдачей академической задолженности **и обеспечен контроль за своевременностью ее ликвидации.**

Установлены сроки сдачи академической задолженности, ознакомлены родители (законные представители) с итогами учебного года

**Средний балл по каждому классу**

***Начальные классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| **2018-19 уч. год** | 4,47 | 4,34 | 4,25 | 3,94 | 4,33 | 4,55 | 4,19 | 4,24 | 4,19 | 4,09 | 4,15 | 4,17 |

***Основная школа***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |
| **2018-19 уч. год** | 4,25 | 3,82 | 3,86 | 4,02 | 3,63 | 4,26 | 3,74 | 3,69 | 4,36 | 3,75 | 3,38 | 3,81 | 3,65 | 3,62 | 3,69 | 3,48 |

Проследив динамику успеваемости учащихся, можно сделать вывод о стабильном состоянии успеваемости. Приведенные показатели свидетельствуют об устойчивом ритме работы школы.

Показатель среднего балла ниже 3.5 баллов в классах: 7г, 9б

В 24 классах (из 32) 52 ученика **(7,6%)** имеют по одному предмету отметку «3». На следующий учебный год учителям-предметникам, классным руководителям необходимо провести работу с родителями для мотивации учеников на более высокие результаты учебной деятельности. Недостаточное взаимодействие *классных руководителей* с учителями предметниками. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учеников в «резерве» увеличилось на 10 человек.

**Резервный показатель по классам (имеют по одной тройке):**

***Начальные классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |  |
| **2018-19 уч. год** | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | **29** |

***Основная школа***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |  |
| **2018-19 уч. год** | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | **23** |

**Качественная успеваемость по предметам за учебный год**

**Начальные классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **музыка** | **русск** | **окр** | **мат** | **Лит чтен** | **Ф-ра** | **изо** | **техн** | **анг** | **икт** |
| **2А** | **96,00** | **76,00** | **96,00** | **88,00** | **88,00** | **100,00** | **100,00** | **96,00** | **95,8** | **91,7** |
| **2Б** | **100,00** | **76,00** | **88,00** | **84,00** | **88,00** | **100,00** | **100,00** | **100,00** | **84,0** | **84,0** |
| **2В** | **95,80** | **62,50** | **87,50** | **75,00** | **79,20** | **100,00** | **83,30** | **100,00** | **70,8** | **91,7** |
| **2Г** | **91,30** | **39,10** | **78,30** | **52,20** | **73,90** | **100,00** | **87,00** | **82,60** | **79,2** | **95,8** |
| **3А** | **100,00** | **66,70** | **91,70** | **79,20** | **91,70** | **100,00** | **100,00** | **100,00** | **70,8** | **91,7** |
| **3Б** | **100,00** | **87,50** | **87,50** | **87,50** | **95,80** | **100,00** | **100,00** | **100,00** | **92,0** | **100** |
| **3В** | **100,00** | **65,00** | **80,00** | **65,00** | **90,00** | **100,00** | **95,00** | **95,00** | **50,0** | **75,0** |
| **3Г** | **94,70** | **63,20** | **84,20** | **63,20** | **78,90** | **94,70** | **100,00** | **94,70** | **57,9** | **84,2** |
| **4А** | **83,30** | **64,30** | **79,20** | **83,30** | **87,50** | **100,00** | **83,30** | **100,00** | **66,7** | **91,7** |
| **4Б** | **87,50** | **41,70** | **79,20** | **66,70** | **79,20** | **95,80** | **91,70** | **83,30** | **72,0** | **84,0** |
| **4В** | **95,80** | **50,00** | **58,30** | **58,30** | **75,00** | **100,00** | **87,50** | **95,80** | **70,8** | **70,8** |
| **4Г** | **100,00** | **64,00** | **80,00** | **64,00** | **84,00** | **100,00** | **100,00** | **100,00** | **64,0** | **84,0** |

По показателям качества знаний в начальной школе по итогам 2018-2019 учебного года   можно констатировать следующее: уровень качества знаний в 2 - 4  классах стабилен. Данный факт свидетельствует об эффективности используемых  педагогами начальных классов технологий преподавания.

**Вывод:** необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими, учащимися и имеющих одну «4», одну «3».

**Рекомендации**: Для этого нужно усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой; развитие орфографической зоркости; отработка вычислительных навыков; проведение консультаций по всем вопросам; индивидуальная работа с тестами; помощь в выполнении д/з; проведение постоянного тренинга по предупреждению ошибок; работ; подготовка к к/р; отработках повторных вариантов к/р; регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

**Основная школа**

**Качественная и абсолютная успеваемость по предметам за учебный год**

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |
| **кач** | **68** | **39** | **48** | **54** | **28** | **68** | **19** | **38** | **77** | **46** | **13** | **30** | **39** | **46** | **47** | **16** |
| **абс** | **100** | **96** | **100** | **100** | **92** | **100** | **96** | **100** | **100** | **96** | **78** | **96** | **91** | **82** | **93** | **94** |

Высокий уровень качественной успеваемости по русскому языку в классах: 5а, 5г, 6б, 7б. Низкий уровень качественной успеваемости в6а, 6в, 7г, 8а, 9б классах.

В 5б, 6а, 6в, 7в, 7г, в 8-х классах имеются обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию, в 9-х классах 4 ученика оставлены на второй год.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **9б** |
| **кач** | **73** | **30** | **35** | **54** | **32** | **64** | **35** | **13** |
| **абс** | **100** | **100** | **100** | **100** | **88** | **100** | **100** | **94** |

Высокий уровень качественной успеваемости по математике в классах: 5а, 6б. Низкий уровень качественной успеваемости в 5б, 9б классах.

В 6а имеются обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию, в 9б классе 2 ученика оставлены на второй год.

**Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** |
| **Кач** | **42** | **62** | **35** | **4** | **30** | **22** | **27** | **40** |
| **Абсол** | **96** | **100** | **89** | **87** | **96** | **96** | **86** | **93** |

Высокий уровень качественной успеваемости по математике в классах: 7б. В 7а, 7в, 7г, в 8-х классах имеются обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию, в 9а классе 2 ученика оставлены на второй год.

**Геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** |
| **Кач** | **21** | **65** | **23** | **0** | **13** | **17** | **9** | **30** |
| **Абсол** | **92** | **100** | **96** | **100** | **96** | **87** | **86** | **93** |

Высокий уровень качественной успеваемости по математике в классах: 7б. В 7авг, 8-х, 9а низкий уровень подготовки по геометрии. В 7а, 7в, 7г, в 8-х классах имеются обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию, в 9а классе 2 ученика оставлены на второй год.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |
| **кач** | **86** | **52** | **61** | **75** | **20** | **75** | **46** | **42** | **73** | **50** | **17** | **39** | **26** | **27** | **57** | **19** |
| **абс** | **100** | **96** | **100** | **100** | **92** | **100** | **100** | **96** | **100** | **92** | **83** | **91** | **87** | **77** | **93** | **94** |

Высокий уровень качественной успеваемости по английскому языку в классах: 5а, 5в, 5г, 6б, 7б, 9а. Низкий уровень качественной успеваемости в 6а, 7г, 8б, 8в, 9б классах.

В 5б, 6а, 7а, 7в, 7г, в 8-х классах имеются обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию и условно переведены в следующий класс, в 9-х классах 4 ученика оставлены на второй год.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |
| **кач** | **96** | **83** | **74** | **79** | **72** | **86** | **81** | **54** | **100** | **73** | **44** | **78** | **61** | **68** | **73** | **39** |
| **абс** | **100** | **100** | **100** | **100** | **96** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **96** | **96** | **96** | **93** | **94** |

По обществознанию качественная успеваемость на достаточно высоком уровне, низкие показатели в 7а, 7г, 9б классах. Высокая качественная успеваемость является одним из основных показателей выбора учениками данного предмета на ГИА

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |
| **кач** | **68** | **61** | **65** | **63** | **32** | **79** | **46** | **46** | **81** | **50** | **30** | **78** | **44** | **55** | **57** | **22** |
| **абс** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **96** | **100** | **100** | **96** | **96** | **96** | **91** | **93** | **94** |

Высокий уровень качественной успеваемости по биологии в классах: 5абвг, 6б, 7б, 8а. Низкий уровень качественной успеваемости в 6а, 7г, 9б классах.

В 7а, 7г, 8абв классах обучающиеся не прошли промежуточную аттестацию.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |
| **кач** | **73** | **44** | **57** | **63** | **52** | **82** | **54** | **58** | **96** | **77** | **30** | **74** | **52** | **55** | **60** | **48** |
| **абс** | **100** | **100** | **100** | **100** | **92** | **100** | **100** | **100** | **100** | **96** | **96** | **96** | **96** | **91** | **93** | **94** |

Высокий уровень качественной успеваемости по географии в5аг классах, 6б, 7бв, 8а, 9а классах. Низкий уровень качественной успеваемости в 7г классе.

В 6а, 7в, 7г, 8абв классах обучающиеся не прошли промежуточную аттестацию.

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |
| **кач** | **75** | **100** | **73** | **57** | **78** | **52** | **59** | **80** | **65** |
| **абс** | **100** | **100** | **92** | **100** | **96** | **96** | **91** | **93** | **94** |

Качественная успеваемость по информатике находится на уровне от 52 до 100%

В 7в, 8абв классах обучающиеся не прошли промежуточную аттестацию.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |
| **кач** | **42** | **100** | **54** | **22** | **44** | **39** | **50** | **57** | **39** |
| **абс** | **100** | **100** | **96** | **96** | **96** | **91** | **91** | **93** | **97** |

7б, 9а классы имеют высокий % качественной успеваемости, низкий % в 7г, 8б, 9б классах.

В 7в, 8абв классах обучающиеся не прошли промежуточную аттестацию.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кл** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |
| **кач** | **74** | **39** | **59** | **63** | **42** |
| **абс** | **96** | **96** | **96** | **93** | **100** |

Качественная успеваемость по химии на высоком уровне в 8а, 9а классах. Низкий показатель в 8б классе.

**Для ликвидации задолженностей в течении учебного года были организованы дополнительные занятия с обучающимися, занятия на образовательных платформах, проводились беседы с родителями классных руководителей, администрации школы, рейды на квартиры.**

**Результаты выполнения комплексной работы**

**для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)**

**начальная школа**

Внутренней оценке достижения планируемых результатов освоения ООП НОО подлежали предметные и метапредметные результаты обучающихся, оценка которых проходила в форме итоговой комплексной работы, проводимой в конце 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы.

**Цель проведения комплексной диагностической работы:** выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ .

**Анализ работы по параллелям**

**Общие результаты выполнения комплексной работы в 1-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во в классе | Кол-во писавших  работу | метапредметные результаты | | | | Общая справляемость |
| 0-3  неприемлемый уровень | 4- 6  низкий уровень | 7 – 10  базовый  уровень | 11-14  повышен.  уровень |  |
| 1 А | 25чел. | 25чел. | 3 – 12 % | 5 – 20 % | 9 – 36 % | 9 – 32 % | 88 % |
| 1 Б | 24чел. | 21чел. | 6 – 29 % | 5 – 24 % | 6 – 29 % | 2 – 10 % | 71 % |
| 1 В | 25чел. | 24чел. | 3 – 13 % | 5 – 21 % | 11 – 47% | 5 – 21 % | 87 % |
| 1 Г | 23чел. | 21чел. | 5 – 24 % | 3 – 14 % | 3 – 14 % | 8 – 39 % | 80 % |
| **Итого:** | **97 чел.** | **91 чел.** | **17 – 19%** | **18 – 20 %** | **20 – 21%** | **24 – 26 %** | **82 %** |

базовый уровень - 21 % учащихся;

повышенный уровень:26 % учащихся.

Анализ выполнения работ позволяет сделать вывод о том, что наибольшие затруднения у учащихся 1-х классов вызвали следующие задания:

* на умение найти ответ на вопрос в тексте;
* умение правильно, без ошибок, пропусков списать предложение с печатного образца;
* умение анализировать и обобщать

**Общие результаты выполнения комплексной работы во 2-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во в классе | Кол-во писавших  работу | метапредметные результаты | | | | Общая справляемость |
| 0-3  неприемлемый уровень | 4- 6  низкий уровень | 7 – 10  базовый  уровень | 11-14  повышен.  уровень |  |
| 2 А | 24чел. | 24чел. | 0 – 0 % | 1 – 4 % | 10 – 42 % | 13 – 56 % | 96 % |
| 2 Б | 25чел. | 24чел. | 5 – 21 % | 2 – 8 % | 8 – 33 % | 9 – 38 % | 71 % |
| 2 В | 25чел. | 25чел. | 3 – 12 % | 4 – 16 % | 12 – 48% | 6 – 24 % | 72 % |
| 2 Г | 24чел. | 24чел. | 2 – 8 % | 2 – 8 % | 17 – 71 % | 3 – 13 % | 84 % |
| **Итого:** | **98 чел.** | **97 чел.** | **10 – 10%** | **9 – 9 %** | **47 – 48%** | **31 – 32 %** | **81 %** |

базовый уровень - 48 % учащихся;

повышенный уровень - 32 % учащихся.

У учащихся 2-х классов вызвали затруднения следующие задания:

* на умение находить информацию, заданную в неявном виде;
* на умение принять и объяснить принятое решение,
* умение строить письменное речевое высказывание.

**Общие результаты выполнения комплексной работы в 3 -х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во в классе | Кол-во писавших  работу | метапредметные результаты | | | | Общая справляемость |
| 0-3  неприемлемый уровень | 4- 6  низкий уровень | 7 – 10  базовый  уровень | 11-14  повышен.  уровень |  |
| 3 А | 24 | 23 | 0 – 0 % | 5 – 22 % | 14 – 61 % | 4 – 17 % | 22 % |
| 3 Б | 25 | 25 | 1 – 4 % | 3 – 12 % | 10 – 40 % | 11 – 44 % | 88 % |
| 3 В | 20 | 20 | 2 – 10 % | 8 – 40 % | 2 – 10 % | 2 – 10 % | 50 % |
| 3 Г | 19 | 19 | 6 – 32 % | 8 – 42 % | 5 – 26 % | 0 – 0 % | 26 % |
| **Итого:** | **88 чел.** | **87 чел.** | **9 – 10%** | **24 – 28 %** | **31 – 36 %** | **17 – 20 %** | **47 %** |

базовый уровень – 36 % учащихся;

повышенный уровень - 20 % учащихся.

**Общие результаты выполнения комплексной работы в 4 -х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во в классе | Кол-во писавших  работу | Метапредметные результаты | | | | Общая справляемость |
| 0-3  неприемлемый уровень | 4- 6  низкий уровень | 7 – 10  базовый  уровень | 11-14  повышен.  уровень |  |
| 4 А | 24 | 24 | 1 – 4 % | 11 – 46 % | 7 – 29 % | 5 – 21 % | 50 % |
| 4 Б | 25 | 25 | 2 – 8 % | 12 – 48 % | 7 – 28 % | 4 – 16 % | 44 % |
| 4 В | 24 | 23 | 2 – 9 % | 11 – 48 % | 10 – 43 % | 0 – 0 % | 43 % |
| 4 Г | 25 | 25 | 4 – 16 % | 10 – 40 % | 8 – 32 % | 3 – 12 % | 44 % |
| **Итого:** | **98 чел.** | **97 чел.** | **9 – 9 %** | **44 – 45 %** | **32 – 32 %** | **12 – 12 %** | **45 %** |

базовый уровень – 32 % учащихся;

повышенный уровень - 12 % учащихся.

Учащиеся 3-4-х классов испытывали трудности при выполнении заданий:

* на умение определять достоверную информацию при наличии спорной ситуации;
* умение строить письменное речевое высказывание.

Полученные результаты дали возможность определить проблемные поля в деятельности педагогов.

**Общие результаты выполнения комплексной работы в 1-4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во в классах | Кол-во писавших  работу | метапредметные результаты | | | | Общая справляемость |
| 0-3  неприемлемый уровень | 4- 6  низкий уровень | 7 – 10  базовый  уровень | 11-14  повышен.  уровень |  |
| 1 класс | 97 чел. | 91 чел. | 17 – 19% | 18 – 20 % | 20 – 21% | 24 – 26 % | 82 % |
| 2 класс | 98 чел. | 97 чел. | 10 – 10% | 9 – 9 % | 47 – 48% | 31 – 32 % | 81 % |
| 3 класс | 88 чел. | 87 чел. | 9 – 10% | 24 – 28 % | 31 – 36 % | 17 – 20 % | 47 % |
| 4 класс | 98 чел. | 97 чел. | 9 – 9 % | 44 – 45 % | 32 – 32 % | 12 – 12 % | 45 % |
| **Итого:** | **381 чел.** | **372 чел.** | **45 – 12 %** | **95 – 26 %** | **130 – 35 %** | **84 – 23 %** | **64 %** |

Сравнивая показатели качества по предметам видно, что на стабильном и высоком уровне находятся все предметы на первой ступени, и качественная успеваемость находится в пределах от 45 % до 82 %. Снижение процентов качества на допустимом уровне наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, математика, окружающий мир. Не достаточно внимания уделяется педагогами индивидуальным и групповым формам работы на уроках.

Стоит отметить, что у некоторых обучающихся наблюдается слабое развитие памяти, внимания, мышления.

**Выводы**

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Учащиеся 1–4-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.. Самый высокий уровень выполнения работы в 1 А ( учитель Аргунова Л.Н.), 2 А классах (учитель Щербакова С.Е.), 3 Б ( учитель Казанцева Н.С.).Самый низкий уровень выполнения работы в 3 А ( учитель Басырова Т.М.), 3 Г ( учитель Смирнова Л.Н.).

У обучающихся начальных классов в достаточной степени сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия. Умения пояснять выбранное суждение, объяснять значение слова сформированы на удовлетворительном уровне и учителям начальных классов необходимо разнообразить приемы работы по формированию данных умений. Умение объяснять значение слова и умение строить высказывание на заданную тему сформировано на удовлетворительном уровне, поэтому педагогам необходимо обучать учащихся приемам объяснения значения слова, развивать речь, работать над увеличением словарного запаса младших школьников.

Таким образом, итоги комплексных работ позволяют сделать **вывод,** что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и базовом уровнях

РЕКОМЕНДАЦИИ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ:

1. Проанализировать результаты комплексной работы на ШМО начальных классов.

2. Учителям, работающим в 3-х классах, необходимо активизировать работу над повышением качества обучения учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

3. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам года одну «4» или «3».

4. Учителям 2-4 классов не допускать снижения качества знаний по предметам и осуществлять систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся.

5. Ознакомить классных руководителей 2-4 классов и учителей – предметников с планом работы со слабоуспевающими учащимися.

6. Объявить благодарность детям, занимающимся на «хорошо» и «отлично».

7.Положительный результат дают индивидуальные беседы классного руководителя и администрации с родителями учащихся о проблемах ребенка, видах контроля за работой ребенка в школе, систематический контроль классных руководителей за успеваемостью учащихся и своевременное информирование родителей.

8. Проинформировать родителей учащихся об итогах комплексных работ своих детей.

**Основная школа**

Анализ выполнения комплексной работы представлен в сравнении за три учебных года (2016 – 17, 2017 – 18, 2018 – 19)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | | | | | |
| Вся работа (общий балл) | Задания по предметным областям | | | | Задания по группам умений | | |
| Математика | Русский язык | Естество-знание | История и обществознание | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использова-ние информа-ции из текста для различ-ных целей |
| 5а | 48 | 44 | 43 | 53 | 53 | 63 | 46 | 41 |
| 5б |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5в | 36 | 27 | 34 | 38 | 47 | 46 | 35 | 30 |
| 5г | 34 | 38 | 34 | 27 | 37 | 49 | 32 | 29 |
| 6а | 35\29 | 37\31 | 32\29 | 38\24 | 32\35 | 41\38 | 35\24 | 29\26 |
| 6б | 51\55 | 52\56 | 54\61 | 52\48 | 47\58 | 65\64 | 51\52 | 43\50 |
| 6в | 35\19 | 40\32 | 30\12 | 40\14 | 28\22 | 54\29 | 34\20 | 24\5 |
| 7а | 30\31\28 | 29\21\19 | 29\27\29 | 30\36\26 | 29\41\40 | 46\34\37 | 30\34\28 | 19\23\19 |
| 7б | 47\45\45 | 49\35\47 | 44\43\48 | 46\50\33 | 47\52\54 | 56\44\55 | 44\47\44 | 44\42\37 |
| 7в | 32\28\33 | 36\22\29 | 28\22\32 | 32\37\32 | 32\31\38 | 42\30\38 | 30\30\35 | 28\23\24 |
| 7г | 28\36\37 | 34\24\39 | 24\32\35 | 28\44\35 | 27\46\39 | 42\39\42 | 24\38\36 | 25\31\34 |
| 8а | 33\41\32 | 25\34\23 | 34\47\33 | 35\38\33 | 41\47\38 | 36\54\45 | 36\40\31 | 26\30\18 |
| 8б | 26\39\35 | 13\36\28 | 23\38\38 | 32\40\34 | 37\41\40 | 31\49\47 | 28\38\31 | 17\29\27 |
| 8в | 29\33\33 | 15\35\15 | 26\34\33 | 40\34\42 | 35\31\42 | 35\41\44 | 33\30\29 | 14\30\29 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни достижения сформированности у учащихся метапредметных результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Не достигли базового уровня (% учащихся) | | Достигли базового уровня (% учащихся) | |
| Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| 5а | 0 | 25 | 45 | 30 |
| 5б |  |  |  |  |
| 5в | 9 | 22 | 69 | 0 |
| 5г | 12 | 34 | 54 | 0 |
| **Ср значен** | **7%** | **27%** | **56%** | **10%** |
| 5а\6а | 9\9 | 27\64 | 64\27 | 0\0 |
| 5б\6б | 0\0 | 16\21 | 56\50 | 28\29 |
| 5в\6в | 5\19 | 20\76 | 69\5 | 0\0 |
| **Ср значен** | **9%** | **54%** | **27%** | **10%** |
| 5а\6а\7а | 5\8\12 | 57\64\42 | 38\20\46 | 0\8\0 |
| 5б\6б\7б | 4\0\0 | 8\31\8 | 76\50\77 | 12\19\15 |
| 5в\6в\7в | 18\12\8 | 39\56\42 | 39\28\50 | 4\4\0 |
| 5г\6г\7г | 24\5\0 | 33\45\36 | 43\50\55 | 0\0\9 |
| **Ср значен** | **5%** | **32%** | **57%** | **6%** |
| 6а\7а\8а | 17\0\9 | 42\27\32 | 38\68\59 | 4\5\0 |
| 6б\7б\8б | 21\5\5 | 54\33\37 | 25\48\58 | 0\14\0 |
| 6в\7в\8в | 20\9\0 | 40\45,5\41 | 40\45,5\59 | 0\0\0 |
| **Ср значен** | **5%** | **37%** | **58%** | **0%** |

**5-е классы**

В 5а классе у 75% учеников метапредметные результаты сформированы на базовом и повышенном уровнях, у 25% уровень метапредметных результатов сформирован на пониженном уровне.

