

**Публичный доклад
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 39» г. Кемерово
за 2019-2020 учебный год**

1. Введение

Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебной деятельности, состояния воспитательной, методической и научно-экспериментальной работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений

Назначение публичного доклада: открытость школы для общественности города и области

Цель публичного доклада: информирование общественности о комплексной характеристике актуального состояния ОУ, содержания деятельности за отчетный период и динамики основных показателей его развития.

Основная задача: анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования ОУ

Общая характеристика ОУ

Почтовый (юридический) адрес:

Адрес: 650002 г. Кемерово, ул. В. Толстикова, д. 1, (тел/факс) 61-36-17, 61-32-63,

e-mail: kemmou39-2009@yandex.ru

сайт: www.kemmou39.ucoz.ru

Статус ОУ, его специализация: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39», сокращенное название МБОУ «ООШ № 39».

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим свою финансово-хозяйственную деятельность. Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

В своей деятельности ОУ руководствуется Законом «Об образовании», иным законодательством Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления г. Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования города Кемерово и Уставом школы.

Конкурентные преимущества ОУ

В настоящее время для ОУ складывается принципиально новая реальность социо-культурного заказа на образовательную подготовку обучающихся. Отличительная черта этой реальности состоит в том, что подлинным заказчиком образовательного процесса является семья.

Воспитательный потенциал семьи значительно возрос. Управляющий Совет школы всё более реально участвует в финансово-хозяйственной деятельности, в проектировании, определении содержания образования, мониторинге качества воспитательно-образовательного процесса.

Учредителем ОУ является Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Юридический адрес Учредителя: Россия,

650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, д. 7.

Устав школы утвержден комитетом по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово 03 августа 2011 года и зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службы по г. Кемерово 15.08.2011г.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 42 ЛО1 № 0003358 от 24.08.2016, регистрационный номер № 16300, срок действия -бессрочно.

Свидетельство об аккредитации: 42АА 000646 от 23.11.2011, регистрационный номер 1629.

История создания и особенности развития ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39» создана в 1936 года на берегу р. Томи в Кировском районе г. Кемерово. Школа сначала была семилеткой. В 1940 году школа перешла в новое двухэтажное здание на улице Инициативной. С 1943 года по 1952 год школа была мужской. В 1964 году школа перешла в новое здание на улице Строительной (ныне В. Толстикова). С 1964 по 2009 годы школу окончили с золотой и серебряной медалью более 150 человек.

В 2004 году в школе открылся музей «Россия – Родина моя!», компьютерный класс. В 2006 году из средств городского бюджета произведен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 17млн рублей.

В феврале 2011года начался капитальный ремонт школьной столовой. Строительные работы закончились к 1 сентября 2011 года. После капитальной реконструкции на сумму в 9млн рублей в нашей столовой и в актовом зале установлены красивые пластиковые окна, новая мебель, оформлена прекрасная сцена!

С появлением актового зала у нас в школе появилась замечательная возможность устраивать театрализованные представления, проводить ученические конференции, организовывать различные конкурсы!

На пищеблоке столовой установлено новейшее оборудование для приготовления пищи, что позволит всем обучающимся школы получать горячее и полезное питание!

В течение всего года в рацион обучающихся включены мясо, субпродукты, рыба, молочная и кисломолочная продукция, свежие овощи, фрукты, зелень, ягоды, а также витаминизированные напитки!

Открытие обновленной и модернизированной по последнему слову техники столовой и актового зала стало для нас долгожданным подарком!

В 2011г был произведен капитальный ремонт крыши здания школы на сумму в 3 млн руб.

В 2012году также был произведен капитальный ремонт медицинского блока на сумму 513 т р (ДРП+ муниципальный бюджет +областной бюджет + общеобразовательная субвенция).

В мае 2012 года школа по Федеральному контракту получила на 1,5 млн рублей орг.технику для реализации ФГОСов в начальной школе.

С 17.06.2013 года в школе начался капитальный ремонт системы отопления