5б

В 5в классе около 70% учеников имеют базовый уровень, 31% учеников не достигли базового уровня

В 5г классе не достигли базового уровня 46% учеников, соответственно у 54% учеников базовый уровень метапредметных результатов сформирован.

**6-е классы**

В 6а классе, по сравнению с предыдущим учебным годом, число учеников достигших базового уровня сократилось, а число учеников с пониженным уровнем сформированности метапредметных результатов увеличилось.

В 6б классе увеличился % учащихся не достигших базового уровня (в начале учебного года произошло слияние классов в параллели), сократилось число учеников овладевших на базовом уровне УУД.

В 6в классе произошло резкое понижение уровней сформированности УУД 95% учеников не достигли базового уровня.

**7-е классы**

В 7-х классах % учащихся не достигших базового уровня уменьшился, увеличилось число учеников овладевших УУД на базовом уровне.

**8-е классы**

В 8а,б классах увеличился % учащихся не достигших базового уровня, в 8в классе увеличилось число учеников овладевших УУД на базовом уровне.

**Вывод:** в 6 –х классах происходит резкое понижение базового уровня сформированности метапредметных результатов, что обусловлено физиологическими особенностями детей этого возраста, в 7,8-х классах базовый уровень возрастает, т.к. у учеников появляется мотивация на получение аттестата.

**6.Внешняя оценка качества образования**

В 2018 – 19 учебном году проходили следующие внешние процедуры проверки качества образования в школе:

1. региональная контрольная работа (РКР) по английскому языку в 8-х классах (26.02.2019)
2. муниципальное тестирование по математике в 8-х классах (19.03.2019)
3. региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах (19-20.03.2019)
4. региональная контрольная работа (РКР) по математике в 8 классах (14.05.2019)
5. ВПР в 4, 5, 6, 7 классах (02.04 – 25.04)
6. Мониторинг функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов (16-17.05.2019)

**Анализ выполнения региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах**

Об уровне сформированности предметных результатов по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, а также ключевых универсальных учебных действий можно судить по результатам выполнения соответствующих заданий итоговой комплексной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **Кол-во участников РККР в 4-х классах** | **Средний балл выполнения РККР  (макс балл 37)** | **Средний % выполнения РККР** | **Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе** | **Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе** |
|
| Кемеровская область | 30664 | 25,28 | 68,33 | 4525 | 14,76 |
| Кемеровский ГО | 5917 | 26,46 | 71,50 | 514 | 8,69 |
| МБОУ ООШ № 39 | 89 | 25,72 | 69,51 | 7 | 7,87 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %** | | | | **Выполнение заданий,  основанных на предметном содержании, %** | | | |
| **Читательская грамотность,** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Регулятивные УУД** | **Литературное чтение** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| 73,18 | 71,53 | 56,05 | 52,62 | 74,92 | 65,16 | 59,11 | 82,38 |
| 76,03 | 74,32 | 59,86 | 57,77 | 77,55 | 67,80 | 63,71 | 84,70 |
| 78,26 | 72,18 | 61,99 | 54,21 | 78,65 | 61,80 | 60,67 | 87,64 |

**Региональная контрольная работа по английскому языку в 9-х классах**

Результаты выполнения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **К-во  уч-ков** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **%  "2"** | **%  "3"** | **%  "4"** | **%  "5"** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| Кемеровская область | 17571 | 4844 | 8864 | 2827 | 1036 | 27,57 | 50,45 | 16,09 | 5,90 | 21,99 | 3,00 |
| Кемеровский ГО | 3466 | 621 | 1766 | 735 | 344 | 17,92 | 50,95 | 21,21 | 9,92 | 31,13 | 3,23 |
| МБОУ ООШ № 39 | 47 | 14 | 28 | 5 | 0 | 29,79 | 59,57 | 10,64 | 0,00 | 10,64 | 2,81 |

Результаты по школе ниже результатов по области и городу

**Региональная контрольная работа по математике в 8 классах**

Результаты выполнения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория,  кластер** | **Кол-во уч-ков РКР МА9** | **Модуль "Алгебра"** | | | | | | **Модуль "Геометрия"** | | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Качество обученности** | **Ср. балл** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Качество обученности** | **Ср. балл** |
| Кемеровская область | 19685 | 4,35 | 35,4 | 36,2 | 23,99 | 60,22 | 3,80 | 28,46 | 44,80 | 16,88 | 9,87 | 26,74 | 3,08 |
| Кластер ООШ в городе | 2435 | 7,23 | 48 | 33,4 | 11,33 | 44,76 | 3,49 | 40,78 | 42,71 | 11,54 | 4,97 | 16,51 | 2,81 |
| ОО в слож соц услов | 3222 | 7,26 | 44,2 | 34,7 | 13,87 | 48,57 | 3,55 | 39,04 | 44,60 | 11,24 | 5,12 | 16,36 | 2,82 |
| Кемеровский ГО | 4600 | 3,57 | 28,9 | 38,3 | 29,24 | 67,57 | 3,93 | 24,87 | 44,46 | 18,33 | 12,35 | 30,67 | 3,18 |
| МБОУ ООШ № 39 | 56 | 3,57 | 32,1 | 44,6 | 19,64 | 64,29 | 3,80 | 41,07 | 35,71 | 16,07 | 7,14 | 23,21 | 2,89 |

Результаты выше в среднем среди ООШ, ниже, чем по городу

**ВПР (Всероссийские проверочные работы)**

Приказы ДОиН КО от 26.03.2019 года № 659 «О проведении апробации Всероссийской проверочной работы для обучающихся 7-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Кемеровской области в 2019 году », № 660 «О проведении Всероссийской проверочной работы для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х классов общеобразовательных организаций Кемеровской области в 2019 году ».

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

***Цель:***

получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

**4-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | кач-во выпо-лнения, % | Общая справляем, % |
| Русский язык | 94 | 25,5% | 44,7% | 23,4% | 6,4% | 70,2% | 93,6% |
| Математика | 94 | 25,5% | 47,9% | 20,2% | 6,4% | 73,4% | 93,6% |
| Окружающий мир | 95 | 15,8% | 69,5% | 13,7% | 1,1% | 85,3% | 98,9% |

**Русский язык**

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

* умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
* умение проводить морфемный разбора слова;
* умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

* умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

* умение определять основную мысль текста ;
* умение составлять план текста ;
* анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
* умение владеть нормами речевого поведения.

**Математика**

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось овладение основами пространственного воображения (описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости); логического алгоритмического мышления.

* Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
* Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
* Недостаточно развиты основы пространственного воображения
* Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
* Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

**Окружающий мир**

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем трем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навыки работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя проводили хорошую подготовительную работу к мониторингу.

**5-е классы**

Всероссийские проверочные работы проводились в апреле 2019г в 5-х классах основного уровня образования по предметам: русский язык, математика, история, биология

Анализ выполнения всероссийских проверочных работ по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | кач-во выпо-лнения, % | Общая справляем, % |
| Русский язык | 89 | 7,9% | 27% | 48,3% | 16,9% | 34,9% | 83,1% |
| Математика | 84 | 1,2% | 20,2% | 60,7% | 17,9% | 21,4% | 82,1% |
| История | 89 | 11,2% | 23,6% | 60,7% | 4,5% | 34,8% | 95,5% |
| Биология | 87 | 2,3% | 55,2% | 37,9% | 4,6% | 57,5% | 95,4% |

Низкий уровень справляемости при выполнении работы по математике и русскому языку. Низкий уровень качества выполнения по предмету математика. Учителям-предметникам проводить систематическую работу с учениками по подготовке к ВПР

**6-е классы**

Всероссийские проверочные работы проводились в 2019г в 6-х классах по 6 предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание. Анализ выполнения всероссийских проверочных работ по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | кач-во выпо-лнения, % | Общая справляем, % |
| Русский язык | 75 | 12% | 41,3% | 24% | 22,7% | 53,3% | 77,3% |
| Математика | 74 | 4,1% | 36,5% | 41,9% | 17,6% | 40,6% | 82,4% |
| История | 77 | 6,5% | 23,4% | 50,6% | 19,5% | 29,9% | 80,5% |
| Обществознание | 75 | 1,3% | 16% | 66,7% | 16% | 17,3% | 84,0% |
| География | 76 | 1,3% | 25% | 67,1% | 6,6% | 26,3% | 93,4% |
| Биология | 74 | 1,4% | 37,8% | 51,4% | 9,5% | 39,2% | 90,5% |

Низкий уровень качества по обществознанию. По русскому языку и математике высокий % качества выполнения работы. Абсолютная успеваемость на высоком уровне по географии и биологии, низкий уровень – по русскому языку.

**7-е классы**

Всероссийские проверочные работы проводились в 2019г в 7-х классах по 8 предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, иностранный язык, физика. ВПР в 7 –х классах проводились в режиме апробации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет |  | «5» | «4» | «3» | «2» | кач-во выпо-лнения, % | Общая справляем, % |
| Иностранный язык | 14 | 0% | 42,9% | 50% | 7,1% | 42,9% | 92,9% |
| Русский язык | 20 | 0% | 30% | 70% | 0% | 30% | 100% |
| Математика | 19 | 10,5% | 47,4% | 42,1% | 0% | 57,9% | 100% |
| История | 20 | 5% | 50% | 45% | 0% | 55% | 100% |
| Обществознание | 20 | 5% | 40% | 50% | 5% | 45% | 95% |
| География | 20 | 0% | 10% | 70% | 20% | 10% | 80% |
| Биология | 20 | 5% | 45% | 50% | 0% | 50% | 100% |
| Физика | 20 | 0% | 40% | 60% | 0% | 40% | 100% |

В апробации участвовало 20% учеников из 7-х классов (20 человек), низкие результаты выполнения работы по географии.

В течение учебного года в школе по субботам, в каникулярное время, карантин проводились дополнительные занятия по всем предметам. Цель дополнительных занятий: исправление задолженностей, консультация, подготовка к ВПР. Ученики занимались на образовательных платформах: Учи.ру, СДАМГИА.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**в сравнении по годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ ПО ГИА-9, 2016-2017**  **ОГЭ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | предмет | всего | сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Подтверд. | | Повысили | | Понизили | | | Кол | % | Кол | % | Кол. | % | Кол | % | Кол | % | Кол | % | Кол. | % | | Русский язык | 47 | 31 | 14 | **45** | 16 | **52** | 1 | **3** | - | - | 8 | 26 | 23 | 74 | - | - | | Математика | 47 | 31 | 1 | **3** | 20 | **65** | 8 | **26** | 2 | **6** | 13 | 42 | 12 | 39 | 6 | 19 | | Обществознание | 47 | 25 | 2 | **10** | 11 | **55** | 7 | **35** |  |  | 11 | 55 | 1 | 5 | 8 | 40 | | География | 47 | 4 | - | **-** | 1 | **25** | 3 | **75** | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | | Физика | 47 | 8 |  |  | 3 | **38** | 5 | **62** |  |  | 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | | Биология | 47 | 11 | - | **-** | 5 | **46** | 6 | **54** | - | - | 7 | 64 | 2 | 18 | 2 | 18 | | Информатика и ИКТ | 47 | 7 | 2 | **29** | 2 | **29** | 3 | **42** | - | - | 4 | 58 | 1 | 14 | 2 | 28 | | Химия | 47 | 5 | 2 | **40** | 2 | **40** | 1 | **20** | - | - | 4 | 80 | - | - | 1 | 20 | |

**ГВЭ-9, 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | всего | сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Подтверд. | | Повысили | | Понизили | |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол | % |
| Русский язык | 47 | 16 | - | - | 8 | **50** | 8 | **50** | - | - | 9 | 56 | 7 | 44 | - | - |
| Математика | 47 | 16 | 1 | **6** | 2 | **13** | 8 | **50** | 5 | **31** | 8 | 50 | 3 | 19 | 5 | 31 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ ГИА-9, 2017-2018**  **ОГЭ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | предмет | всего | сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Подтверд. | | Повысили | | Понизили | | | Кол | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол | % | Кол | % | Кол | % | | Русский язык | 46 | 42 | 5 | **12** | 20 | **48** | 13 | **31** | 1 | **9** | 16 | **38** | 25 | **60** | 1 | **2** | | Математика | 46 | 42 | 2 | **5** | 22 | **52** | 15 | **36** | 3 | **7** | 24 | **57** | 12 | **29** | 6 | **14** | | Обществознание | 46 | 20 | 1 | **5** | 9 | **45** | 9 | **45** | 1 | **5** | **11** | **55** | **6** | **30** | **3** | **15** | | География | 46 | 17 | - | **-** | 9 | **53** | 7 | **41** | 1 | **6** | 9 | **53** | 2 | **12** | 6 | **35** | | Физика | 46 | 5 | - | **-** | - | **-** | 5 | **100** | - | - | 5 | **100** | - | **-** | - | **-** | | Биология | 46 | 23 | 1 | **4** | 1 | **4** | 19 | **84** | 2 | **8** | 15 | **65** | 1 | **5** | 7 | **30** | | Информатика | 46 | 7 | 1 | **14** | 2 | **28** | 4 | **58** | - | - | 4 | **57** | - | **-** | 3 | **43** | | Химия | 46 | 8 | 1 | **12** | 4 | **50** | 3 | **38** | 0 | 0 | 2 | **25** | 0 | **0** | 6 | **75** | | История | 46 | 4 | 1 | **25** | 3 | **75** | - | **-** | - | - | 2 | **50** | - | **-** | 2 | **50** | |

**ГВЭ-9, 2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | всего | сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Подтверд. | | Повысили | | Понизили | |
| Кол. | % | Кол | % | Кол. | % | Кол | % | Кол. | % | Кол | % | Кол | % |
| Русский язык | 46 | 4 | 1 | ***25*** | 3 | ***75*** | 0 | **-** | 0 | - | 1 | **25** | 3 | **75** | - | - |
| Математи  ка | 46 | 4 | 0 | **0** | 2 | **50** | 2 | **50** | 0 | **0** | 3 | **75** | 1 | **25** | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ ГИА-9, 2018-2019**  Выпускников 9-х классов на конец учебного года 61 человек. Допущено до ГИА 57 человек. 5 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ, 52 человека в форме ОГЭ.  **ОГЭ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | предмет | сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Подтверд. | | Повысили | | Понизили | | | Кол | % | Кол | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол | % | Кол | % | Кол. | % | | Русский язык | 52 | **6** | 11 | **30** | 58 | **16** | 31 | **0** | 0 | **48** | 92 | **4** | 8 | **0** | 0 | | Математика | 52 | **0** | 0 | **33** | 63 | **14** | 27 | **5** | 10 | **19** | 37 | **22** | 42 | **11** | 21 | | Обществознание | 25 | **2** | 8 | **14** | 56 | **8** | 32 | **1** | 4 | **12** | **48** | **8** | **32** | **5** | **20** | | География | 28 | **0** | 0 | **18** | 64 | **9** | 32 | **1** | 4 | **18** | 64 | **5** | 18 | **5** | 18 | | Физика | 15 | **0** | 0 | **7** | 47 | **8** | 53 | **0** | 0 | **3** | 20 | **2** | 13 | **10** | 67 | | Биология | 14 | **0** | 0 | **7** | 50 | **6** | 43 | **1** | 7 | 7 | **50** | 4 | **29** | 3 | **21** | | Информатика | 11 | **0** | 0 | **6** | 55 | **5** | 45 | **0** | 0 | **8** | 73 | **1** | 9 | **2** | 18 | | Химия | 11 | **3** | 27 | **3** | 27 | **3** | 27 | **2** | 19 | **6** | 54 | **2** | 19 | **4** | 27 | |

**ГВЭ-9, 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Подтверд. | | Повысили | | Понизили | |
| Кол. | % | Кол | % | Кол. | % | Кол | % | Кол. | % | Кол | % | Кол | % |
| Русский язык | 5 | **0** | 0 | ***1*** | 20 | **4** | 80 | **0** | 0 | **4** | 80 | **1** | 20 | **-** | - |
| Математи  ка | 5 | **0** | 0 | **2** | 40 | **3** | 60 | **0** | 0 | **3** | 60 | **2** | 40 | **-** | - |

**7.Работа с одаренными учащимися**

**Олимпиадное движение в школе**

 На основании нормативных документов:

* приказа № 249 от 17.03.2015 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1252 от 18.11.2013»,
* приказа Департамента образования и науки КО №1512 от 05.09.2018 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) в 2018-2019 учебном году»
* приказа Управления образования администрации г. Кемерово № 1015 от 17.09.2018 «О проведении I тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК)»
* приказа МБОУ «ООШ № 39» № 368 от 20.09.2018

в период с 25.09.2018 по 15.10.2018 в образовательном учреждении был организован и проведен 1 тур школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, иностранному языку (английский), математике, технологии, физике, химии, биологии, информатике, ОБЖ, физической культуре

**Цель** школьного этапа всероссийской олимпиады:

– выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях; с целью участия в отборочном районном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными учащимися

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

– выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;

– расширения кругозора детей;

– побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

Для проведения школьного этапа олимпиады от каждого ШМО был определен состав оргкомитета по подготовке и проведению олимпиад и утвержден состав жюри.

Руководители ШМО

* Доронина Ю.А. (гуманитарное направление),
* Денисенко Н.О.. (естественно-научное направление),
* Коровкина К.Ю. (эстетическо-спортивное направление) вошли в состав оргкомитета по проведению олимпиады в школе.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады из МБОУ «ООШ № 39» по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Все учителя-предметники провели Iтур школьного этапа олимпиады согласно графику. Олимпиада проводилась по всем предметам согласно учебного плана образовательного учреждения.

В Олимпиаде школьного этапа принимало 440 участников. Некоторые из ребят участвовали от 2 до 7 олимпиад.

По итогам школьного этапа были выявлены победители и призёры по предметам.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. *Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний, средний уровень кругозора.*

*В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о том, что выполнение нестандартных заданий вызывает сложность у учеников*.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняли участие все учащиеся начальной школы. Ученики показали хорошие знания теоретического материала и умение использовать их на практике. Активное участие в олимпиаде приняли учащиеся, занявшие призовые места.

**Информация о победителях и призерах Олимпиады младших школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участник | Класс | Результат | Учитель |
| Русский язык | 4 | 4в,г | 3 место (1 чел) | *Ускова Марина Владимировна*  Чернова Кристина Вадимовна |
| Литературное чтение | 4 | 4в,4г | Участие | Ускова Марина Владимировна  Чернова Кристина Вадимовна |
| Математика | 4 | 4абвг | 2 место (1 чел) | Щербакова Светлана Евгеньевна  Переверзева Ирина Витальевна  *Ускова Марина Владимировна*  Чернова Кристина Вадимовна |
| Окружающий мир | 4 | 4а,4в | 2 место (1 чел) | *Щербакова Светлана Евгеньевна*  Ускова Марина Владимировна |

**Рекомендации:**

1. С целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки.

Анализ результатов по математике показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся задачи на комбинаторику и задания геометрического содержания практической направленности (2 класс), нестандартные задачи, требующие логического мышления (3-4 класс).

2. На уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера, отрабатывать умение решать комбинаторные задачи, задачи геометрического содержания.

Анализ результатов олимпиады по окружающему миру показал, что предложенные задания выходили за рамки программного материала, требовали решения задач нестандартного характера, разрешения экологических проблем. Наибольшее затруднение вызвали задания на составление цепи питания (2 класс), определение животного по его описанию, знание зерновых культур, профессий людей, ухаживающих за животными. (3 класс)

3.Включать в уроки по предметам интересные факты из жизни растений, животных, задачи экологического содержания, использовать дополнительные сведения из энциклопедий и справочников.  
4. Шире включать в содержание урока по окружающими миру в соответствии с темой урока материал по краеведению.  
5.Разнообразить формы внеклассной работы по экологическому направлению (брейн -ринги, КВН, экологические десанты и др)  
6. Продолжить работу над развитием умения наблюдать, устанавливать причинно– следственные связи, делать выводы и обобщения, формировать эмоционально – ценностное отношение к природе и к окружающему миру.

Таким образом, итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

**Количественные данные об участниках школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | кол-во участников | кол-во победителей и призеров |
| 1. | Русский язык | 35 | 4 |
| 2. | Английский язык | 22 | 0 |
| 3. | Литература | 35 | 7 |
| 4 | История | 20 | 2 |
| 5 | Обществознание | 21 | 7 |
| 6 | Информатика | 29 | 0 |
| 7 | География | 82 | 3 |
| 8 | Физика | 26 | 1 |
| 9 | Биология | 43 | 5 |
| 10 | Математика | 46 | 0 |
| 11 | Химия | 25 | 3 |
| 12 | Физическая культура | 19 | 2 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | 3 |
| 14 | Технология | 28 | 3 |
| **Итого:** | | **440** | **40** |

После проверки заданий по информатике, математике, английскому языку жюри не выявило победителей и призеров из-за низких показателей выполнения заданий. Никто из участников не смог набрать необходимое количество баллов.

В период с 12.11.2018 по 12.12.2018 проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников учащихся 7 – 11 классов, 13 декабря 2018 года муниципальный этап региональной олимпиады по черчению среди учащихся 8-11 классов.

**Участники муниципального этапа (7 – 9 классы)**

В муниципальном этапе (7-9 классов) 5 участников (на 2 участника меньше по сравнению с прошлым годом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участник | Класс | Баллы\% | Учитель |
| **История** | 1 | 7а | 42/42% | Байдулкина Ю.И. |
| **Физика** | 1 | 7б | 6/15% | Егоров А.Н. |
| **ОБЖ** | 2 | 9А | 55/34% | Ярков Ю.Н. |
| 9А | 53/33% |
| **Черчение** | 1 | 9А | 6/6% | Коровкина К.Ю. |

Для учащихся 5-6 классов муниципальный этап проходил 27.02 по 06.03.2019 года.

В муниципальном этапе (5-6 классов) 14 участников (по сравнению с прошлым годом на 10 участников больше)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участник | Класс | Результат | Учитель |
| Русский язык | 1 | 5А | Участие | Вакутина Светлана Витальевна |
| 1 | 6Б | Участие |
| Литература | 5 | 5 «А» | 1 место (2 чел) | Вакутина Светлана Витальевна |
| 2 | 6Б | 3 место (1 чел) |
| Биология | 1 | 5Б | Участие | Дубровская О.А. |
| 3 | 6Б | Участие | Бояринцева А.В. |
|  | 1 | 6В | Участие |

Данная таблица показателей отражает наличие «резерва» среди учеников 5-6 классов для участия в будущем году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**На основании изложенного, рекомендовать:**

1. Учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать  подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады;
2. Организовать и проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через групповые занятия, отрабатывать задания олимпиадного уровня;
3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до сведения родителей  итоги школьного и отборочного районного тура Всероссийской олимпиады школьников
4. Руководителям ШМО запланировать  проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

**Взаимодействие с ВУЗами города Кемерово**

В 2018 – 19 учебном году 15 учеников занимались в **довузовских центрах подготовки школьников КемГУ и КузГТУ**

В Кем ГУ ребята занимались по трем направлениям: химия – 4 человека, астрономия – 2 человека, математика – 4 человека. 4 ученика 7-х классов, 6 учеников 6-х классов.

В КузГТУ подготовка осуществлялась по направлению 2D моделирование. 3 ученика из 7-х классов, 1 ученик - 8 класс, 1 ученица – 9 класс

**В июне** обучение прошел ученик 8в класса летнюю Агрошколу на базе ФГБОУ ВО КГСХИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | | результат | |
| **1** | **18.11.2018** | **Интеллектуальный марафон - 2018** | **ФГБОУ ВО “КемГУ”** | **Денисенко Н.О**  **Болотникова Т.В.** | **Денисенко Р.**  **Плотникова Е.**  **Лисенкова А.**  **Пириева Е.**  **Жмыхова Е.** | **6Б**  **6Б**  **7Б**  **7Б**  **7Б** | | **2 место** | |
| **2** | **декабрь 2018** | **Муниципальная олимпиада по истории России с др.времён до ХХв.** | **Российский экономический университет им.Плеханова** | **О.А. Бидюк** | **Шахова А.** | | **9Б** | | **II место** |
| **3** | **Н.П.Девяткина** | **Соболевская А.** | | **8А** | | **III место** |

**Результаты школьных, муниципальных и областных интеллектуальных конкурсов, конференций 2018-2019 уч год**

**Результаты школьной научно-практической конференции «Успех – 2019»**

**Срок проведения**: 21.02.2019г

На научно-практическую конференцию «Успех-2019» было представлено 17 работ:

2 работы на естественно-научную секцию

2 работы на гуманитарную секцию

1 работа на эстетической секции.

12 работ в начальных классах

Число участников в основной школе составило 8 человек, в начальной школе – 37 человек. В среднем в основной школе одну работу выполняли по 2 ученика. Было принято решение разделиться на 2 секции: начальная школа и основная школа.

**Работы, представленные на конференцию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Тема работы | Руководитель | Результат |
| 1 | 5г | «Английская и Российская детская мультипликация» | Плотникова Н.М. | 3 |
| 2 | 9б | «Проблемы и перспективы химической промышленности Кемеровской области на примере предприятия ООО «Химпром» г.Кемерово» | Скибина А.В. | 2 |
| 3. | 7в | «ГМО: достижение прогресса или вред?» | Доронина Ю.А. | 2 |
| 4 | 9а | «Краски природы» | Коровкина К.Ю. | 1 |
| 5 | 6б | «Лингвистический анализ надписей на посуде» | Вакутина С.В. | 2 |

Члены жюри, заслушав и оценив работы обучающихся, постановили наградить грамотами (основная школа) всех участников.

**Членами жюри было отмечено:**

1. Во всех работах имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению

2.Использование ИКТ в виде презентаций

3.Работы могут быть использованы в учебном процессе школы

**Однако, вместе с тем было выявлено следующее:**

1. Доклады зачитывались по подготовленному тексту

2.Число работ на научно-практическую конференцию по сравнению с прошлым годом сократилось

3.Большая часть работ не оригиналы

4. В начальных классах из-за большого количества участников представление работы больше похоже на агитбригаду, а не на научный доклад.

**Начальные классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема доклада | Класс | Руководитель | результат |
| 1 | «Мое увлечение – бисероплетение» | 1 А | Аргунова Л.Н. | 1 место |
| 2 | «Птичья столовая» | 1 А | Аргунова Л.Н. | 2 место |
| 3 | «Влияние комнатных растений на здоровье человека» | 2 Б | Демидова И.В. | 1 место |
| 4 | «Почему стреляют зерна попкорна» | 2 А | Баталова А.А. | 2 место |
| 5 | «Можно ли верить своим глазам» | 3 Б | Казанцева Н.С. | 1 место |
| 6 | «Пыльная история» | 3 А | Басырова Т.М. | 2 место |
| 7 | «Математика на кухне» | 3 В | Беляева С.Е. | 3 место |
| 8 | «Физкультминутки» | 3 Г | Смирнова Л.Н. | 3 место |
| 9 | «Что такое пазлы ?» | 1 Г | Гетало Н.А. | 3 место |
| 10 | «Неньютоновская жидкость» | 4 А | Щербакова С.Е. | 1 место |
| 11 | «Спать или не спать – вот в чем вопрос» | 4 Г | Чернова К.В. | 2 место |
| 12 | «Портфель» | 1 Б | Таланова О.В. | 3 место |

**Результаты участия в городском научном соревновании «Первые шаги в науку»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **февраль 2019** | **“Первые шаги в науку”** | **МБОУ ДО “Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района”** | **Болотникова Т.В. Казанцева Н.С.** | **3 б** | **участие** |

**Результаты участия в городском научном соревновании «Юниор 2018»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **март 2019** | **городское научное соревнование “Юниор”** | **УО г Кемерово** | **Вакутина С.В.** | **6Б** | **1 место** |
| 2 | **март 2019** | **городское научное соревнование “Юниор”** | **УО г Кемерово** | **Болотникова Т.В.**  **Коровкина К.Ю.** | **7Б** | **3 место** |

**Ежегодная городская олимпиада «Эрудит»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | класс | результат |
| **1** | **20.12.18.** | **городская олимпиада “Эрудит”** | **МБОУ ДО “ГЦД(Ю)ТТ** | **Коровкина К.Ю.** | **4-9 кл** | **участие** |

**Результаты участия в VIII Областной научно-практической конференции исследовательских работ «Диалог-2018», «Эрудит»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **24.03.2019** | **Областная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области “ДИАЛОГ- 2019”** | **ЦДП КемГУ** | **Переверзева И.В.** | **4 Б** | **участие** |
| **2** | **март, 2019** | **Скибина АВ.**  **Бояринцева А.В** | **7в** | **участие** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Апрель 2019** | **Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждения Кемеровской области Эрудит -2019** | **КемГУ** | **Скибина А.В., Бояринцева А.В.** | **9 Б** | **диплом 3 степени** |

**Открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы – 2019» КемГУ; МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **февраль**  **2019** | **городская открытая конференция “Юный исследователь природы - 2019”** | **ФГБОУ ВО “КемГУ”** | **Бидюк О.А. Дудченко М.П.** | **5а** | **1место** |
| **2** | **январь 2019** | **“Юный исследователь природы-2019”** | **ФГБОУ ВО “КемГУ”** | **Казанцева Н.С. Болотникова Т.В.** | **3 б** | **2 место** |
| **3** | **февраль 2019** | **городская открытая конференция “Юный исследователь природы - 2019”** | **ФГБОУ ВО “КемГУ”** | **Болотникова Т.В.**  **Коровкина К.Ю** | **7Б** | **участие** |

**XIII областная научно-практическая конференция школьников “Экология Кузбасса”**

**ГУДО “Областная детская эколого-биологическая станция”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **14.03.2019** | **XIV научно-практическая конференция “Экология и дети”** | **Государственное учреждение дополнительного образования “Областная детская эколого-биологическая станция”** | **Переверзева И.В.** | **4 Б** | **2 место** |
| 2 | **28.03.19** | **Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практической конференция школьников «Цвети, шахтёрская земля!»** | **ЦДОД им В. Волошиной** | **Аргунова Л.Н.** | **1 А** | **диплом финалиста** |

**1 городской конкурс учебных проектов “Взгляд в будущее”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **март 2019** | **1 городской конкурс учебных проектов “Взгляд в будущее”** | **УО г Кемерово** | **Болотникова Т.В.,**  **Коровкина К.Ю.** | **7Б** | **2 место** |

**образовательный центр “Сириус”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | класс | результат |
| 1 | **январь- март, 2019** | **отбор на математическую образовательную программу в образовательный центр “Сириус”** | **образовательный центр “Сириус”** | **Денисенко Н.О.** | **6б** | **участие участие прошел на очный тур** |

**Участие обучающихся в конкурсном движении в 2018-2019 учебном году**

**1. Начальная школа**

**4 четверть**

**Участие обучающихся в творческих конкурсах ( район, заочно)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | класс | результат |
| 1 | февраль, 2019 | Успех 2019 | Центр развития творчества и юношества Кировского района | Ускова М.В. | 4В | 3 место |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Творческих конкурсах | Район |  | 1 | 1 | 0,26 % | 0,26 % ( 1 победа) |

**Участие обучающихся в творческих конкурсах ( муниципалитет , заочно)**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | сентябрь 2018 | Городской конкурс листовок "Энергосбережение - разумное решение" | МБОУДО «ГорСЮН» | Аргунова Л.Н. | 18 уч. | 1А | сертификат участника |
| 2 | июнь 2018 | XII Информационный фестиваль | МАУК “МИБС” | Аргунова Л.Н. | 5 участников | 4 А | участие |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | класс | результат |
| 1 | декабрь 2018 | “Наша школьная столовая” | МАУ “Школьное питание” | Казанцева Н.С. | 3 б | участие |
| 2 | 1.03.2019 | «Скажи пожарам нет!» | Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Кемерово,  г. Березовского и Кемеровского района совместно с управлением образования администрации г. Кемерово | Басырова Т.М. | 3 “А” | результаты после 30.04 |
| 3 | 15.03.2019 | Городской конкурс - фестиваль детского художественного творчества “Успех” | МБОУДО “ЦДОД им. В. Волошиной” | Ускова М.В. | 4 В | участие |
| 4 | январь, 2019 | Городской конкурс по пропаганде БДД “Письмо водителю” | МБуДО “городской центр детского (юношеского) тихнического творчества г. Кемерово” | Чернова К.В. | 4 Г | участие |
| 5 | март, .2019 | «Скажи пожарам нет!» | Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Кемерово,  г. Березовского и Кемеровского района совместно с управлением образования администрации г. Кемерово | Аргунова Л.Н. . | 1 “А” | участие  Кудрявцева Арина  победителль |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | класс | результат |
| 1 | май, 2019 | “Читаем книги о войне” | МИБС | Аргунова Л.Н. | 1А | диплом победителя |
| 2 | май,2019 | Городская акция “Рисунок Победы” | Региональный штаб ОНФ | Аргунова Л.Н. | 1А | сертификат участника |
| 3 | 15 марта 2019 | XXV городской конкурс-фестиваль детского творчества “Успех” | МБОУДО “ЦДОД им. В. Волошиной” | Ускова М.В. | 4В | диплом участника |
| 4 | май, 2019 | Экологическая акция “Поделись крышечкой” | Сообщество “ЭкоКемерово”  проект “Экодвор” | Аргунова Л.Н. | 1 А | благодарность |
| 5 | май, 2019 | Экологическая акция “Сдай батарейку” | Сообщество “ЭкоКемерово”  проект “Экодвор” | Аргунова Л.Н. | 1 А | благодарность |
| 6 | май 2019 | Экологическая акция “Поделись крышечкой” | Сообщество “ЭкоКемерово” проект “Экодвор” | Баталова А. А. | 2 А | благодарность |
| 7 | май 2019 | Экологическая акция “Поделись крышечкой” | Сообщество “ЭкоКемерово” проект “Экодвор” | Демидова И. В. | 2 Б | благодарность |
| 8 | май 2019 | Экологическая акция “Сдай батарейку” | Сообщество “ЭкоКемерово” проект “Экодвор” | Баталова А. А. | 2 А | благодарность |
| 9 | май 2019 | Экологическая акция “Сдай батарейку” | Сообщество “ЭкоКемерово” проект “Экодвор” | Демидова И. В. | 2 Б | благодарность |
| 10 | январь 2019 | “Письмо водителю” | МБОУ ДО “Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово” | Чернова К.В | 4 г | свидетельство |
| 11 | март 2019 | Городская экологическая акция  “Летопись добрых дел по сохранению природы” | МБОУДО “ЦДОД им. В. Волошиной! | Аргунова л.Н. | 1А | 1 место |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Творческих конкурсах | Муниципалитет |  | 98 | 98 | 0,78 % | 26 % ( 4 победы ) |

**Участие обучающихся в творческих конкурсах ( региональный , заочно)**

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | 12.2018 | Конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка». | ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция» | Аргунова Л.Н. | 9 учеников | 1А |  |
| 2 | 12.2018 | Конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка». | [ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.eco-kem.ru%2F) | Ускова М.В.. | 1 ученик | 1 В |  |
| 3 | 12.2018 | Конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка». | [ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.eco-kem.ru%2F) | Ускова М.В.. | 1 ученик | 4 В |  |
| 4 | 12.2018 | Конкурс”Каждой пичужке -наша кормушка”. | ГУДО “Областная детская эколого-биологическая станция”. | Демидова И.В. | 1 ученик | 2 Б |  |
| 5 | 12.2018 | Конкурс “Каждой пичужке - наша кормушка” | ГУДО “Областная детская эколого - биологическая станция” | Баталова А. А. | 2 ученика | 2 А |  |
| 6 | 10.2018 | Конкурс детских рисунков “Бабушкино тепло” | Музей-заповедник "Томская Писаница" | Аргунова Л.Н. | 12 участников | 1 А | 3 финалиста, 9 участие |
| 7 | 12.2018 | Конкурс”Каждой пичужке -наша кормушка”. | ГУДО “Областная детская эколого - биологическая станция” | Переверзева И.В. | 2 ученика | 4Б | участие |
| 8 | 12.2018 | Конкурс “Каждой пичужке - наша кормушка” | ГУДО “Областная детская эколого-биологическая станция”. | Гетало Н.А | 1 ученик | 3 А | участие |
| 9 | 12.2018 | Конкурс”Каждой пичужке-наша кормушка” | ГУДО “Областная детская эколого-биологическая станция” | Щербакова С.Е. | 1 ученик | 2 В | участие |
| 10 | 12.2018 | Конкурс “Каждой пичужке-наша кормушка” | ГУДО “Областная детская эколого-биологическая станция “ | Щербакова С.Е. | 1 ученик | 4 А | участие |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | январь- февраль | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | ЦДОД им В. Волошиной | Аргунова Л. Н. | 4 учеников | 5А  1 “А” | 1 место,  3 место,  участие |
| 2 | январь - февраль | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | ЦДОД им В. Волошиной | Баталова А. А. | 5 учеников | 2 А | 1 место |
| 3 | январь - февраль | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | ЦДОД им В. Волошиной | Переверзева И.В. | 2 ученика | 2Г |  |
| 4 | январь-февраль | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы “. | ЦДОД им.В. Волошиной | Демидова И.В. | 5 учеников | 2 Б | 2 место,  3 место |
| 5 | январь-февраль | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы “. | ЦДОД им.В. Волошиной | Ускова М.В. | 2 ученика | 4 В | 3 место |
| 6 | январь-февраль | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы “. | ЦДОД им.В. Волошиной | Ускова М.В. | 1 ученик | 1 В | 3 место |
| 7 | январь-февраль | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы “. | ЦДОД им.В. Волошиной | Щербакова С.Е. | 1 ученик | 2 В | участие |
| 9 | январь-февраль | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | ЦДОД им В.Волошиной | Казанцева Н.С. | 2 ученика | 3 б | 3 место |
| 10 | 28.02. - 29.03.2019 | Городская экологическая акция  «Летопись добрых дел  по сохранению природы» | ЦДОД им В. Волошиной | Аргунова Л. Н. |  | 1 А | 1 место |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | класс | результат |
| 1 | декабрь- февраль 2019 | Областная экологическая акция “Покормите птиц зимой” | ГУДО “Областная детская биологическая станция” | Аргунова Л.Н. | 1 А | сертификат |
| 2 | февраль, 2019 | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | МБОУДО “ЦДОД им. В. Волошиной” | Ускова М.В. | 4В | Диплом 3 ст |
| 3 | февраль, 2019 | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | МБОУДО “ЦДОД им. В. Волошиной” | Аргунова Л.Н. | 5 А | Диплом  I степени |
| 4 | февраль, 2019 | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | МБОУДО “ЦДОД им. В. Волошиной” | Ускова М.В. | 4В | Диплом 3 ст |
| 5 | февраль, 2019 | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | МБОУДО “ЦДОД им. В. Волошиной” | Ускова М.В. | 1В | Диплом 3 ст |
| 6 | февраль, 2019 | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | МБОУДО “ЦДОД им. В. Волошиной” | Аргунова Л.Н. | 1 А | Диплом  3 степени |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Творческих конкурсах | Региональный |  | 61 | 61 | 16 % | 3,42 % (13побед ) |

**Участие обучающихся в творческих конкурсах (межрегиональный, заочно)**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | октябрь 2018 | Межрегиональный онлайн-конкурс фотографий и видеороликов «Этот удивительный мир» | МБОУДО «ГорСЮН» | Аргунова Л.Н. | 13 уч. | 1А | сертификат участника |
| 2 | сентябрь | акция-фотоконкурс “Школа без границ”,  <https://www.kem.kp.ru/daily/26893/3937809/> | “Комсомольская правда” по инициативе Министерства просвещения. | Аргунова Л.Н. | 2 ученика | 5 А | участие |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | 12.2018 | Онлайн - конкурс фотографий и видеороликов “Этот удивительный мир” | МБОУ ДО “Городская станция юных натуралистов” | Баталова А. А. | 1 ученик | 2 А | участие |
| 2 | 12.2018 | Онлайн - конкурс фотографий и видеороликов “Этот удивительный мир” | МБОУ ДО “Городская станция юных натуралистов” | Переверзева И.В. | 1 ученик | 4 Б | участие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |
| Творческих конкурсах | межрегиональный |  | 17 | 17 | 0 | 4,47 % |

**Участие обучающихся в творческих конкурсах (всероссийский, заочно)**

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | 23.11.18 | “Рассударики” Номинация “Животный мир” | Всероссийское СМИ “Рассударики” | Аргунова Л.Н. | 2 ученика | 1А | Победитель  (1 место) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |
| Творческих конкурсах | межрегиональный |  | 1 | 1 | 0,26 % ( 1 победа) | 0,26 % |

**Участие обучающихся в творческих конкурсах ( район , очно)**

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | 12.18. | районный конкурс ЛУЧШАЯ НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА | Центр развития творчества детей и юношества Кировского района | Ускова М.В. | 3 чел | 1 “В” | 1 чел. - 3 место  2 чел - участие |
| 2 | 12.18. | районный конкурс ЛУЧШАЯ НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА | Центр развития творчества детей и юношества Кировского района | Ускова М.В. | 3 чел | 4 “В” | 3 чел - участие |
| 3 | 12.18 | районный конкурс ЛУЧШАЯ НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА | Центр развития творчества и юношества Кировского района | Демидова И.В. | 4 чел. | 2”Б” | 1 чел.-2 место, 3чел. -участие |
| 4 | 12.18 | районный конкурс ЛУЧШАЯ НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА | Центр развития творчества и юношества Кировского района | Беляева С. Н. | 1 чел. | 3 “В” | участие |
| 5 | 12.18 | районный конкурс ЛУЧШАЯ НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА | Центр развития творчества и юношества Кировского района | Аргунова Л.Н.. | 1 чел. | 1 “А” | 7 чел.  участие |
| 6 | 12.18 | районный конкурс  “лучшая новогодняя игрушка” | Центр развития творчества и юношества Кировского района | Щербакова С.Е. | 2 ЧЕЛ. | 4 “А” | участие |
| 7 | 27.12.18 | отряд “ГИБДэйки” | районный конкурс по БДД среди младших школьников “Умный пешеход” | Центр развития творчества детей и юношества Кировского района |  |  | 2 место |
| 8 | 26.12.18 | Малышева Ксения, Сульина Татьяна | “Письмо водителю” | Центр развития творчества детей и юношества Кировского района |  |  | почетная грамота за победу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Творческих конкурсах | Район | 15 |  | 15 | 3,94 % | 0,52 % (2 победы) |

**Участие обучающихся в творческих конкурсах ( муниципалитет , очно)**

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | июнь 2018 | XII Информационный фестиваль | МАУК “МИБС” | Аргунова Л.Н. | 5 участников | 4 А | участие |
| 2 | сентябрь 2018 | Городской конкурс Дни защиты от экологической опасности в г.Кемерово в 2018 году” | Администрация г. Кемерово | Аргунова Л.Н. | 1 ученик | 5 А | победитель 1 место |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | апрель, 2019 | Конкурс юных чтецов, посвящённый дню космонавтики. | МИБС | Аргунова Л.Н. | 1 чел | 1А | Благодарственное письмо |
| 2 | апрель 2019 | городской конкурс юных краеведов “Знатоки города” | УО администрации г. Кемерово | Басырова Т.М. | 4 чел | 3 а | сертификат участия |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Творческих конкурсах | Муниципалитет | 11 |  | 11 | 2,89 % | 0,26 % (1победа) |

*Общие показатели участия обучающихся* ***начальной школы*** *в конкурсном движении в 2018-2019 учебном году.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели на 01 июня 2019 | Единица измерения |
|  | Число детей на 01.09.2018 | 380 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 213человек/  56 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 25человек/  6,5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 14 человек/ 4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1человек/  0,26 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |

**2. Основная школа**

**Участие обучающихся в творческих конкурсах ( район , заочно)**

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | класс | результат |
| 1 | декабрь 2018 | Лучший логотип, эмблема к 85-летнему юбилею со дня образования Кировского района города Кемерово | Территориальное управление Кировского р-на админ. города Кемерово | Аржакова Е.М. | 8Б | участие |
|  | декабрь 2018 | Лучший логотип, эмблема к 85-летнему юбилею со дня образования Кировского района города Кемерово | Территориальное управление Кировского р-на админ. города Кемерово | Коровкина К.Ю. | 9А | участие |
| 2 | декабрь 2018 | Районный этап городского конкурса “Письмо водителю” | ЦРДиЮ Кировского района | Вакутина С.В. | 6Б | победа  участие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Творческие конкурсы | Район |  | 6 | 6 | 1,4 % | 0,24 % (1 победа) |

**Участие обучающихся в творческих конкурсах ( муниципалитет , заочно)**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | октябрь, 2018 | Фотоконкурс “Техника вокруг нас” | СЮТ “Поиск” | Доронина Ю.А. | 2 | 7 В | пока неизвестно |
| 2 | сентябрь | городской конкурс листовок “Энергосбережение разумное решение”в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВМЕСТЕЯРЧЕ. | МБОУД “Горсюн” | Коровкина К.Ю. | 4 | 8Б, 7Г, 5Г | 2 место |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | ноябрь  2018 | Городской конкурс “Наша школьная столовая”-номинация “Лучшая подложка на стол шк. столовой” | МАУ “Школьное питание” | Дудченко М. П. | 2 | 4 В | участие |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | апрель 2019 | Городской конкурс литературного творчества “Свой голос. Кемерово” | ЦДОД им. В.Волошиной | Вакутина С.В. | 2 | 5А  6Б | участие  участие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Творческие конкурсы | Муниципалитет |  | 10 | 10 | 2,4 % | 0,24 % (1 победа) |

**Участие обучающихся в творческих конкурсах ( региональный , заочно)**

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | декабрь 2018 | Достижения юных-2018  номинация “Любительский спорт” | Департамент образования и науки Кемеровской области |  | 1 | 7Б | лауреат |
| 2 | декабрь 2018 | Областной литературный онлайн-конкурс “Записки натуралиста -2018” | ГорСЮН Кемерово | Вакутина С.В. | 3 | 5А  6Б  6Б | 3 место  участие  участие |
| 3 | ноябрь  2018 | Областной конкурс детского рисунка “Бабушкино тепло” | ГАУК КО “Томская Писаница” | Дудченко М.П.  Бидюк О. А. | 1 | 8А | 3 место |
| 4 | декабрь  2018 | Областной конкурс  “Согрей снеговика” | ГАУК КО “Томская Писаница” | Бидюк О. А. | 19 чел. | 5А | победа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Творческие конкурсы | Региональный |  | 24 | 24 | 5,8 % | 10 % (4 победы ) |

**Участие обучающихся в творческих конкурсах (межрегиональный, заочно)**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | октябрь 2018 | межрегиональный онлайн - конкурс фотографий и видеороликов “Этот удивительный мир” | МБОУД “Горсюн” | Болотникова Т.В. Коровкина К.Ю. | 6 | 7 Б | 3 место |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | 22.12.18 | Юные таланты | центр творческого развития “Замок талантов” | Бояринцева А.В. | 1 | 8в | 1 место |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | С 02 апреля по 15 мая 2019 года. | Конкурс детского рисунка «Мы в ответе за тех, кого приручили». | Межрегиональным  отделением  Политической  партией  СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Кемеровской области. | Плотникова Н.М. | 1 | 5 «Г» | Нет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Творческие конкурсы | Межрегиональный |  | 8 | 8 | 1,9 % | 1,7 % (7 побед) |

**Участие обучающихся в творческих конкурсах ( район , очно)**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | сент 2018 | Всероссийский конкурс сочинений  (районный этап) | Министерство образования и науки РФ | Вакутина С.В | 1 | 6Б | 1 место |
| 2 | сент 2018 | Всероссийский конкурс сочинений  (районный этап) | Министерство образования и науки РФ | Ткабладзе Ю.В. | 1 | 9А | 2 место |
| 3 | октябрь | районный этап городского конкурса детского художественного творчества “Успех 2019” | ЦРТДиЮ Кировского района г. Кемерово | Коровкина К.Ю. | 4 чел. | 5Г, 7В, 8Б | 2,2,3,3 |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | ноябрь  2018 | Районный конкурс отрядов правопорядка “ЛИГА ЮДП “Альтернатива” | ОПДН отд. полиции “Кировский”Упр. МВД России по Кем.обл | Дудченко М. П. | 6 | 8А | 2 место |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | март 2019 | районный этап международного конкурса “Живая классика” |  | Вакутина С.В. | 2 | 6Б  6Б | 1 место  участие |
| 2 | январь 2019 | районный этап городского конкурса дет. эстрадной песни “Успех -2019” |  | Болотникова Т.В. | 1 | 7В | 2 место |
| 3 | март 2019 | районный этап городского конкурса хорового пения “Битва хоров” |  | Болотникова Т.В. | 25 человек | 6Б, 7Б, 7В, 8А, 8б | 1 место |
| 4 | январь | районный этап городской выставки изобразительного творчества в рамках городского конкурса фестиваля “Успех 2019” | ЦРТДиЮ Кировского района | Коровкина К.Ю | 3 | 5Г 8А | 1 место |
| 5 | февраль | районный этап городского конкурса -фестиваля ДПИ “Успех 2019” | ЦРТДиЮ Кировского района | Коровкина К.Ю. Дудченко М.П. | 2 | 8а,б | 1, 3 место |
| 6 | 6 марта | слет-конкурс волонтерских отрядов” Рожденные помогать” | ЦРТДиЮ Кировского района | Плотникова Н.М | 6 | 5г | 2 место |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | март 2019 | ”районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» |  | Вакутина С.В. | 2 | 6Б  6Б | 1 место  участие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Творческий конкурс | Район | 54 |  | 54 | 13 % | 3 % (12 побед) |

**Участие обучающихся в творческих конкурсах ( муниципалитет , очно)**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | октябрь 2018 | х городской фестиваль-конкурс молодежного самодеятельного творчества “Полный вперед”. Номинация “Агитбригада” | МАУ “Дворец культуры шахтеров” | Болотникова Т.В.,  Коровкина К.Ю.,  Ткабладзе Ю.В. | 10 | 7Б, 8Б, 9А | 1 место |
| 2 | 26.10.18 | городской творческий конкурс “Страницы комсомола”, посвященном 100-летию со дня образования ВЛКСМ (номинация “Комсомольские стройки”) | МБОУ ДО “ЦДОД им. В. Волошиной” | Аржакова Е.М. | 6 | 9А | 2 место |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | 30.11.2018 | Здоровый город - это мы | МБОУ До “Центр Дополнительного образования детей им.Веры Волошиной” | Болотникова Т.В.  Казанцева Н.С. | 1 | 7Б | участие |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| **1** | **март 2019** | **городской этап международного конкурса “Живая классика”** | **ЦДОД им. В.Волошиной** | **Вакутина С.В.** | **1** | **6Б** | **сертификат участника** |
| 2 | февраль 2019 | VIII город. открытый конкурс творческих коллективов “Патриот Кузбасса” | МАУ “Дворец культуры им. 50-летия Октября” | Болотникова Т.В. | 1 | 6Б | участие |
| **3** | **февраль 2019** | **городской конкурс детской эстрад. песни “Золотой петушок” (“Успех-2019”)** | **ЦДОД им. В. Волошиной** | **Болотникова Т.В.** | **1** | **7В** | **диплом финалиста** |
| **4** | **март** | **городской конкурс -фестиваль детского декоративно-прикладного творчества “Успех 2019”** | **ЦДОД им. В. Волошиной** | **Коровкина К.Ю. Дудченко М.П.** | **1** | **8А** | **2 место** |
| **5** | **январь** | **городская выставка изобразительного творчества в рамках городского конкурса фестиваля “Успех 2019”** | **ЦДОД им. В. Волошиной** | **Коровкина К.Ю.** | **1** | **8А** | **участие** |
| 6 | февраль | городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Скажем пожарам – НЕТ!». | ГУ МЧС России по Кем. обл. | Коровкина К.Ю. | 3 | 8Б  7Г  5Г | участие |
| 7 | февраль | городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Скажем пожарам – НЕТ!». | ГУ МЧС России по Кем. обл. | Плотникова Н.М | 2 | 5г | участие |
| 8 | 16 февраля, 2019 | Горянецкие чтения | МБОУ “СОШ № 90” | Аржакова Е.М., Алексеева М.С. | 2 | 9А  8Б | 1 место  2 место |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| **1** | **март 2019** | **”районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»** |  | **Вакутина С.В.** | **1** | **6Б** | **сертификат участника** |
| **2** | **Апрель** | **городской конкурс хорового пения «Битва хоров - 2019»** | **МБОУ «Гимназия №25»** | **Болотникова Т.В.** | **25** | **5-8** | **3 место** |
| 3 | Май | Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Скажем пожарам нет» | Государственная инспекция г.Кемерово, г.Березовского и Кемеровского района по пожарному надзору | Коровкина К.Ю. | 4 | 5Г  8Б  7Г  6В | 3 место |
| 4 | Апрель | Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы» | МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов». | Коровкина К.Ю.  Дудченко М.П. | 1 | 7В | 1 место |
| 5 | Май | Городской конкурс детского рисунка «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Региональное отделение Политической партии Справедливая России в Кемеровской области | Коровкина К.Ю. | 2 | 5Г  8Б | участие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Творческие конкурсы | Муниципалитет | 61 |  | 61 | 15 % | 1,9 % (8 побед) |

**Участие обучающихся в творческих конкурсах ( региональный , очно)**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| **1** | **14 сентября 2018** | **областной экологический квест** | **ГКУ КО «Облас**  **тной комитет природных ресурсов»** | **Болотникова Т.В.,**  **Денисенко Н.О.** | **5** | **7А, 7Б** | **3 место** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Творческие конкурсы | Региональный | 5 |  | 5 | 1,2 % | 0,24 % (1 победа) |

**Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях ( региональный , заочно)**

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | 30.11.18 | здоровый город-это мы | МБОУ До “Центр Дополнительного образования детей им.Веры Волошиной” | Бояринцева А.В. | 2 человека | 8 в | участие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Интеллектуальных конкурсах, конференциях | Региональный |  | 4 | 4 | 1 % | 0 % |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название конкурса | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | 11.04.19 | Знатоки города | МБОУ ДО “ЦДЮТиЭ” | Басырова Т.М., Аржакова Е.М. | 10 | 9А | 3 место |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Интеллектуальных конкурсах, конференциях | Муниципалитет | 21 |  | 21 | 5,1 % | 1,4 % (6 побед) |

**Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях ( региональный , очно)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Интеллектуальных конкурсах, конференциях | Региональный | 8 |  | 8 | 1,9 % | 0,9 % (4 победы) |

**Участие обучающихся в спортивных соревнованиях ( район , очно)**

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название спортивного мероприятия | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | 9.03 | Зимние туристские игры |  | Рукосуева К.А. | 6 | 6 - 7 | 2 место |
| 2 | 14.02 | районный этапе ХV традиционной городской Спартакиады  среди допризывной и призывной молодежи, посвященной Дню защитника  Отечества, 30-летию вывода Советских войск из Республики Афганистан, празднованию 300-летия образования Кузбасса в 2021 году и 85-летию образования Кировского района г. Кемерово | Территориальное управление Кировского района г. Кемерово | Дудоладов Ю.В. | 15 | 8-9 | 2 место |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название спортивного мероприятия | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | 9.03.2019 | Зимние туристические игры | ЦРТДиЮ | Рукосуева К.А. | 3 | 6 В | II - место |
| 2 | 25.05.19 | туристско - спортивная игра “Здравствуй, лето”! | МБОУ ДО “ЦРТДиЮ Кировского райна | Абдулкина Л.В. | 8 чел | 5Б | 2 место |
| 3 | 06.05.19 | Легкоатлетическая эстафета посвященная 74 ой годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | ДЮСШ -7 | Дудоладов Ю.В | 10 человек | 8-9 | 4 место |
| 4 | 06.05.19 | Легкоатлетическая эстафета посвященная 74 ой годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | ДЮСШ -7 | Мамонова Н.В. | 2 человек | 7 б |  |
| 5 | 12-14.02.19 | Военизированная эстафета |  | Дудоладов Ю.В | 15 человек | 8-9 | 2 место |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Спортивные соревнования | Район | 59 |  | 59 | 14,3 % | 1,2 % (5 побед) |

**Участие обучающихся в спортивных соревнованиях ( муниципалитет , очно)**

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название спортивного мероприятия | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 |  | Городские соревнования по плаванию | Дюсш-5 | Дудоладов Ю.В | 8 | 6-9 | 1 МЕСТО |
| 2 |  | Городские соревнования по лыжным гонкам | Дюсш 3 | Дудоладов Ю.В | 14 | 5-9 | 1 МЕСТО |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата  *( месяц, год)* | Название спортивного мероприятия | Учреждение проводившее мероприятие | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О учеников /количество участников | класс | результат |
| 1 | 09.05.2019 | Спортивная игра “Зарница” | ЦДЮТиЭ | Рукосуева К,А. | 4 | 6 В | 26 место |
| 2 | 09.05.19 | Легкоатлетическая эстафета посвященная 74 ой годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | Дюсш-5 | Дудоладов Ю.В | 10 человек | 8-9 | 1 место |
|  | 09.05.19 | Легкоатлетическая эстафета посвященная 74 ой годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | Дюсш-5 | Мамонова Н.В. | 2 человек | 7 б | 1 место |
| 3 | 25-28.03.19 | Первенство города по баскетболу среди ООШ | Дюсш-2 | Дудоладов Ю.В | 12 человек | 8-9 | 1 место |
|  | 25-28.03.19 | Первенство города по баскетболу среди ООШ | Дюсш-2 | Мамонова Н.В. | 3 человек | 7 а | 1 место |
|  | 21.02.19. | Первенство города по плаванию среди ООШ | Дюсш-2 | Дудоладов Ю.В | 8 человек | 6-9 | 1 место |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация мероприятия | уровень | очно | заочно | Кол-во человек принявших участия | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе |
| Спортивные соревнования | Муниципалитет | 61 |  | 61 | 14,8 % | 1,7 % (7 побед) |

*Общие показатели участия обучающихся* ***основная школа*** *в конкурсном движении в 2018-2019 учебном году.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели на 01 июня 2019 | Единица измерения |
|  | Число детей на 01.09.2018 | 411 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 318 человек/  77 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 60 человек/  14,5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 17 человек/ 4,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1человек/  0,24 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |

**Общие показатели участия обучающихся МБОУ «ООШ № 39» в конкурсном движении**

**в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели на 01 июня 2019 | Единица измерения |
|  | Число детей на 01.09.2018 | 791 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 531 человек/  67 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 85человек/  10,7 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 31 человек/  3,9 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2человека/  0,25 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человека/ 0 % |

**8.Проектно-исследовательская деятельность в МБОУ «ООШ №39» в 2018-2019 уч. г.**

Одним из средств реализации ФГОС НОО и ООО является проектно-исследовательская деятельность учащихся. В течение года проходила работа по проектной деятельности в рамках учебных предметов и во внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования ученики 9а класса выполняли индивидуальный проект

Защита индивидуального итогового проекта учениками 9-а класса состоялась 23.03.2019г

Ученики были разбиты на 5 групп по 6 человек в каждой группе, работало 5 комиссий из членов педагогического коллектива школы.

В ходе работы члены комиссий отмечают следующие **положительные** моменты:

1. К защите были представлены следующие виды проектов: практико-ориентированные, социальный, исследовательские, информационные
2. Регламент выдержали практически все участники защиты проектов
3. У большинства участников прослеживается практическая направленность ИИП, проведение исследования (анкетирование)

Членами комиссий отмечены **недостатки** в работе над проектом или его защите:

1. Реферативный характер проектов по предмету «Физика», «ОБЖ»
2. Доклад зачитывается практически всеми учениками, допуск речевых ошибок
3. Отсутствие или неточная постановка целей, задач и методов исследования
4. Единичные случаи оформления проекта не в соответствии положению о проектной деятельности

Рекомендации на 2019 – 2020 учебный год для руководителей проекта:

1. Распределить темы проектов в начале сентября.
2. Проект должен иметь практическую значимость, содержать исследование
3. Ученики на защите проекта должны свободно ориентироваться в содержании, своей презентации

***9. Портфолио обучающихся 1* - *8 классов.***

***Цель :*** анализ деятельности по внедрению в образовательный процесс портфолио, как накопительной системы оценки индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС и его использование в системе внутришкольной оценки качества образования.

1. У всех учащихся 1-х классов имеется портфолио. Портфолио находятся на стадии заполнения.

2. Во 2-9 классах работа по наполнению портфолио ведется систематически под наблюдением классного руководителя

Портфолио необходимо для поддержания высокой учебной мотивации школьников, развития навыков оценочной деятельности, профориентационной работе.

**Выводы:**

1. Недостатки по структуре портфолио:

• Не полностью заполнено содержание

• «Мой портрет» - отсутствует резюме и автобиография

• Нет записей в разделе отзывов (рецензии, рекомендации), не у одного ученика не присутствует самоанализ по итогам года.

2. Рекомендовать руководителям исследований и проектов оценивать работы учащихся рецензиями и отзывами.

3. Классным руководителям отследить структуру заполнения портфолио, написание самоанализа по итогам года, обратить внимание на объем, содержательную часть, эстетичность и оригинальность оформления папок достижений.

Все составляющие портфолио должны быть собраны в соответствующий накопительный материал. Это поможет выявить проблемные вопросы какого-либо вида деятельности и спланировать дальнейшую работу. Портфолио должно помогать решать следующие важные педагогические задачи:

-поддерживать и стимулировать учебную мотивацию учащихся, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;

-формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

-закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной специализации.

**10.Система условий реализации основной образовательной программы**

**Кадровые условия**

**Повышение уровня профессионализма**

В мае 2019 года согласно ВСОКО было проанализировано состояние и организация курсов повышения квалификации работников школы в 2018-2019 учебном году.

Из 46 педагогических кадров курсы повышения квалификации прошли- **27 человек ( 59 %)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Названия курса |
| Аргунова Любовь Николаевна | **ООО СП «Содружество»** **г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Басырова Татьяна Марсельевна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Баталова Анна Александровна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» № |
| Беляева Светлана Николаевна | «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО, средства достижения планируемых результатов (УМК «Начальная школа 21 век»)». **МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово** |
| Гетало Надежда Андреевна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Казанцева Наталья Сергеевна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Переверзева Ирина Витальевна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Смирнова Людмила Николаевна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Таланова Ольга Вячеславовна | «УМК Перспективная начальная школа в условиях реализации требований ФГОС НОО» **КРИПК п ПРО** **г.Кемерово** |
| Ускова Марина Владимировна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Чернова Кристина Вадимовна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Щербакова Светлана Евгеньевна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Абдулкина Людмила Викторовна | «Актуальные вопросы преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС общего образования» **КРИПКиПРО г.Кемерово** |
| Болотникова Татьяна Владимировна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Бидюк Оксана Александровна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Реализация историко-культурного стандарта в условиях перехода на линейную систему преподавания истории» **КРИПКиПРО г.Кемерово** |
| Вакутина Светлана Витальевна | «Современные методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» **КРИПКиПРО г.Кемерово** |
| Дзендзус Анна Николаевна | «Актуальные вопросы методики преподавания информатики на углубленном уровне»  **КРИПК п ПРО** **г.Кемерово** |
| Дзендзус Инна Витальевна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| «Управление образовательными системами в условиях реализации ФГОС**»** |
| Доронина Юлия Александровна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Дудченко Марина Петровна | «Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС» **КРИПК п ПРО** **г.Кемерово** |
| **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Камышова Анна Андреевна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Коровкина Клавдия Юрьевна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| «Теория и практика преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях в условиях введения ФГОС ООО» **КРИПКиПРО г.Кемерово** |
| Плотникова Нина Михайловна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Скибина Анна Владимировна | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категориям обучающихся» |
| Тихомирова Елена Николаевна | **ООО СП «Содружество» г. Москва** «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов ( предметных областей), в то числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» |
| Смельцова Нина Викторовна | «Управление хозяйственной деятельностью образовательной организации»  **«Учитель» Волгоград** |
| Иващенко Валерий Евгеньевич | «Организация системы безопасности образовательного процесса». |

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу по повышению квалификации педагогических работников и работников школы удовлетворительной.

2. Способствовать созданию условий в 2019-2020 учебном году для дальнейшего повышения квалификации педагогических работников

3. Провести анкетирование учителей в сентябре 2019 года с целью выявления проблем в области повышения квалификации.

4. Руководителям методических объединений провести изучение запросов учителей по вопросам повышения квалификации, на заседании методического совета школы в сентябре 2019 года провести обсуждение курсовой подготовки на 2019-2020 учебный год.

**Публикации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Дата  ( месяц, год) | Ф.И.О. | Вид печатной работы*(статья, методическая разработка, пособие и т.д.)* | Вид издания с исходными данными *(интернет – адрес,*  *журнал, сборник и т.д.)* | | Название печатной работы | Уровень  (ОО,  муниципальный, межрегиональный, всероссийский и т.д.) |
| 1/1 | 2018 | Аргунова Л.Н.  Казанцева Н.С. | Статья | Сборник научных статей «Источник»  ISBN 978-5-9909645-5-6  Издательство «Авангард», 2018 | | “Влияние занятий музыкой на успеваемость младших школьников” | муниципальный,  Издательство «Авангард», 2018 |
| 2 | 24.12.18 | Аргунова Л.Н. | методическая разработка | Проект “Инфоурок”  <https://infourok.ru/user/argunova-lyubov-nikolaevna1/progress> | | “Обучение младших школьников проектной деятельности” | всероссийский |
| 3 | 24.12.18 | Аргунова Л.Н. | методическая разработка | Проект “Инфоурок”  <https://infourok.ru/user/argunova-lyubov-nikolaevna1/progress> | | Урок русского языка по теме “Родовые окончания имён прилагательных | всероссийский |
| 4 | 2018 | Переверзева И.В | методическая разработка | Всероссийский сборник задач и упражнений -2018  [https://](https://infourok.ru/user/argunova-lyubov-nikolaevna1/progress)sbornik- a.ru/  №ВС 2018011 | | Театрализованный концерт ко Дню матери в стиле исследовательской работы “Феномен мамы.” | Всероссийский |
| 5 | декабрь 2018 г | Переверзева И.В. | методическая разработка | Всероссийский сборник,ISBN 978-5-4496-1913-6 | Театрализованный концерт ко Дню матери в стиле исследовательской работы “Феномен мамы.” | | Всероссийский |
| 6 | декабрь 2018 | Аргунова Л.Н. | статья | сборник  ISBN-7148-0655-1 | “Достижение планируемых результатов младших школьников» | | КРИПКиПРО  межрегиональный |
| 7 | декабрь2018 | Казанцева Н.С. | статья | сборник  ISBN-7148-0655-1 | “Достижение планируемых результатов младших школьников” | | КРИПКиПРО межрегиональный |
| 8 | декабрь 2018 г | Басырова Т.М. | методическая разработка | Всероссийский сборник,ISBN 978-5-4496-1913-6 | Театрализованный концерт ко Дню матери в стиле исследовательской работы “Феномен мамы.” | | Всероссийский |
| 9 | 27.05.  2019 | Аргунова Л.Н. | Методическая разработка | <https://infourok.ru/proekt-sohranim-sibirskie-lesa-3745938.html>  Сайт “Инфоурок”  ДА77385621 | “Сохраним сибирски  е леса” | | Всероссийский |
| 10 | 27.05.  2019 | Камышова А.А. | методическая разработка | Сайт “Инфоурок”  ЩЯ52813000 | “В гостях у Киплинга” | | Всероссийский |

*Итого учителями начальных классов за 2018-2019 учебный год было опубликовано -11 работ*

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Дата  ( месяц, год) | | Ф.И.О. | Вид печатной работы | Вид издания с исходными данными *(интернет – адрес,*  *журнал, сборник и т.д.)* | Название печатной работы | Уровень  (муниципаль межрегиональнвсероссийский ) | |
| 1 | 08.12.2018 | | Бояринцева А.В. Скибина А.В. | статья | научно-образовательный журнал “Образовательный альманах” | Химическая и отходоперерабатывающая промышленность Кузбасса: перспективы развития и экологические проблемы | всероссийский | |
| 2 | 2018 | | Аргунова Л.Н.  Болотникова Т.В.  Казанцева Н.С. | статья | сборник статей “Источник” Организация образовательной деятельности с детьми школьного и дошкольного возраста в современных условиях | Влияние занятий музыкой на успеваемость младших школьников | муниципальный | |
| 3 | 2018 | | Болотникова Т.В.  Коровкина К.Ю. | статья | Краеведение Кузбасса в художественно-эстетическом развитии обучающихся | О музыкальной и художественной культуре города Кемерово | областной | |
| 4 | февраль 2019 | | Аржакова Е.М., Алексеева М.С. | статья | Материалы X Межрегиональной заочной научно-практической конференции “Инновации в образовании: опыт реализации” Департамент образования и науки Кемеровской области ГОУ ДПО ПК (С) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Управление образования администрации г. Кемерово МБОУ ДПО «Научно-методический центр» | Использование форсайт-сессии при планировании воспитательной деятельности классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС ООО | межрегиональный | |
| 5 | 17.04.2019 | Скибина А.В., Бояринцева А.В. | | .  статья | печатный сборник “Академия Педагогических Знаний” | Межпредметная связь экологии, биологии и географии в проектной деятельности на внеурочных занятиях | всероссийский |
| 6 | 04.05.2019 | Вакутина С.В. | | методическая разработка | сайт diplom-pedagoga.ru | “Повторение и обобщение по теме “Имя существительное”, 6 кл | всероссийский |
| 7 | 05.05.2019 | Дубровская О.А.  Иващенко В.Е | | статья | Материалы IV межрегиональной научно-практической Интернет-конференции c международным участием РАЗВИТИЕ ОДАРЁННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ:  ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ. | Об организации единого образовательного пространства с  использованием информационных технологий в УДО кина К.Ю.на добрые дела» образовательном процессе  с. 128 | всероссийский УДК 159.01(075.8)  ББК 74.202.4  Р 17  ISBN 978-5-904154-58-5 |

Сетевые сообщества учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень

**Участие учителей в профессиональных конкурсах**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Дата  ( месяц, год) | | Ф.И.О. участника | Названия мероприятия | | | Кто проводил | | Результат участия | |
| 1 | сентябрь - ноябрь 2018 | | Аргунова Л.Н. | Областной конкурса методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2018» | | | ГБУ ДПО «КРИРПО» | | сертификат участника | |
| 2 | октябрь 2018 | | Аргунова Л.Н. | Межрегиональный онлайн-конкурс фотографий и видеороликов «Этот удивительный мир» | | | МБОУДО «ГорСЮН» | | благодарность за участие | |
| 1 | январь-февраль | Ускова М.В. | | | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | | ЦДОД им.В. Волошиной | | | 1 место | |
| 2 | январь-февраль | Чернова К.В. | | | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | | ЦДОД им.В. Волошиной | | | 2 место | |
| 3 | январь-февраль | Баталова А. А. | | | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | | ЦДОД им. В. Волошиной | | | участие | |
| 4 | январь-февраль | Демидова И. В. | | | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | | ЦДОД им. В. Волошиной | | | участие | |
| 5 | январь-февраль | Аргунова Л | | | Областной открытый конкурс фотографий “Красота природы” | | ЦДОД им. В. Волошиной | | | сертификат  участника | |
| 1 | 03.11.18 | | Аргунова Л.Н. | Марафон финансовой грамотности | | проект “Инфоурок”  <https://infourok.ru/user/argunova-lyubov-nikolaevna1/progress> | | участие | | |
| № п.п. | Дата  ( месяц, год) | | Ф.И.О. участника | Названия мероприятия | | Кто проводил | | Результат участия | | |
| 1. | 07.02.2019 | | Смирнова Л.Н. | Всероссийская олимпиада для учителей “ФГОС соответствие” “Совокупность требований ФГОС начального общего образования” | | Сетевое издание “ФГОС соответствие” | | Диплом (II место) | | |
| 2. | 14.03.2019 | | Смирнова Л.Н. | VII Всероссийский педагогический конкурс “ФГОСОБРазование” | | Центр гражданского образования “Восхождение” | | Диплом (II место) | | |
| 3. | 29.12.2018 | | Аргунова Л.Н. | Oнлайн-тестирование по требованиям ФГОС– для квалификационного испытания учителя начальных классов | | ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕИЗДАНИЕ S-BA.RU | | сертификат | | |
| 4. | 10.03.2019 | | Камышова А.А. | Всероссийский фотоконкурс “Кадр зимнего очарования” | | Всероссийский центр “Город будущего” | | Диплом (1 место) | | |
| № п.п. | Дата  ( месяц, год) | | Ф.И.О. участника | Названия мероприятия | | Кто проводил | | Результат участия | | |
| 1. | весна 2019 | | Камышова А.А. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | | Сайт: Единый урок | | Диплом | | |
| 2. | весна 2019 | | Чернова К.В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | | Сайт: Единый урок | | Благодарственное письмо | | |

**11.Воспитательная деятельность образовательного учреждения**

Воспитательная  работа в МБОУ «ООШ № 39» реализуется в соответствии с Программами:

- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования,

которые являются составной частью основной образовательной программы школы, программой развития  воспитательной компоненты на 2013-2018гг и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

***Цель воспитательной работы:***создание условий для формирования  у  учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Под этим подразумевается формирование у учащихся таких  качеств, как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу,  развитие организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели   решаются  следующие задачи:

- воспитание базовых национальных ценностей (гражданственность, патриотизм, социальная солидарность, семья, труд и творчество, наука традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество);

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности;

- поддержка  системы дополнительного образования в школе;

- формирование  потребности здорового образа жизни;

- создание условий для физического развития учащихся;

- участие в районных  и областных конкурсах;

- организация методической помощи классным руководителям.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения реализуется через комплексную школьную программу «Растим патриотов».

Для формирования **духовно – нравственного направления** были проведены традиционные дела школы:

Четыре тематических Урока города.

Классные часы ко Дню героев Отечества.

Классные часы ко Дню неизвестного солдата.

Уроки толерантности.

Уроки добра.

Урок России (классные часы по символике России)

Школьный конкурс «Неделя на отлично»

Весенняя неделя добра.

Митинг у памятника погибших от ран в годы ВОВ 1941 – 1945гг

Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно – государственной инициативе «Горячее сердце»

Урок истории, посвященный годовщине вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ

В школе прошел конкурс «Самый классный класс».

Для формирования правильного представления о правах и обязанностях гражданина России классные руководители проводят беседы и классные часы по гражданскому воспитанию, уроки безопасности, минутки безопасности. Кроме этого, в школе продолжают работать отряды ДЮП, ЮИД, ЮДП. Для проведения бесед по правилам поведения в обществе приглашаются инспектора ПДН Кировского РОВД, ГИБДД, КузЛУ МВД России.

Работа по художественно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Обозначенное направление реализовывалось следующими средствами:

- организация конкурсов рисунков и поделок: выставка новогодних елок,, конкурс на лучшую новогоднюю газету, рисунков «Я и безопасность», «Портрет моей мамочки», «Берегите лес!», «Телефон доверия»;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, школьной форме;

- работа творческих объединений: «Театр»; «Танцы»; «Мир фантазии»; «Декоративно – прикладное искусство»; «Палитра детских голосов».

- посещение театров, выставок, музеев (общее количество обучающихся 597 чел);

- пополнение школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

- совместные мероприятия с библиотекой семейного чтения «Ладушки»;

- организация праздников для мам и бабушек, учителей, ветеранов труда, родителей;

- участие в конкурсах различного уровня.

Второй год школа тесно сотрудничает с театром «Апельсин», которая раз в месяц показывает учащимся начальной школы тематический спектакль.

В данном направлении с этого года реализуется подпрограмма «Я на экскурсии»

Ежегодно старшеклассники готовят и проводят для малышей театрализованные новогодние праздники.

В рамках года экологии были проведены: встреча с поэтами Кузбасса (стихи о реке Томь, природе и ледоходе), чтение рассказов М. Пришвина «Воробьиный переполох», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Скребицкого «Майский жук», защита мини – проектов «Клумбы школьного двора», конкурс стихов о весне, книжная выставка «Аптека в лесу», заочная экскурсия «Мир лекарственных трав», выпуск листовок и газет «Сохрани жизнь пернатым», посещение музея – заповедника «Томская писаница», «День птиц», Неделя друзей природы и т.д.

Для обучающихся 2г и 4б классах педагог областной детской эколого - биологической станции Абдуллаева Е.С. еженедельно проводила уроки экологической грамотности. Елизавета Сергеевна в этом году проводила дополнительные занятия по подготовке девятиклассников к сдаче ЭГЕ по биологии. Кроме этого, под ее руководством ученики 9А, 9Б классов приняли участие в областной дистанционной викторине «Заповедные земли».

Обучающиеся школы приняли участие в экологических акциях «Час Земли», «Зеленая планета», во Всероссийском дне посадки деревьев. Еженедельно проводились экологические субботники

Воспитание познавательных интересов реализуется в рамках подпрограммы «Интеллектуал». Работа по данному направлению проводилась согласно утвержденному плану и реализовывалось следующими средствами:

- предметные недели;

- школьные и городские олимпиады;

- научно-практическая конференция «Успех - 2019»;

- участие в заочных Всероссийских конкурсах.

- «Неделя на отлично», посвященная Дню матери

- защита проектов

Социальное направление предполагает включение детей в различные формы социальной работы на добровольной основе:

- городская акция «Весенняя неделя добра»;

- областная благотворительная акция «Сделай подписку тем, кому нужна забота»;

- экологические субботники, акция «Чистый город»;

- школьная акция «Помоги бездомным животным»;

- работа волонтеров (адресная помощь ветеранам);

- школьная акция «Память» (уборка территории памятников по ул. Сурикова и мемориальной доски по ул. Артема).

В рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году была организована летняя трудовая практика, и временное трудоустройство 22 обучающихся.

**Реализация ФГОС через внеурочную деятельность в 2018-2019 учебном году.**

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Исходя из этого, в школе создана система внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:**

* разработано Положение о внеурочной деятельности;
* имеются специалисты для проведения внеурочных занятий;
* разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;
* имеется материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
* информация о результатах внеурочной деятельности постоянно доводится до родителей (законных представителей несовершеннолетних). В конце учебного года проводится мониторинг изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся начального и основного уровня общего образования для составления плана внеурочной деятельности;
* имеется расписание внеурочной деятельности.

**Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:**

**-**территориальное расположение образовательного учреждения;

-программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;

-кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе психолога, социального педагога и др.),

-материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

**Тип организационной модели внеурочной деятельности:**

**Модель переходного периода**

**Основная идея программы:** создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**

Выделяются **основные направления внеурочной деятельности**:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно - нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* социальное.

Для реализации образовательного процесса доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно- ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность;
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* трудовая;
* спортивно-оздоровительная;
* туристско-краеведческая деятельность.

В течение года в рамках реализации программ по внеурочной деятельности были организованы:

**1. Спортивно-оздоровительное направление:**

•    работа спортивных секций;

•     походы, экскурсии, «Дней здоровья», подвижные игр, спартакиады;

•     проведение бесед по охране здоровья; бесед и мероприятий о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек;

•     на уроках игровые моменты, физ. минутки;

•     участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

**2. общекультурное направление:**

•     работа кружков;

•    организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

•     проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

•     участие в конкурсах, концертах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

**3. общеинтеллектуальное направление:**

•     детские исследовательские проекты; предметные недели, проектные недели;

•     конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины ;

**4. духовно – нравственное направление:**

•     встречи с ветеранами труда, «Уроки города», «Уроки мужества»;

•     тематические классные часы, концерты;

•     оказание помощи ветеранам труда;

•     конкурсы рисунков;

**5. Социальное**

* проведение субботников; благоустройство территории;
* акции

**Система дополнительного образования**

Работа детских объединений рассматривается администрацией и педагогическим коллективом школы как полноценная составляющая процесса непрерывного образования человека и является составной частью учебно-развивающей среды школы.

Главной задачей ДО в школе, вытекающей из законодательных актов и методических рекомендаций, является организация содержательного наполнения свободного времени детей с целью раскрытия творческих способностей обучающихся, удовлетворение их познавательных потребностей, развитие социально-значимых качеств личности, предупреждение причин асоциального поведения несовершеннолетних во всех сферах социума, интеграция урочной деятельности с внеурочной деятельностью. Направления детских объединений, реализуемые в школе:

- художественно-эстетическое;

- физкультурно-спортивное;

- познавательное;

- социальное.

В школе работает 15 детских объединений.

Занятость обучающихся в школьных детских объединениях составила 52 % от общего числа учащихся, что на 17% меньше прошлого года. Это связано с тем, что многие обучающиеся школы заняты во внеурочной деятельности и посещают учреждения дополнительного образования.

Охват внеурочной деятельности в 1 – 4 классах (100 %), в 5 – 8 классах – 98%.

**Результативность кружковой работы за 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кружок (рук) | Мероприятие | результат | примечание |
| 1 | Мир фантазии  (рук. Коровкина К.Ю.) | городской конкурс листовок “Энергосбережение разумное решение”в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВМЕСТЕЯРЧЕ. | 2 место |  |
| межрегиональный онлайн - конкурс фотографий и видеороликов “Этот удивительный мир” | 3 место |  |
| районный этап городского конкурса детского художественного творчества “Успех 2019” | 2,3 место |  |
| Общешкольная конференция «С чего начинается Родина» | 3 место |  |
| Лучший логотип, эмблема к 85-летнему юбилею со дня образования Кировского района города Кемерово | участие |  |
| городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Скажем пожарам – НЕТ!». | участие |  |
| городская выставка изобразительного творчества в рамках городского конкурса фестиваля “Успех 2019” | участие |  |
| 2 | ДПИ  (Дудченко М.П.) | Общешкольная конференция «С чего начинается Родина» |  |  |
| Городской конкурс “Наша школьная столовая”-номинация “Лучшая подложка на стол шк. столовой” | участие |  |
| Областной конкурс детского рисунка “Бабушкино тепло” | 3 место |  |
| районный этап городского конкурса -фестиваля ДПИ “Успех 2019” | 1, 3 место |  |
| городской конкурс -фестиваль детского декоративно-прикладного творчества “Успех 2019” | 2 место |  |
| 3 | «Палитра детских голосов» (Болотникова Т.В.) | межрегиональный онлайн - конкурс фотографий и видеороликов “Этот удивительный мир” | 3 место |  |
| х городской фестиваль-конкурс молодежного самодеятельного творчества “Полный вперед”. Номинация “Агитбригада” | 1 место |  |
| городской конкурс детской эстрад. песни “Золотой петушок” (“Успех-2019”) | диплом финалиста |  |
| VIII город. открытый конкурс творческих коллективов “Патриот Кузбасса” | диплом финалиста |  |
| Общешкольная конференция «С чего начинается Родина» | 1 место |  |
| районный этап городского конкурса дет. эстрадной песни “Успех -2019” | 2 место |  |
| районный этап городского конкурса хорового пения “Битва хоров” | 1 место |  |
| 4 | ЮДП (рук. Дудченко МП.) | Районный конкурс отрядов правопорядка “ЛИГА ЮДП “Альтернатива” | 2 место |  |
| 5 | ЮИД (рук. Бидюк О.А. К.А.) | Районный этап городского конкурса “Письмо водителю” | участие |  |
| Областной конкурс детского рисунка “Бабушкино тепло” | 3 место |  |
| Областной конкурс  “Согрей снеговика” | победа |  |
| Районный конкурс - фестиваль ЮИД “Творчество во имя безопасности” | 1 место |  |
| 6 | Волонтерский отряд (рук. Плотникова Н.М.) | Общешкольная конференция «С чего начинается Родина» | 3 место |  |
| слет-конкурс волонтерских отрядов” Рожденные помогать” | 2 место |  |
| Городской конкурс портфолио волонтерских отрядов «С добрым сердцем на добрые дела» | 2 место |  |
| Выступление агитбригад по ЗОЖ для 1 – 4 классов |  | Фото - отчет |
| 7 | Шахматная школа» (рук. Дудоладов Ю.В.) | Школьные соревнования по шахматам |  | Фото - отчет |
| 8 | «Юные пешеходы» (рук. Чернова К. В) | Районный этап городского конкурса “Письмо водителю” | участие |  |
| Районный конкурс отрядов «Юный пешеход» | 2 место |  |
| 9 | «Юные музееведы» (рук. Аржакова Е.М.) | Общешкольная конференция «С чего начинается Родина» | 2 место |  |
| Лучший логотип, эмблема к 85-летнему юбилею со дня образования Кировского района города Кемерово | участие |  |
| Горянецкие чтения | 1, 2 место |  |
| Городской конкурс «Знатоки города» | 3 место |  |
| 10 | Творческое объединение «Театр» (рук. Алексеева М.С.) | Праздник урожая «Капустки» |  | Фото - отчет |
| Праздник «Карлосон идет в школу» |  | Фото - отчет |
| Осенний бал «Ретро вечеринка» |  | Фото - отчет |
| Новогодний праздник «Пираты карибского моря » |  | Фото - отчет |
| Последний звонок |  | Фото - отчет |
| 13 | Секция «Волейбол» (рук. Мамонова Н.В.) | III Международный конкурс “Старт” по физической культуре | Диплом II степени |  |
| 14 | Профильное объединение трудовых бригад (рук. Дудина М.Н..) | Районный слет трудовых бригад | участие |  |
| 15 | Юнармия  (рук Ярков Ю.Н.) | районный этапе ХV традиционной городской Спартакиады  среди допризывной и призывной молодежи, посвященной Дню защитника  Отечества, 30-летию вывода Советских войск из Республики Афганистан, празднованию 300-летия образования Кузбасса в 2021 году и 85-летию образования Кировского района г. Кемерово | 1 место |  |
| Военизированная эстафета | 2 место |  |
| Пожарно-прикладная эстафета, посвященной 85-летию Кировского района | 2 место |  |

**Результативность деятельности Совета дела в школе.**

В школе действуют органы ученического самоуправления: Совет дела «Мы – новое поколение!».

В состав Совета дела на выборной основе входят обучающиеся 5- 9 классов школы.

Целью его работы является - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет обучающихся 5 - 9 классов. Его деятельность курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Членами Совета дела являются выбранные классом старосты или обучающиеся 5-9 классов.

Силами Совета дела были подготовлены и проведены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Место проведения | Дата | ответственный |
| Общешкольная линейка 1 сентября | Школа | 1.09 | Совет дела |
| Экологический квест | Школа | 18.09.18 | Совет дела, ПДО |
| Организация турслета | Сопка Лысая | 24.09 | Совет дела |
| Организация и проведение Дня учителя | Школа | 5.10 | Совет дела, ПДО |
| Организационные совещания | Школа | 27.09, 18.10, 22.11, 24.01, 21.02, 18.04 | Аржакова Е.М. |
| Осенний бал «Ретро вечеринка» | школа | 24, 25.10 | Совет дела, ПДО |
| Общешкольная конференция «Дважды победители», посвященная кемеровчанам – участникам ВОВ |  | 30.10 | Совет музея |
| Смотр классных уголков | Школа | 28.10 | Совет дела, РДШ |
| Новогодний праздник «Пираты карибского моря » | Школьная столовая | 27.17, 28.12 | Совет дела, ПДО |
| Выставка новогодних игрушек | Школа | 28.10 | Совет дела |
| Масленица |  | 07.02.19 | РДШ |
| Конкурс « Книга рекордов самого классного класса» | школа | 02.03.19, 09.03.19 | Совет дела, ПДО |
| Квест для педагогов «Смак» | школа | 07.03.19 | Совет дела, ПДО |
| Конкурс стихов о Кузбассе | школа | 13.04 | РДШ |
| Конкурс рисунков «Мой Кузбасс» | школа | 13.04 | РДШ |
| Городская акция «Весенняя неделя добра» | школа | 17.04 – 22.04 | РДШ |
| Общешкольная акция «Помоги собраться в школу» | школа | 17.05. | РДШ |
| Последний звонок | школа | 23.05 | РДШ |

На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждались все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты культмассового, спортивного секторов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических вечеров.

Членами Совета дела с 13.05 по 18.05.19 было проведено анкетирование среди обучающихся 6 – 8 классов по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков). Цель анкетирования: определить уровень развития ученического самоуправления в классе и школе. Результат: уровень развития самоуправления в классах и школе – средний (от 0,5 до 0,8).

**Работа по здоровьесбережению детей**

Формирование ЗОЖ проходит как во время уроков, так и во внеурочное время через школьное дополнительное образование.

В школе имеются 26 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены мебелью, имеют компьютер. Кабинеты технологии для девочек и мальчиков. Кабинет информатики, два мобильных кабинета. Игровая комната. Оснащенный спортивный зал, в котором имеются душевые кабины. Стадион, детская игровая площадка. Малый актовый зал. Столовая, оснащенная новым оборудованием, совмещенная с актовым залом. Кабинет психолога, социального педагога. Медицинский кабинет. Имеются три раздевалки.

Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объему учебной и внеурочной нагрузки обучающихся

Приказом по учебному учреждению организованно 4 группы продленного дня, каждая из которых состоит из 25 обучающихся. Группы укомплектованы полностью. Организовано двух разовое питание. В ГПД начинаются занятия по внеурочной деятельности. С остальными обучающимися педагог проводит мероприятия согласно плану работы ГПД.

На занятиях по учебной и внеурочной деятельности используются компьютеры согласно требованию к использованию технических средств в обучении. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности проводятся динамические паузы в начальной школе на свежем воздухе. Во время уроков проводятся физкультминутки. На переменах проветриваются кабинеты. Перед первым уроком 1 и 2 смены проходит зарядка. Проводится третий час физической культуры. Каждую четверть проводятся спортивные соревнования и Дни здоровья. Проводятся пятиминутки по ПДД в конце последнего урока.

Медицинское сопровождение учебно - воспитательного процесса является одним из важнейших направлений в формировании ЗОЖ.. В школе систематически проводятся диспансеризация, плановые профилактические прививки, медицинские осмотры, беседы.

Охват горячим питанием составляет свыше 80 % учащихся.

**Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся**

Традиционными в школе стали мероприятия: «День здоровья», «День защиты детей» по программе ГО и ЧС, веселые старты, военизированная эстафета, участие в олимпиаде «Здоровое поколение». В школе ежегодно проводятся: неделя физической культуры и БЖ, посвящение в пешеходы, акции: «Классный час», «Родительский урок», «Белая ромашка», «Останови огонь». Каждый месяц в классах проходят Уроки безопасности. Примерные тематики классных часов: «Улица полна неожиданностей» (5 класс), «Опасности повседневной жизни» (6 класс), «Правила профилактики и самозащиты от насильников и хулиганов» (8 класс) и другие.

Школа приняла участие в проведении Всероссийского урока ОБЖ, городской военизированной игре «Зарница».

Прошли беседы с просмотром кинофильмов, ролевые игры по ЗОЖ совместно со специалистами наркологического кабинета Кировского района, ПДН, детской поликлиники, специалистами центра "Здоровье и развитие личности", ТСП Кировского района.

В течение года в школе работали бесплатные спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Пионербол». Платные – «Киокусинкай» и «Тхеквандо». В школе разработан и утвержден план спортивно-массовой работы школы, участие в школьных и районных соревнованиях.

Ежегодно особое внимание уделяется проведению ГТО, для чего составляется план по внедрению ГТО. 90% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО.

Проводятся президентские состязания.

В рамках акций «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Классный час», «Мы против наркотиков и СПИДа», «Единый урок по питанию» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Ежегодно организуется отдых и оздоровление детей в период летних каникул.

**Вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс**

Традиционными стали проведение спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» для первоклассников. В рамках реализации программы «Растим патриотов» проходят спортивные соревнования «За нами не угнаться», военизированная эстафета, походы выходного дня. В рамках реализации программы родительского всеобуча «Семейные традиции» в школе ежегодно проходят общешкольные родительские собрания: Правильное питание. Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге; «Безопасный маршрут от дома до школы. Светоотражатели помогут уберечь вашего ребенка от ДТП»; "Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в школе"; Правила поведения детей в летнее время. Страхование детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Место проведения | Дата | ответственный |
| **Работа с обучающимися:** | | | | |
| 1 | Минутки безопасности по обсуждению происшествий и ЧС | Школа | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Беседа «Мой безопасный путь от дома до школы» | Школа | 1.09.15 | Классные руководители |
| 3 | Экологические субботники | Территория школы | в теч. года | Классные руководители |
| 4 | Учебная эвакуация из здания школы во время пожара | Школа | ежемесячно | Зам по БЖ |
| 5 | Спортивно – развлекательная программа «Здоровые дети в здоровой семье! | Школа | 09.09.18 | Учитель физкультуры |
| 6 | Конкурс рисунков «Страна здоровейка» | Школа | 22.09.19 | Классные руководители |
| 7 | Веселые старты | Школа | 24.09.18 | Учитель физкультуры |
| 8 | Беседа «О правилах ношения и пользования на улице сотовым телефоном» | Школа | 24.10.18 | Отряд ЮДП |
| 9 | Выступление агитбригады «Знаки для пешехода» | Школа | 28.11.18 | Отряд юных пешеходов |
| 10 | Игровая программа «Веселые старты» | Школа | 12.01.19 | ПДО |
|  | Всекузбасские игры школьников «Смелость быть первыми» (школьный этап) |  | 09.02, 16.02 | Учитель физкультуры |
| 11 | Шахматно – шашечный турнир «Наши победы тебе, Кузбасс!» | Школа | 18.02.19 | Учитель физкультуры |
| 12 | Реализация программы «Здоровейка» | школа | в теч. года | Зам по ВР, классные руководители |
| 13 | конкурс «Скажи пожарам нет!» | школа | 5.03.19 | Классные руководители |
| 14 | Сдача нормативов ГТО | школа | 16.03.19 | Учитель физкультуры |
| 15 | Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню здоровья | Школа | 06.04.19 | Якупов Н.С., учителя физической культуры |
| 16 | День здоровья | Школа | 30.05 | Учителя физической культуры |
| **Работа с педагогами:** | | | | |
| 1 | Инструктажи с преподавательским и техническим персоналом о недопущении проноса детьми в учреждение пиротехники, взрывных устройств, газораспылительных емкостей, а также о порядке взаимодействия с сотрудниками внутренних дел, обмена информацией, представляющей интерес для правоохранительных органов | Школа | 31.08 | Зам. директора по БЖ |
| 2 | Инструктаж с педагогическим и техническим персоналом по противопожарной безопасности и электробезопасности | Школа | 31.08 | Зам. директора по БЖ |
| 3 | Инструктаж с педагогическим и техническим персоналом по вопросам гражданской обороны и предотвращения чрезвычайных ситуаций | Школа | 31.08 | Зам. директора по БЖ |
| 4 | Инструктаж с классными руководителями по вопросам перевозки детей и правилам проведения экскурсий | Школа | 31.08 | Зам. директора по БЖ |
| 5 | Инструктаж по безопасности при работе с газовыми баллонами | школа | 15.10 | Зам. директора по БЖ |
| 6 | Минутки безопасности | Школа | в теч. года | Классные руководители |
| 7 | Семинар – практикум для педагогов по профилактике ДДТТ «Внимание: ребёнок и улица» (КВН) |  | 09.01.19 | ЗДВР |
| 8 | **Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания (Титова Е.В.)** |  | 06.02.19 | ЗДВР |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1 | Родительское собрание «Правила соблюдения ПДД» | школа | 09.10 – 11.10 | Классные руководители |
| 2 | Родительское собрание «Страхование жизни детей» | школа | 03-04.12.18 | Классные руководители |
| 3 | Родительские собрания «Учет возрастных особенностей в вопросах профилактики аутодеструктивного и агрессивного поведения и употребления ПАВ» | школа | 18.02 - 19.02.19 | Титова Е.В |
| 4 | Родительские собрания «Интернет - безопасность | школа | 6.05, 13.05 | ЗДВР, ЗДБЖ |
| 5 | Спортивные соревнования (в рамках международного дня семьи) |  | 14.05 | Спортивные соревнования (в рамках международного дня семьи) |
| 6 | Спортивная эстафета «Чемпионы. Выше. Быстрее. Сильнее» |  | 14.05 | Якупов Н.С. |

**Реализация профориентационной работы в школе**

Цель профориентационная работа – подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, формирование способностей к осуществлению зрелого выбора, создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда.

Реализуемая в школе профориентационная подготовка содержит направления:

- информационная работа (включает в себя информирование родителей учащихся о возможных формах продолжения образования, об образовательных учреждениях на территории г. Кемерово и Кемеровской области, о наборах специальностей, об условиях приема, о предприятиях города и специальностях, востребованных на рынке труда);

- диагностическая работа (включает диагностику склонностей и интересов, а также возможностей и ограничений в выборе направления деятельности)

- профессиональные пробы (включает в себя прохождение курсов по выбору);

- проектная деятельность (включает участие в конкурсах и проектах различного уровня).

При решении этой цели в рамках профориентационной подготовке наряду с учебной деятельностью важную роль играет внеурочная работа. Школьники активно участвуют:

1) в проведении недели защиты проектов

2) в олимпиадах,

3) в конкурсах

4) во встречах с интересными людьми

Внеурочная и учебная работа выступают в профориентационной подготовке как равноправные стороны единого воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года в 9-х классах проводятся классные часы по темам «Профессии моих родителей», «Ярмарка профессий», «Я и мое будущее» с целью ознакомления учащихся с производством и рядом перспективных профессий. Учащиеся встречались с преподавателями учебных заведений Кем ТИПП, ж/д, КПТТ, Сибирский университет потребительской кооперации, Кемеровский аграрный техникум, которые знакомили их со специальностями заведения и условиями поступления, побывали на экскурсии на ОАО «Полимер», в ДОСААФ России (региональное отделение), КЭТК, Кемеровский областной архив. Кроме этого, выпускники посетили Сибирский политехнический техникум, Кемеровский горнотехнический техникум, Губернаторский техникум народных промыслов, Кемеровский педагогический колледж, Кемеровский медицинский колледж, Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг, техникум РЭУ им.Плеханова, Кемеровский институт культуры, Кемеровский аграрный техникум, провели профпробы в Кемеровском профессионально-техническом техникуме, Кемеровском техникуме индустрии питания и сферы услуг, Кемеровском горнотехническом техникуме, КузГТУ, КемГУ, Кванториуме, посетили ярмарку профессий. Приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), проводимом на базе ГКПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум» и КузТАГиС, Кемеровский областной медицинский колледж, Кемеровский аграрный техникум. Была проведена работа по привлечению учеников к дополнительным занятиям в школах довузовской подготовки в КемГУ, КузГТУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Участники |
| **1 Семинары** | | | |
| 1.1 | Тематическая консультация «О конкурсах «Профориентир -2018», «Профессия, которую я выбираю» | 05.09.  НМЦ | Зам директора по УВР |
| 1.2 | Областное совещание по представлению опыта реализации долгосрочного межведомственного проекта «Сто дорог – одна моя» в режиме видео-конференц-связи | 12.10.  СОШ №11 | Зам директора по УВР |
| 1.3 | *Практико-ориентированный семинар* «Психолого-педагогическое сопровождение профориентации школьников» | 21.12  НМЦ | Зам директора по УВР |
| 1.4 | *Практико-ориентированный семинар* «Психолого-педагогическое сопровождение профориентации школьников» | 06.02  НМЦ | Зам директора по УВР |
| 1.5 | *Он-лайн* заседание МО, ответственных за профориентацию в муниципалитетах | 14.05 | Зам директора по УВР |
| 1.6 | *Вебинар* ответственных по профориентации | 16.05 | Зам директора по УВР |
| **2 Диагностика** | | | |
| 2.1 | Диагностика определения профессиональных предпочтений подростков | сентябрь | 9а, 9б |
| 2.2. | Проект «Профессиональная среда», программа «Всероссийская неделя профориентации». Регистрация на сайте профнеделя.рф\ Онлайн-тестирование | 10-12.10 | 9-е кл  учитель информатики |
| **3 Встречи с представителями ВУЗов, СПО** | | | |
| 3.1 | Встреча с представителем Кемеровской детской железной дороги | 21.09 | 7-е кл  Зам директора по ВР |
| 3.2 | **Чемпионат «Молодые профессионалы»** | Декабрь | Зам директора по УВР |
| 3.2.1 | Техникум информационных технологий, экономики и права Кемеровского института (филиала) РЭУ им Г.В. Плеханова | 17.12 | 8а, 9а, 9б – 30чел  Кл руководители |
| 3.2.2 | ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» | 18.19 | 7в, 7г  Кл руководители |
| 3.2.3 | ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» Эксплуатация сельскохозяйственных машин | 19.12 | 8в, 9б  Кл руководители |
| 3.2.4 | ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов» | 20.12 | 8а, 8б (20 чел)  Кл руководители |
| 3.2.5 | ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» | 22.12 | 7а, 7б (20 чел)  Кл руководители |
| 3.3. | Профориентационная беседа с представителем Тайгинского железнодорожного техникума | 11.03 | 9а, 9б – 55чел  Зам директора по УВР |
| 3.4 | **День открытых дверей** |  |  |
| 3.4.1 | ФГБОУ ВО КузГТУ | 16.01 | 9Б класс |
| 3.4.2 | ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» | 26.03 | 8-е классы – 24 человека  Кл руководители |
| 3.5 | Профориентационная беседа с представителем Кемеровского аграрного техникума | 17.04 | 9а, 9б – 55чел  Зам директора по УВР |
| 3.6 | Профориентационная беседа с представителем Кемеровского горнотехнического техникума | 14.05 | 9-е классы  Зам директора по УВР |
| **4.** **Профориентационные мероприятия** | | | |
| 4.1 | Слет трудовых бригад | 13.09 | 9а, 9б Кл руководители |
| 4.2 | Открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ» | 20.09, 13.12  25.01, 11.04  23.05 | 9-е кл, учитель информатики |
| 4.3 | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» | 15-20.10.18 | Зам директора по УВР |
| 4.4 | Урок Цифры | 03-09.12  18- 22.02  15.04-21.04 | Классные руководители, учитель информатики |
| 4.5 | Фестиваль «Наука 0+» в ФГБОУВО «КузГТУ» | 16.10 | 8в – 14 чел  Кл руководитель |
| 4.6 | Профориентационное мероприятие в Центре занятости «Профессиональный перекресток» | 01.11 | 9а, 9б – 30 чел  Кл руководители |
| 4.7 | Встреча с курсантом ФГКВОУВО «Краснодарское высшее венное авиационное училище летчиков им. Героя Советского Союза А.К. Серова» | 31.01 | 9-е кл  замдиректора по ВР |
| 4.8 | Театрализованная игровая программа «Главная профессия – мама» | 06.03 | 3-4 классы,  Классные руководители |
| 4.9 | Фестиваль Науки в ФГБОУ ВО КемГУ | 02.04 | 8в – 3 человека, кл руководитель |
| 4.10 | Исторический диктант | 07.04 | 9 кл – 5 человек |
| 4.11 | Встреча с депутатом Городского Совета народных депутатов | 17.04 | 9-е классы |
| 4.12 | Мастер-класс для школьников в ФГБОУ ВО РЭУ им. Плеханова «Как выиграть грант» | 18.05 | 9б класс-8 чел, кл руководитель |
| **5.Взаимодействие с ВУЗами города (довузовская подготовка, инженерная школа)** | | | |
| 5.1 | Прединженерная подготовка в КузГТУ по направлению 2D,3D моделирование, информатика | В течение года | 7 чел |
| 5.2 | Довузовская подготовка в КемГУ | В течение года | 19 чел |
| 5.3 | Новосибирская академия дизайна и программирования | В течение года | 1 чел |
| 5.4 | Центр довузовской подготовки института профессиональной ориентации КемГУ  «Интеллектуальный марафон» - 2 место | 11.11.18 | 7б, 6б – 4 чел  Кл руководители |
| 5.5 | Олимпиада по истории в Кемеровском институте (филиале) РЭУ им Г.В. Плеханова | Декабрь | Учителя истории |
| 5.6 | Междисциплинарная олимпиада школьников им.Вернадского, утв пр МинНиВО от 28.08.2018 №32н | 30.03 | 7б-1 чел  9а-2 чел  9б-1 чел |
| 5.7 | Участие в очном отборочном туре Июньской математической программы образовательного центра «Сириус», утв пр МинНиВО от 28.08.2018 №32н | 06.04 | 6б класс – 1 ученик |
| **6. Федеральный проект «Билет в будущее»** | | | |
| 6.1 | Подписание соглашения, согласий | 5-7.12 | Зам директора по УВР |
| 6.2 | Регистрация на сайте | 5-7.12 | Зам директора по УВР |
| 6.3 | Тестирование | 5-7.12 | 6-9 кл (32 чел)  Зам директора по УВР, учитель информатики |
| 6.4 | Профессиональные пробы  **ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»** (Управление БПЛА/Воздушная робототехника и аэрофотосъемка/)  **ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» (**Управление БПЛА) | 20.12, 22.12  21.12 | 6 чел+4 чел  5чел |
| 6.5 | Профессиональные пробы  **ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»** (Управление БПЛА/Воздушная робототехника и аэрофотосъемка/) | 25.01 | 7 чел |
| 6.6 | Проведение повторного тестирования участников Проекта | 25.05 | 32 чел |
| **7.Экскурсии на предприятия, учреждения города** | | | |
| 7.1 | Экскурсия на предприятие ОАО «Полимер» | 07.11. | 8б, 8в – 24 чел Кл руководители |
| 7.2 | Экскурсия в ДОСААФ России (региональное отделение) | 13.12 | 6а, 6в кл (24 чел)  Кл руководители |
| 7.3 | Экскурсия в КЭТК | 17.04 | 8б класс – 12 чел  Кл руководитель |
| 7.4 | Экскурсия в Кемеровский областной архив | 18.04 | 9а класс, кл руководитель |
| **8. Профессиональные пробы** | | | |
| 8.1 | Профессиональные пробы в ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» «Я-педагог!» (дошкольное образование) | 11.10 | 9б – 5 чел  Кл руководитель |
| 8.2 | Профессиональные пробы в ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» «Я-педагог!» (преподавание в начальных классах) | 15.11 | 9а – 5 чел  Кл руководитель |
| 8.3 | Профессиональные пробы в ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» «Я-педагог!» (педагог дополнительного образования) | 21.03 | 9а, 9б – 5 чел  Кл руководители |
| 8.4 | Профессиональные пробы в ФГБОУ ВО КузГТУ (5 программ) | 25.03 | 9а, 9б – 40 чел  Кл руководители |
| 8.5 | Летняя Агрошкола КГСХИ | 03-27.06 | 8в – 1 ученик |

**12.Безопасность образовательной среды, 2017-2018 учебный год.**

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ «ООШ № 39» находится на постоянном контроле у администрации школы. Благодаря комплексному подходу к решению поставленных задач, выделены основные угрозообразующие факторы, способные привести к негативным последствиям:

- неконтролируемое горение, пожар

- природные стихийные бедствия (землетрясение, паводок, ураган и тд);

- техногенные аварии (выбросы СДЯВ, химическое заражение местности и тд.);

- детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ);

- биологическая опасность (угроза возникновения и распространения вирусных и бактериальных заболеваний);

- информационная безопасность (угроза сбоя информационных ресурсов и баз данных, задействованных в образовательном процессе);

- травматизм и нарушение норм охраны труда;

- совершение правонарушений и коррупционных проявлений;

Для нейтрализации выделенных угроз нами реализуются следующие мероприятия, направленные на подготовку, тренировку и закрепления полученных знаний педагогическими работниками и несовершеннолетними при возникновении чрезвычайных происшествий и чрезвычайных ситуаций:

* **Эвакуация**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и выполнения противопожарного режима МБОУ «ООШ № 39», в школе регулярно проводятся учебные эвакуации по правилам действия при пожаре и ЧС. В течении учебного года учебные эвакуации проводились:

04.09.17 плановая

15.09.17 внеплановая, с участием ОНД Кировского района

18.10.17 плановая

14.11.17 внеплановая

13.12.17 внеплановая

15.02.18 внеплановая

14.03.18 плановая

03.04.18 плановая

10.05.18 внеплановая, с участием ОНД Кировского района

В учебном году отработаны эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара, в случае совершения на территории образовательного учреждения террористических актов и иных противоправных действий, угрозы техногенного и природного характера.

* **Информационно-образовательная среда ОУ, ее соответствие образовательным требованиям.**

В образовательном учреждении имеются уголки безопасности, которые предупреждают учащихся и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. На первом этаже оборудован стенд по антитеррористической безопасности для родителей и посетителей школы. На втором этаже в рекреации расположен стенд по безопасности для обучающихся. На третьем этаже для начальной школы вывешивается информация по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. В рекреации третьего этажа оборудован перекресток для обучения правилам дорожного движения.

Разработаны правила поведения в школе, с которыми ознакомлены все обучающиеся. Организовано ежедневное дежурство классов, учителей, администрации в вестибюле школы, коридорах, рекреациях, лестничных пролетах, столовой. С обучающимися проводятся инструктажи, беседы по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. На классных часах проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам дорожного движения, по правилам по ведения в местах массового скопления людей.

Традиционно в начале учебного года, в сентябре, проводится месячник безопасности, в течение которого для обучающихся 5-6 классов был проведен показ пожарной техники сотрудниками ОНД Кировского района.

С работниками школы и обучающимися провел беседу инспектор ГИБДД по предупреждению дорожного травматизма среди обучающихся и граждан.

Инспектор ОПДН Кировского района провела беседу с обучающимися 5-9 классов об уголовной ответственности несовершеннолетних.

В течение учебного года в 8-9 классах проводились уроки безопасности «Виды мошенничества в сети Интернет», «Финансовая грамотность», для младших классов - «Сетевичк».

Регулярно проводятся минутки безопасности по правилам дорожного движения. В апреле 2018 года в школе прошел Общероссийский урок ОБЖ.

С обучающимися 1 - 9 классов проведен инструктаж по правилам поведения во время лесных пожаров, а также по соблюдению пожарной безопасности в местах массового пребывания.

Сотрудники ОНД дважды проводили учебную эвакуацию из помещений школы.

* **Безопасность жизнедеятельности**

Безопасность жизнедеятельности обеспечивается бесперебойной работой всех систем жизнеобеспечения. Для обслуживания систем водоснабжения, электроснабжения, отопления заключен договор с ООО «Заводчанин».

Для обслуживания системы вентиляции заключен договор ООО «Лот-Комфорт». Проводятся ежедневные осмотры помещений школы, для своевременного выявления и устранения нештатных ситуаций.

Проводятся плановые осмотры технического состояния здания и помещений школы. По результатам осмотров составляется акт, дефектная ведомость и разрабатывается план ремонтных работ.

В 2017 году проведена специальная оценка условий труда на 8 местах, в 2018 году поданы документы на проведение специальной оценки условий труда 20 рабочих мест.

* **Режим охраны объекта**

Охрана МБОУ «ООШ № 39» осуществляется в ночное время сторожами, в дневное время сторожем - вахтером. В школе организован пропускной режим, вход в здание для посторонних лиц только по документу, удостоверяющему личность, с регистрацией в журнале. Въезд на территорию школы разрешен только спецтехнике.

В школе установлена система видеонаблюдения, 10 камер по периметру школы и 14 камер коридорного осмотра, 13 камер кабинетного осмотра. Вокруг школы есть металлическое ограждение. В школе установлена КЭВП, которая работает круглосуточно. Разработан паспорт безопасности МБОУ «ООШ № 39» и согласован с соответствующими службами.

* **Безопасность движения.**

Школа расположена на улице В. Толстикова, при подходе к школе имеется пешеходный переход, «лежачие полицейские», установлены дорожные знаки.

В непосредственной близости имеется перекресток: ул. Металлистов, ул. В.Толстикова, который регулируется только дорожными знаками «пешеходный переход», что недостаточно для безопасного перехода перекрестка. Пешеходные переходы не оборудованы светофорами в районе школы.

В школе особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий окружающего мира и ОБЖ, ежемесячно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП.

В начальной школе организовываются массовые выезды в «Автогородок» и разрабатываются безопасные маршруты, паспорт дорожной безопасности для учащихся. У каждого обучающего имеется свой план безопасного пути от дома до школы и обратно «Мой безопасный путь», которые они разработали на уроках безопасности вместе с классными руководителями и согласовали их со своими родителями.

Инспектор ГИБДД и дорожной полиции проводит занятия с обучающимися по пропаганде безопасного передвижения по улицам и проезжей части. В школе действует отряд «ЮИД».

* **Пожарная безопасность.**

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей об эвакуации, планами эвакуации на каждом этаже, первичными средствами пожаротушения (18 огнетушителей, 8 ящиков с песком), на территории школы расположены 3 гидранта. Ежегодно проводятся обучающие занятия с работниками школы, каждое полугодие инструктажи, регулярно тренировки по эвакуации из здания школы. Ведется контроль над соблюдением требований пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности, мастерских, путей эвакуации и запасных выходов. Во время проведения массовых мероприятий, помещения проверяются, обеспечиваются первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива, родителей.

Создана добровольная пожарная дружина в количестве 3 человек, которые прошли обучение по пожарно-техническому минимуму. В школе работает отряд ДЮП. Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсе дружин юных пожарных.

* **Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм.**

Ежегодно в соответствии с законодательством все работники школы и вновь прибывшие работники проходят обязательный медосмотр (Приказ Минздравсоцразвития № 302н).

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и иных контролирующих органов устанавливаются правила посещения образовательного учреждения, в том числе в период распространения инфекционных заболеваний.

Так, в январе - феврале 2018 года образовательная деятельность была прекращена на 10 дней в связи с карантином по гриппу. Благодаря принятым мерам, удалось локализовать угрозу распространения инфекции и снизить количество болеющих.

Проводятся мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (корь, гепатит, туберкулез). Утвержден протокол по действиям в случае возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам обучающихся, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН. На уроках «Окружающий мир» и ОБЖ большое внимание уделяется вопросам собственной безопасности, правилам личной гигиены.

* **Организационные мероприятия**

Разработан и утвержден алгоритм действий в случае возникновения ЧП и ЧС, разработан и утвержден инструктаж по Гражданской обороне. Все локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение безопасности актуализированы.

В целях обеспечения информационной безопасности в учреждении в соответствии с регламентом используется ЭЦП.

Благодаря принимаемым мерам, в 2018/2019 учебном году каких-либо чрезвычайных ситуаций с возникновением летальных последствий и материальным ущербом, не допущено.

**13.Психолого–педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

**Аналитический отчет за 2018-2019 учебный год педагога-психолога**

В основной общеобразовательной школе №39 обучается 779 человек. Педагогов в школе 41 человек, число классов комплектов – 32.

В течение года решались следующие основные задачи:

1.Формирование у педагогов, учащихся, родителей общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с учащимися или в интересах собственного развития.

2.Создание условий для развития ребенка на каждом возрастном этапе.

3.Обеспечение оптимальных условий для адекватного психического, психологического и социального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на каждом возрастном этапе.

4.Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, определение причин нарушения в развитии личности и интеллекта.

5.Консультативная работа с педагогами, администрацией, родителями по проблемам обучения и воспитания детей, проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по проблемам обучения, развития, профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

6. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС.

Приоритетными направлениями работы в течение года являлись:

* Психолого-педагогическая диагностика
* Психологическая просветительско-профилактическая работа
* Коррекционно-развивающая деятельность
* Психолого-педагогическое консультирование
* Организационно-методическая деятельность

**Форма работы**: индивидуальная, групповая.

**Методы, используемые в работе**: беседы, консультации, тестирование, анкетирование, тренинговые занятия.

* **Готовность к обучению в школе,** определение актуального развития учащихся 1-х классов /тестирование/.

«Лесенка»

Рисунок «Школа»

Методика Н.Лускановой

По результатам составлена справка, ознакомлены классные руководители.

* **Участие в работе ШПМПК**. С согласия родителей с учащимися проведены индивидуальные занятия, составлены характеристики, ознакомлены классные руководители.
* **Входящая диагностика с 9ми классами,** с целью изучения интересов, предпочтений для определения проф.направленности

-методика Д.Голланда

-тренинговые занятия по снятию эмоционального напряжения

-подготовка к экзаменам

-индивидуальное консультирование по определению в проф.направленности, коррекции СО.

* **Первичная диагностика учащихся 5-х классов** на уровне ООО /методика Н.Лускановой, «НЖ»/
* **Работа с детьми с ОВЗ**

-психолого-педагогическое сопровождение учащихся: индивидуальные коррекционные занятия

-занятия в сенсорной комнате

* **Диагностическое исследование учащихся 6-8-х классов**

-методика Филлипса /ТШТ/

-тест Айзенка

-Басса-Дарки

По отдельным учащимся классным руководителям даны рекомендации в направлении коррекции поведения, отношения к окружающим.

* **Работа с родителями**

-просветительское направление

* **Работа с педагогами**

-индивидуальное консультирование по особенностям поведения учащихся.

**Групповая работа:**

\* «Я-Вселенная!», тренинг по социометрии, межличностные отношения, 7 Б класс.

\* «Как избежать конфликтов», тренинг по взаимодействию, 6 Б класс.

\* «Будем жить в мире с собой и другими», тренинг в 7-х классах

\* «Ты вправе творить свою жизнь», тренинг в 8-х классах

\* «Понятие о стрессе», занятие в 9-х классах.

**Индивидуальная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Категория*** | ***Тематика*** | ***Количество*** |
| У  Ч  А  Щ  И  Е  С  Я | * Профессиональное самоопределение. | 180  Индивидуальные занятия в форме бесед, тестирования, анкетирования. |
| * Коррекция социализации |
| * Коррекция СО |
| * Составление характеристики для прохождения гПМПК |
| * Коррекция гиперактивного поведения |
| * Трудности в обучении. |
| * Неустойчивый ПЭФ. |
| * Поведенческие нарушения. |
| П  Е  Д  А  Г  О  Г  И | * Консультирование по подготовке и проведению тестирования в классах. | 47  Беседы, консультации, рекомендации |
| * Рекомендации учителям по работе с детьми с ОВЗ. |
| * Консультация по межличностным отношениям в классе. |
| * Составление характеристик на учащихся /по запросу/. |
| * Консультирование по отдельным учащимся с индивидуальными особенностями в поведении /рекомендации/. |
| Р  О  Д  И  Т  Е  Л  И | * Согласие на индивидуальную работу. | 33  Беседы, консультации, рекомендации. |
| * Консультирование по особенностям поведения. |
| * Консультирование по особенностям здоровья /с ОВЗ/. |
| * Адаптация, социализация ребёнка. |
| * Гиперактивное поведение ребёнка |
| * Неустойчивость ПЭФ ребёнка |
| * Трудности в обучении. |
| Единовременные консультации по запросам. | | 11 |

**Рекомендации:**

* **Психолого-**педагогическое сопровождение детей с ОВЗ продолжить.
* Продолжить индивидуальную работу с отдельной категорией учащихся /характеристики прилагаются/.

**Психолого-педагогическое сопровождение программы «Доступная среда»**

**2018-2019 учебный год**

• Работа с нормативно-правовой документацией и программно-методической базой.

1. Сопровождение программы МБОУ «ООШ №39» «Реализация модели инклюзивного образования в образовательной организации в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» 2015-2017 г.
2. Ведение карт индивидуального развития обучающихся общеобразовательного учреждения

* Формирование банка данных по комплексному сопровождению детей с ОВЗ.

Обучающиеся, имеющие инвалидность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Классный руководитель | Диагноз | Ответственный за ППС |
| 1 | 2а | Баталова А.А. | - | Камоза Я.А. |
| 2 | 4г | Чернова К.В. | - | Камоза Я.А. |
| 3 | 5в | Басырова Т.М. | - | Камоза Я.А. |
| 4 | 7б | Болотникова Т.В. | - | Камоза Я.А. |
| 5 | 8а | Дудченко М.П. | - | Камоза Я.А. |
| 6 | 9а | Ткабладзе Ю.В. | - | Камоза Я.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Класс*** | ***Посещение сенсорной комнаты*** | ***Тестирование, использование дидактического материала*** |
| 1. | 1Б | 3 занятия:   * Сухой бассейн * Фиброоптический ковёр настенный * Мягкая форма | 1 занятие  Дидактический материал   * № 8, Разрезные карточки, развивающие предметные картинки. * № 9, пособие для обучения слоговому чтению. |
| 2. | 1 В | 8 занятий:   * Сухой бассейн * Фиброоптический ковёр настенный * Мягкая форма * Световой проектор | Дидактический материал   * № 2, Касса букв и слогов * № 7, демонстрационные карточки на темы: «Цветы», «Фрукты» * № 4, Разрезная азбука * № 6, Перекидное табло для букв и слогов. * № 8, Разрезные карточки на темы: «Мир человека 1,2», «Мир животных», «Мир растений». * № 9, Пособие для обучения слоговому чтению. * № 20, Настенный лабиринт квадратный. |
| 3. | 9 А | 4 занятия:   * Мягкая форма * Фиброоптический ковёр настенный | * Мои рисунки. |
| 4. | 8 А | 1 занятие:   * Мягкая форма | * Беседа |
| 5. | 1 А | 1 занятие:   * Сухой бассейн | 2 занятия  Дидактика:   * № 7, Демонстрационные карточки * № 13, «Соло на ладошках» |
| 6. | 7 В | 3 занятия:   * Мягкая форма * Фиброоптический ковёр настенный | * Беседа |
| 7. | 1 А | 7 занятий:   * Сухой бассейн * Фиброоптический ковёр настенный * Мягкая форма * Световой проектор | 5 занятий  Дидактика:   * № 2, Касса букв, слогов и счёта. * № 18, Лабиринт тип № 1 * № 19, Лабиринт тип № 2 * № 9, Пособие для обучения слоговому чтению. * № 7, Демонстрационные карточки. * № 8, разрезные карточки * № 17, «Слово не воробей» * № 6, Перекидное табло для букв и слогов. |
| 8. | 1 А | 4 занятия:   * Сухой бассейн * Фиброоптический ковёр настенный * Мягкая форма | 2 занятия  Дидактика:   * № 4, Разрезная азбука * № 20, Лабиринт квадратный * № 9, Пособие для обучения слоговому чтению. * № 10, Речевая игра. |
| 9. | 4Б | 2 занятия:   * Сухой бассейн | 2 занятия  Дидактика:   * № 13, Речевая игра. * № 16, «Мысль бежит, слово догоняет». * № 17, «Слово не воробей» |
| 10. | 4А | 1 занятие:   * Сухой бассейн | 2 занятия  Дидактика:   * № 12, Речевая игра. * № 14, Речевая игра. * № 17, Речевая игра |
| 11. | 4 Г | 2 занятия:   * Мягкая форма | 3 занятия  Дидактика:   * № 10, Речевая игра * № 11, Речевая игра * № 16, Речевая игра * № 17,Речевая игра * № 18, Лабиринт тип 1 * № 19, Лабиринт тип 2 |
| 12. | 3А | 3 занятия   * Мягкая форма | 2 занятия  Дидактика:   * № 7, Демонстрационные карточки * № 8, Разрезные карточки * № 16, Речевая игра * № 17, Речевая игра |
| 13. | 5 Б | 1 занятие:   * Мягкая форма | 1 занятие  Дидактика:   * № 20, Лабиринт квадратный * № 21, Лабиринт треугольный |
| 14. | 1Б | 6 занятий:   * Мягкая форма * Сухой бассейн | * Беседы |
| 15. | 9А | 2 занятия:   * Мягкая форма | * Беседы |

**14.Работа с социально-незащищенными категориями учащихся школы в 2018-2019 уч году.**

**Профилактика правонарушений**

Педагогами МБОУ «ООШ № 39» реализуются следующие программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Городские:

* «С любовью к городу!»,
* «Каникулы»,
* «За школьную парту»,
* «1 сентября – каждому школьнику!»,
* «Ритм» (для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию),
* «Социализация подростков с девиантным поведением» (программа психологической реабилитации подростков)

Школьные:

* Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, которые являются составной частью основной образовательной программы школы (сост. Администрация школы, приказ № 122/1 от 15.05.2012)
* Программа родительского всеобуча «Семейные традиции» (сост. Е.М. Аржакова, Т.А. Смирнова, Л.М. Коваленко, источник: Педагогический вестник № 46 (2010), НМЦ, г. Кемерово)
* Программа «Спортом должен заниматься каждый» (сост. О.А. Дубровская, Е.М. Аржакова, утверждена педагогическим Советом от 30 августа 2013 года)

В МБОУ «ООШ № 39» реализуются методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, через:

а) организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию  правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся:

- месячник по гражданскому и патриотическому воспитанию,

- Уроки мужества,

- Уроки города,

- День героев Отечества,

- проведение научно – практических конференций,

- организация работы отрядов «ЮИД», «ЮДП», «ДЮП», юнармия, юный пешеход, волонтерский отряд.

б) включение в план внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 39» рабочих программ, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся:

- «Растим патриотов» (подпрграммы:«Я – гражданин России» (1 - 8 классы), «С любовью к городу» (1 – 8 классы), «Спортом должен заниматься каждый» (5 – 9 классы), «Здоровейка» (1 – 4 классы)).

- «Тропинка к своему Я» (1, 2 классы)

- «Юный пешеход» (3А класс);

Включение в учебный план МБОУ «ООШ № 39» рабочих программ, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся:

- учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (4 А, Б, В, Г классы),

- «Основы социализации личности» (9А,Б классы),

- «Обществознание» (включая экономику и права) (6 – 9 классы),

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 – 9 классы).

в) использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, совместной продуктивной деятельности и т.д:

- деловая игра «Телефон доверия»,

- ролевая игра «День толерантности»,

- деловая игра «Понимание – путь к успеху»,

- «Своя игра: я – гражданин!»,

- тренинг «Спасибо, нет»,

- тренинговое занятие «Твой выбор»,

- трудовые десанты,

- адресная помощь ветеранам,

- встречи с ветеранами МВД,

- экскурсии в музей МВД, Кузбасское ЛУ МВД России.

г) организация и участие школьников в реализации акций, конкурсов различных уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания  учащихся.

**2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название акции | Уровень | кол-во участников | результат |
| **1 четверть** | | | | |
| 1 | «Кузбасс в чистоте» | Городская | 250 | Убрана территория школы |
| 2 | «Генеральная уборка страны» | Всероссийская | 500 | Убрана территория школы, очищен ручей, оказана помощь областной экологической станции |
| 2 | Помоги бездомным животным | Школьная | 757 | Собран корм для кошек и собак приюта «Верный» |
| 3 | Помоги тем, кому нужна подписка | Областная | 757 | Сделана подписка на журналы и газеты для дома престарелых по ул. Космической 14 и Журавлевского дома престарелых на сумму 500 руб |
| 4 | Акция «Помоги собраться в школу» | школьная | 100 | Собраны и розданы вещи, игрушки, обувь, канцтовары |
| 5 | Дважды победители | Всероссийская | 10 | Собран материал о людях, которые вернулись с фронта и работали в Кузбассе |
| 6 | Анти-наркотическая акция «Классный час» | Городская | 700 | Классные часы, спортивные мероприятия, фото - отчет |
| 7 | Детство без обид и унижений | Областная | 700 | Были проведены Уроки добра, уроки толерантности, родительские собрания |
| 8 | С чего начинается Родина | Школьная | 700 | Классные часы, посвященные 100-летию ВЛКСМ, школьная конференция |
| **2 четверть** | | | | |
|  | Акция Профилактика ВИЧ | Городская | 728 | Проведены классные часы, спортивные соревнования |
|  | Письмо водителю | Городская | 12 | Благодарственные письма |
| **3 четверть** | | | | |
|  | акция «Кузбасс в порядке» | Городская | 300 | Уборка снега в школьном дворе |
|  | Помоги тем, кому нужна подписка | Областная | 757 | Сделана подписка на журналы и газеты для дома престарелых по ул. Космической 14 и Журавлевского дома престарелых на сумму 500 руб |
|  | «Зимняя вишня» | Школьная | 300 | Минута молчания, запуск белых шаров |
| **4 четверть** | | | | |
|  | С чистого листа | Городская | 700 | Сбор макулатуры |
|  | Акция «Георгиевская лента» | Школьная, районная | 700 | Поздравление ветеранов на дому, митинг по ул. Сурикова, раздача георгиевских лент на набережной Кировского района |
|  | Дети России | Областная | 700 | Профилактические мероприятия |
|  | «Весенняя неделя добра» | Городская | 700 | Субботники, подписка на газеты и журналы для ветеранов, спортивные соревнования |
|  | Телефон доверия | Всероссийская | 700 | Беседы с обучающимися, обновили стенд для родителей |
|  | Акция «Помоги бездомным животным» | школьная | 200 | Собрали сухой корм для собак и кошек |

д) привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Традиционно, школой привлекаются следующие организации

Районные организации, учреждения:

* Кировское ТСП ЦДиК
* Наркологический кабинет Кировского района
* Отдел полиции «Кировский»
* ЦСПСиД
* ЦРН «Стратег»
* ЦРН «Фаворит»
* Орган опеки о попечительства «кировского района»

Городские организации, учреждения:

* МБУЗ ГКБ № 2 (детское отделение, женская консультация)
* ГИБДД
* Куз ЛУ МВД России

Областные организации, учреждения:

* Областной военкомат
* Главное управление МЧС России по Кемеровской области

В течение 2018 – 2019 учебного года были проведены следующие совместные мероприятия с представителями правоохранительных структур:

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Место проведения | Дата | приглашенные | ответственный |
| Беседа на тему «Закон и порядок» | школа | 10.10.18 | Инспектор ОПДН «Кировски» Усманова З.Ю. | Малкова Е.Л. |
| Акция «День трезвости» просмотр фильма «Курение это смертельный яд» | Школа | 13.11.18 | Медицинский врач нарколог-психолог Крюкова Л.С. | Малкова Е.Л. |
| Присутствие на Совете профилактики | Школа | 30.11.18 | Медицинский врач нарколог-психолог Крюкова Л.С. | Малкова Е.Л. |
| Беседа с учащимися «Понятие толерантность» | Школа | 4.12.18 | Медицинский врач нарколог-психолог Крюкова Л.С. | Малкова Е.Л. |
| Беседа « Где торгуют смертью» | Школа | 4.12.18 | Медицинский врач нарколог-психолог Крюкова Л.С. | Малкова Е.Л. |
| Обсуждение просмотра фильма «Курить, здоровью вредить»,6а,6в, 8в классы | Школа | 13.01.19 | Медицинский врач-психолог наркологического кабинета  Л.С. Крюкова | Малкова Е.Л. |
| Обсуждение просмотра фильма «Табак здоровью враг», 7в,7г классы. Индивидуальная беседа с обучающимися состоящих в группе риска. | Школа | 28.02.19 | Медицинский врач-психолог наркологического кабинета  Л.С. Крюкова | Малкова Е.Л. |
| Беседа на тему: Телесные повреждения и ст. 116 УК РФ. БВП постановление на учет в ОПДН  Уголовная ответственность ст. 158 УКРФ.  Вред здоровью в употреблении спиртных напитков, 6а,6в,8б,8в. | Школа | 13.03.19 | Инспектор ОПДН «Кировский» Луконина Е.Н. | Малкова Е.Л. |
| Ролевая игра «береги здоровье с молоду», 5б,5в,5г | Школа | 5.04.19 | Медицинский врач-психолог наркологического кабинета  Л.С. Крюкова | Малкова Е.Л. |
| Беседа «Сохранность личного имущества. Уголовная ответственность ст. 158 УКРФ. Безопасный путь домой»,5б,5в,5г | Школа | 16.04.19 | Инспектор ОПДН «Кировский» Луконина Е.Н. | Малкова Е.Л. |
| Индивидуальная беседа с учащимися 7г класса на тему: «Как избежать зависимость». | Школа | 23.04.19 | Медицинский врач-психолог наркологического кабинета  Л.С. Крюкова | Малкова Е.Л. |
| Обсуждение просмотра фильма «Курить, здоровью вредить»,6а,6в, 8в классы | Школа | 13.01.19 | Медицинский врач-психолог наркологического кабинета  Л.С. Крюкова | Малкова Е.Л. |

е) использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- классные часы по гражданскому воспитанию

- конкурс рисунков «Двор, в котором я хочу жить и отдыхать»,

- виртуальная экскурсия по Кировскому району,

- Конкурс семейных рисунков  и плакатов «Правила эти знай и соблюдай!»:

- Конкурс рисунков «Цветы для моей мамы»

ж) проведение опросов, анкетирование учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры.

з) размещение специальных информационных стендов, посвященных разным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, в школе постоянно ведется индивидуально – профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью составления акта жилищно – бытовых условий, контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- изучение психологом особенностей личности подростков, составление психолого – педагогической характеристики, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- психолого – педагогичекое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию социальных проектов, акций, занятость их в объединениях дополнительного образования.

**Табл. Статистические данные количества детей, состоящих на разных формах учета по годам обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внутришкольный учет | | ОПДН | | КДН и ЗП | |
|  | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |  |  | |
| 2010 -2011 | 7 | 2 | 10 | 2 |  |  | |
| 2011 – 2012 | 11 | 7 | 7 | 9 |  |  | |
| 2012 – 2013 | 7 | 2 | 9 | 4 | 3 | 3 | |
| 2013 – 2014 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | |
| 2014 – 2015 | 5 | 0 | 7 | 14 | 2 | 3 | |
| 2015 – 2016 | 5 | 0 | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| 2016 – 2017 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | |
| 2017 – 2018 | 2 | 0 | 3 |  | 2 |  | |
| 2018 – 2019 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 | |

**Состоящие на учете семьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | КДН и ЗП | | ОПДН | |
|  | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 2010 - 2011 |  |  |  |  |
| 2011 – 2012 |  |  |  |  |
| 2012 – 2013 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 2013 – 2014 | 8 | 8 | 7 | 6 |
| 2014 – 2015 | 23 | 16 | 23 | 11 |
| 2015 – 2016 | 12 | 13 | 7 | 7 |
| 2016 - 2017 | 10 | 8 | 6 | 8 |
| 2017 - 2018 | 14 | 13 | 7 | 8 |
| 2018-2019 | 13 | 13 | 5 | 8 |

За всеми обучающимися, состоящими на учете КДН, ОПДН, закрепляются наставники из числа классных руководителей, ветеранами труда.

В рейдовых мероприятиях ежемесячно принимали участие классные руководители, социальный педагог, специалисты ЦРН «Стратег», члены родительского комитета, специалисты ЦСПСиД и специалисты органа опеки и попечительства.

С 1 сентября 2018 года по настоящее время работниками МБОУ «ООШ №39» было проведено 156 рейдов.

Классными руководителями в течение всего года проводилась работа с данными обучающимися и их родителями (законными представителями) - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Все ученики, состоящие на различном учете, посещают занятия по внеурочной деятельности.

**Противоправные действия учеников школы по годам обучения.**

Табл. Мониторинг совершения преступлений и общественно – опасных деяний

обучающихся МБОУ «ООШ № 39»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Преступления** | **Общественно-опасные деяния** |
| 2011г | **1** | **4** |
| 2012г | 0 | **5** |
| 2013г | 0 | **5** |
| 2014г | **9** | **4** |
| 2015г | **1** | **6** |
| 2016г | **4** | **3** |
| 2017г | **3** | **2** |
| 2018г | **0** | **2** |
| 2019г | **2** | **1** |

На рост правонарушений, насилия и асоциального поведения в молодежной среде оказывает влияние множество факторов. Данная проблема является серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности.

Школа в системе организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации всей работы в этом направлении.

Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними также способствуют успеху профилактической работе по защите прав ребенка.

На основании приказа директора школы от 01 сентября ежегодно на учебный год организуется работа Совета профилактики.

В связи с тем, что проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не имела положительного результата, т. е. школа не могла изменить условия семейного воспитания в пользу ребенка самостоятельно, администрация школы была вынуждена обратиться к начальнику отдела полиции «Кировский» УМВД России по Кемерово подполковнику полиции Евгению Ивановичу Перистому для принятия административных мер к семьям

**15.Работа школьной библиотеки в 2018-2019 учебном году.**

В течение 2018-2019 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с зам. директора по воспитательной работе.

В 2018-2019 учебном году школьная библиотека работала по следующим направлениям:

·        Работа с учащимися.

·        Помощь в учебной деятельности.

·         Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.

·         Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств (книг, учебников, журналов, видеоматериалов).

·        Оказание помощи в деятельности учителей при реализации образовательных проектов.

**Сведения о фонде школьной библиотеки образовательного учреждения:**

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 12537экз.

Из них художественной и справочной литературы – 4495 экз., учебной литературы – 8042 экз.

Образовательный процесс осуществлялся при помощи учебной литературы, которая выдается школьной библиотекой и приобретается в счет образовательной субвенции .

Анализ показал, что за последний год обновление библиотечного фонда учебниками федерального комплекта увеличилось на 1351 экз.

Основные показатели работы школьной библиотеки на конец учебного года:

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Обучающихся 1 -4 классы

Обучающиеся 5 -9 классы

Педагогические работники

Всего обучающихся – 779. Читателями библиотеки являются 730 обучающихся, из них активными читателями – 382 человек, а это составляет 52%

Объем книговыдачи не очень высок, как хотелось бы. Одной из причин, мы считаем, старение фонда, другой - появление нетрадиционных носителей информации, утрата приоритета книги как основного носителя информации

Систематически читающие - это обучающиеся начального звена и обучающиеся 5-6 классов, так как у них есть интерес к чтению детской художественной литературы. Особенно выражен интерес к новинкам детской прозы и периодики. У обучающихся 7-9 классов доминирует так называемое «деловое чтение» - поиск материала к написанию докладов, рефератов, сочинений или чтение программных произведений по литературе. К сожалению, очень низкий спрос на литературу по педагогике (40 экземпляров). Это объяснимо. Фонд библиотеки методической литературой не пополняется.

**Работа библиотеки с обучающимися**

В этом направлении библиотека работала по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки, который потом превращается в привычку и острую необходимость. А также расширение и углубление роли книги в самообразовании ученика и учителя, расширение кругозора; воспитание бережного отношения ко всем видам печатной продукции. Знакомство с правилами поведения в библиотеке, правами и обязанностями читателя библиотеки.

Ежегодно для первоклассников в ноябре проходит урок-экскурсия «Волшебный мир библиотеки», где первоклассники познакомятся со школьной библиотекой и с самыми умными книгами, с правилами пользования книгой и библиотекой. Для привлечения учащихся в библиотеке в течение года проводились самые разные мероприятия – просмотры-презентации периодических изданий, обзоры, викторины, выставки, библиографические уроки.

Были проведены следующие мероприятия :

Экскурсия в библиотеку «Библиотека – книжкин дом» (для первоклассников)

Обзор книг: «Ленинград – город герой»

Подборка методических материалов и подборка стихотворений к праздникам и памятным датам

Библиографический урок «Знакомство с библиотекой» при записи класса – 1-е классы

Рекомендательные беседы при выдаче книг.

Обзор газеты: «Добрая дорога детства»

Подборка литературных произведений для внеклассного чтения

Рейды и беседы по сохранности учебников

В библиотеке были оформлены следующие книжные выставки:

1. 2019 год – год Театра
2. Кн.выставка –инсталяция «Герои книг на сцене
3. Книжная выставка-панорама: «Ленинград – город герой»
4. Выставка книг-юбиляров 2019 года
5. Книжная выставка: «Город над Томью»
6. Выставка учебных, справочных, научно-познавательных изданий к предметным неделям.

В школе прошел рейд по сохранности школьных учебников. Проверка проводилась во всех классах с 1 по 9. Проверялось наличие учебников на уроке и наличие обложки. Рейд показал, что у некоторых учащихся учебники не обложены, небольшой части учебников требуется ремонт. Отрадно, что их немного. С такими учащимися была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику», после чего был проведен контрольный рейд. В основном же ребята вместе с родителями постарались и позаботились об учебниках

Задачи, поставленные перед библиотекой на учебный год, в полной мере выполнены.

Общие выводы и предложения:

1.Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2.Фонд учебной литературы требует обновления на 33%.

3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

4.Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.

5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

**16.Открытость информации об ОУ**

* **Наличие постоянно обновляемого сайта ОУ**

Сайт обновляется не реже 2-х раз в месяц (http://kemmou39.ucoz.ru)

* **Регулярность встреч с родителями.**

Ежемесячно: система индивидуальных встреч, консультирование психолога, социального педагога, школьного инспектора, заместителя директора по воспитательной работе; совет профилактики; организация и проведение совместных общешкольных и классных мероприятий 1 раз в четверть: родительский всеобуч, классные родительские собрания.

* **Система принятия решений, наличие органов самоуправления**

Орган ученического самоуправления «Совет дела», Управляющий совет.

* **Информационные стенды** с различной направленностью (права и обязанности, новости школы, информация Управляющего Совета, информация по вопросам здоровьесбережения, профориентации, государственной итоговой аттестации и пр.).

**17. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году.**

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

На 01.07.2019 года в школе работает - 59 работников (вместе с директором), из них 39 учителей на постоянной работе.

**Стабильность педагогического коллектива:**

- укомплектованность штатов (100%)

- количественное соотношение учащихся и педагогов (на 01.07.2019 779 учеников - 39 учителей. На одного учителя приходится 20 учеников, в 2017 году 19,3 ученика, в 2016 году приходилось 17,4 ученика).

- По результатам проведенного анкетирования большинство педагогов удовлетворены условиями труда и его результатами.

- стимулирование учителей происходит за счет стимулирующего ФОТ.

18.**Материально-техническая и учебно-материальная база ОУ**

**1. Состояние здания и сооружений, инженерных сетей, находящихся на балансе ОУ в удовлетворительном состоянии**

В 2018- 2019 учебном году была продолжена работа по материально-техническому обеспечению воспитательно - образовательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов

**Информация о привлеченных внебюджетных средствах (спонсорские средства, благотворительная помощь) с 01.07.2018 – по 01.07.2019 года**

1. Информация о привлеченных **внебюджетных средствах спонсорская помощь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Что приобретено | Штук | Сумма |
| 1 | - Стенды (сентябрь) | 7 шт. | 15 500 рублей 00 копеек |
| 2 | - Стол для песка дидактический (сентябрь) | 1 шт | 7 300 рублей 00 копеек |
| 3 | - Стол для рисования песком (сентябрь) | 1 шт | 7 300 рублей 00 копеек |
| 4 | - Спиртовка кабинет № 16 (сентябрь) | 13 шт | 3 640 рублей 00 копеек |
| 5 | - Переданы учебники (октябрь) | 105 шт | 2 100 рублей 00 копеек |
| 6 | - Строительные материалы для ремонта класса (октябрь) |  | 42 784 рублей 03 копейки |
| 7 | - Электрогирлянда СОСУЛЬКИ 26 нитей 2м, черный провод (ноябрь) | 5 шт. | 7 987 рублей 21 копейка |
| 8 | - Установка двери из ПВХ каб № 22 (ноябрь) | 1 шт. | 33 000 рублей 00 копеек |
| 9 | - Принтер Pantum P2207 кабинет № 15, МФУ HP Laser Jet Pro M132a кабинет зам. директора по ВР, Электрогирлянда С НОВЫМ ГОДОМ! (ноябрь) |  | 20 306 рублей 65 копейка |
| 10 | - ООО ПАО "БАНК УРАЛСИБ" Совместная работа по созданию благоприятных условий для развития образования: приобретение МФУ Kyocera FS-1124 MFP |  | 10 000 рублей 00 копеек |
| 11 | - МФУ HP Laser Jet Pro M 28a (декабрь) | 1 шт. | 8 990 рублей 00 копеек |
| 12 | - Краска в/д ТЕКС для потолка Унив. белая 14 кг (декабрь) | 19 шт. | 10 450 рублей 00 копеек |
| 13 | - Химические реактивы (каб № 16) (январь) |  | 5 417 рублей 00 копеек |
| 14 | - Вуаль (январь) | 52 м | 9 360 рублей 00 копеек |
| 15 | - Стенды (январь) | 12 шт. | 29 718 рублей 00 копеек |
| 16 | - Шкаф ШК-2С3 (каб № 19) (февраль) | 1 шт. | 4 200 рублей 00 копеек |
| 17 | - Шкаф ШК-2С2 (каб № 19) (февраль) | 2 шт. | 10 600 рублей 00 копеек |
| 18 | - Стол профи № 2 (каб № 19) (февраль) | 1 шт. | 2 550 рублей 00 копеек |
| 19 | - Стул престиж (каб № 19) (февраль) | 1 шт. | 2 800 рублей 00 копеек |
| 20 | - Стеллаж под документы (учительская) (февраль) | 2 шт. | 9 300 рублей 00 копеек |
| 21 | - Шкаф ШК-2С3 (учительская) (февраль) | 1 шт. | 4 400 рублей 00 копеек |
| 22 | - Стеллаж комбинированный (музей) (февраль) | 1 шт. | 9 320 рублей 00 копеек |
| 23 | - Стеллаж открытый (музей) (февраль) | 1 шт. | 5 530 рублей 00 копеек |
| 24 | - Прилавок остекленный (музей) (февраль) | 3 шт. | 17 850 рублей 00 копеек |
| 25 | - Гардероб открытый (музей) (февраль) | 1 шт. | 5 800 рублей 00 копеек |
| 26 | - Атлас + контурная карта 8-9 кл. География России (март) | 30 шт. | 3 690 рублей 00 копеек |
| 27 | - Атлас География 9 кл. РГО (март) | 30 шт. | 4 650 рублей 00 копеек |
| 28 | - Шкаф ШК-2С2(март) | 1 шт. | 5 500 рублей 00 копеек |
| 29 | - Стеклопакет в дверь ПВХ (март) | 1 шт. | 3 000 рублей 00 копеек |
| 30 | - Ветрина с задней стенкой ДСП, стекло, замок сверху (холл возле учительской) (апрель) | 3 шт. | 32 100 рублей 00 копеек |
| 31 | - Рассада для центральной клумбы (май) |  | 5 000 рублей 00 копеек |
| 32 | - Окно из ПВХ кабинет технологии девочек (июнь) | 1 шт. | 20 000 рублей 00 копеек |
| **Итого: 360 142 рубля 89 копеек** | | | |

1. Привлечённые **добровольные родительские пожертвования** **с ДРП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Что приобретено | № контракта или договора | Штук | Сумма |
| 1 | - Учебники ООО «Букварис» (сентябрь) | Контракт  № 39 от 11.09.2018г |  | 30 232 рублей 00 коп. |
| 2. | - Электронный ключ на 2019 год (ноябрь) | Контракт  № 420181022392 от 22.10.2018г |  | 2 500 рублей 00 коп. |
| 3 | - Мирит (январь) | № 84/18 от 24.01.2018г. | Счет за декабрь  2018 г. | 1 250 рублей 00 коп. | |
| 4 | - Интернет (январь) | № 16602Ю от 24.01.2018г. | Счет за декабрь  2018 г. | 2 000 рублей 00 коп. | |
| 5 | - ООО «СнабСибЭлектро» Элктро товары (февраль) | № 11 от 26.02.2019г. |  | 16 240 рублей 26 коп. | |
| 6 | - ООО «СИБ-ТЕЛЕКОМ ПЛЮС» Комплект Dr.Web для школ (февраль) | Контракт № 141 от 27.02.2019 | 100 шт | 6 100 рублей 00 коп. | |
| 7 | - ИП Волков Павел Вячеславович  Строительные материалы известь комовая (март) | Контракт  16-В  от 07.03.2018 |  | 6 275 рублей 00 коп. | |
| 8 | - ООО «СИБ-ТЕЛЕКОМ ПЛЮС» Базовый пакет (право использовать Microsoft Office иMicrosoft Windows (обновление) (февраль) | Контракт № 154 от 22.03.2019 | 45 шт. | 26 100 рублей 00 коп. | |
| 9 | - ИП Жданова Наталья Станиславовна медикаменты (апрель) | Контракт № 5 от 10.04.2019 |  | 5 815 рублей 08 коп. | |
| 10 | - Установка умывальных раковин начальных классов.  ООО Заводчане (апрель)  Всего сумма: **176 733 рублей 00 коп.**  10 % в счет средств ДРП 17 673 рублей 30 коп.  90 % в счет средств муниципального бюджета 159 059 рублей 70 коп. | Контракт № 18 | 8 штук | 17 673 рублей 30 коп. | |
| 11 | - ООО «С.О.М.» Хозяйственные товары для лагеря и экзаменов (май) | Контракт № 36 от 08.05.2019 |  | 7 862 рублей 00 коп. | |
| 12 | - ИП «Волков П.В.» строительные материалы (май) | Контракт № 28-В от 14.05.2019 |  | 50 505 рублей 00 коп. | |
| **Итого:** **172 552 рублей 64 копеек** | | | | | |

1. Средства **общеобразовательной субвенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Что приобретено | Штук | Сумма |
| 1 | - Учебники (декабрь) | Контракт  № 79 от 18.12.18г. | 49 880 рубля 80 коп. |
| 2 | - Бланки аттестатов (март) контракт  № 161420 от 01.03.2019 | 49 шт. | 8 996 рублей 89 коп. |
| 3 | - Планшет Irbis TW51 10.1 черный (июнь) | 5 шт. | 47 750 рублей 00 коп. |
| 4 | - Стул ученический регулируемый (июнь)  Банкетка жесткая | 60 шт.  3 шт. | 55 350 рублей 00 коп. |
| **Итого:** **161 977 рублей 69 копеек** | | | |

1. В рамках **муниципального бюджета** израсходованы средства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Что приобретено | Сумма |
| 1 | **-** Проверка сопротивления изоляции электрических сетей и электрооборудования (сентябрь) | 26 000 рублей 00 копеек |
| 2 | - Восстановление вентиляции в кабинете химии - чердак (октябрь) | 7 815 рублей 70 копеек |
| 3 | - Приобр.спорт.инвентаря за победу в соревнованиях по шахматам | 3 000 рублей 00 копеек |
| 4 | **-** Приобретение инвентаря зимние спортплощадки **-** лопаты (декабрь) | 12 000 рублей 00 копеек |
| 5 | **-** Восстановление вентиляции в кабинете химии - чердак (декабрь) | 32 534 рублей 00 копеек |
| 6 | **-** Приобретение инвентаря зимние спортплощадки **(**лопаты, движки) (январь) | 7 000 рублей 00 копеек |
| 7 | **-** Приобретение инвентаря зимние спортплощадки **(**лопаты, движки) (февраль) | 7 000 рублей 00 копеек |
| 8 | **-** Перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей(июнь) | 6 980 рублей 00 копеек |
| 9 | **-** Проверка приборов учета теплового узла  ООО «ТЭССА» (июнь) | Код № 225- 9 100 рублей 00 копеек  Код № 226 - 7 870 рублей 00 копеек  Итого: 16 970 рублей 00 копеек |
| 10 | **-** Бланки «Книжка трудовая» (июнь) | 5 500 рублей 00 копеек |
| 11 | **-** Страхование детей «Трудовые бригады» (июнь) | 1 716 рублей 00 копеек |
|  |  | **Итого: 126 515 рублей 70 копеек** |

В рамках **средств фонда социального страхования** произведенырасходы на:

- специальная оценка условий – 6 рабочих мест сентябрь на сумму 6 000, 00 рублей;

- специальная оценка условий – 24 рабочих мест ноябрь на сумму 36 000, 00 рублей.

**Итого: 42 000 рублей 00 копеек**

**Состояние учебных кабинетов; укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием.**

**Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы, предъявляемым к:**

* территории образовательного учреждения (общая площадь здания-5127,2 м2, здание 3-х этажное высота, 1964 года постройки. В школе имеется централизованное водоснабжение, горячая и холодная вода).
* Кабинетам и помещениям. (В кабинетах начальных классов отсутствуют учебные помещения, в которых площадь форточек менее 1/50 площади пола. Соблюдается график сквозного проветривания. Естественное освещение в классах боковое левостороннее. Отношение остекленной поверхности в классах к площади пола больше чем 1/5. Во всех классах соблюдаются условия максимального использования дневного света. Освещение в классах школы как люминисцентное, так присутствуют лампы накаливания).
* Размещение помещений в школе:

Подвал-теплоузел, щитовая комната.

1 этаж-столовая, совмещенная с актовым залом, раздевалки для начальных классов и для 5-9 классов, кабинет технологии для мальчиков и для девочек, кабинеты музыкальных классов, истории, библиотека, хранилище для книг, кабинеты внеурочной деятельности. Туалеты для мальчиков и девочек. Медицинский кабинет и процедурный кабинет. Подсобные помещения для технического персонала. Рекреации для отдыха обучающихся школы.

2 этаж- приемная, кабинет директора школы, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет заместителя директора по УВР, учительская, кабинеты биологии, географии, информатики и ИКТ, математики, физики, русского языка и литературы, иностранного языка, зал для спортивных игр, кабинет педагога-психолога, подсобные помещения для технического персонала, туалеты для мальчиков, для девочек, для работников школы. Рекреации для отдыха обучающихся школы.

3 этаж-кабинеты начальных классов, кабинеты химии, Искусства(музыки и ИЗО), иностранного языка, истории и обществознания, кабинет социального педагога, для занятий внеурочной деятельностью, подсобные помещения для технических работников, туалеты для мальчиков и девочек, школьный музей. Рекреации для отдыха обучающихся школы.

На путях эвакуации покрытия стен, пола выполнены из материала в соответствии с требованиями противопожарной безопасности.

Территория освещена, имеет целостное ограждение по всему периметру здания.

Здание охраняется вахтером.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений строительными материалами без вредных примесей для здоровья детей.

* К работникам школы. Ежегодно проводятся периодические профосмотры работников школы. Количество аттестованных рабочих мест работников школы-100%. В школе проводятся плановые инструктажи по ТБ и ОТ, по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности. Все работники школы проходят обучение по охране труда.
* К оборудованию кабинетов школы.

**Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

**Информатизация образовательного процесса в 2018-2019 уч году:**

**Таблица Наличие компьютеров в кабинетах школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название класса |  | | ФИО учителя | кол-во компьютеров | Наличие интернета |
|  | Кабинет истории, обществознания | | 1 | Бюдюк О.А. | 1 | + |
|  | Кабинет иностранного языка | | 2а | Камышова А.А. | 1 | + |
|  | Кабинет истории, обществознания | | 2 | Черепанов А.Ю. | 1 | + |
|  | Кабинет технологии(мальчики) | | 3 | Дудоладов Ю.В. | 1 | + |
|  | Кабинет технологии(девочки) | | 4 | Дудченко М.П. | 1 | + |
|  | Кабинет математики | | 5 | Абдулкина Л.В. | 1 | + |
|  | Кабинет математики | | 6 | Денисенко Н.О. | 1 | + |
|  | Кабинет иностранного языка | | 7 | Тихомирова Е.Н. | 1 | + |
|  | Кабинет физики | | 8 | Егоров А.Н. | 1 | + |
|  | Компьютерный класс | | 9 | Дзендзус А.Н. | 9 | + |
|  | Кабинет биологии/географии | | 10 | Бояринцева А.В.  Скибина А.В. | 1 | + |
|  | Кабинет русского языка, литературы | | 11 | Дудина М.Н. | 1 | + |
|  | Кабинет русского языка, литературы | | 12 | Вакутина С.В. | 1 | + |
|  | Кабинет ИЗО | | 13 | Коровкина К.Ю. | 1 | + |
|  | Кабинет русского языка, литературы | | 14 | Ткабладзе Ю.В. | 1 | + |
|  | Кабинет иностранного языка | | 15 | Плотникова Н.М. | 1 | + |
|  | Кабинет химии | | 16 | Стрига В.В. |  | + |
|  | Кабинет начальных классов | | 17 | Басырова Т.М  Таланова О.В. | 1 | + |
|  | Кабинет начальных классов | | 18 | Переверзева И.В. | 1 | + |
|  | Кабинет начальных классов | | 19 | Беляева С.Н.  Смирнова Л.Н. | 1 | + |
|  | Кабинет начальных классов | | 20 | Казанцева Н С  Гетало Н.В. | 1 | + |
|  | Кабинет начальных классов | | 21 | Ускова М.В. | 1 | + |
|  | Кабинет начальных классов | | 22 | Щербакова С.Е. | 1 | + |
|  | Кабинет начальных классов | | 23 | Демидова И.В.  Чернова К.В. | 1 | + |
|  | Кабинет начальных классов | | 24 | Баталова А.А. Аргунова Л.Н. | 1 | + |
|  | Спортивный зал | |  | Мамонова Н.В.  Рукосуева К.А. | 1 | + |
|  |  | |  |  | 33 |  |

- количество обучающихся на 1 компьютер (20,6 в 2016 , 23,1 в 2017 году, 12,8 в 2018 году, 12,2 в 2019 году);

**Основные направления развития ОУ на ближайшую перспективу**

**Цель работы школы на 2019-2020уч год.**

Становление новой школы, на основе личностно-ориентированного системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, способного обеспечить каждому ребенку высокое качество образования в соответствии с его индивидуальными особенностями, духовно-нравственное развитие и воспитание, формирование основ культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

1. Реализация в ФГОС ООО, соблюдение преемственности в обучении и воспитании обучающихся;
2. Формирование гражданско-патриотического воспитания, основ здорового и безопасного образа жизни, художественно-эстетического вкуса, познавательных интересов у обучающихся школы.
3. Совершенствование материально- технической базы школы, создающей благоприятные условия для качественного образования и воспитания.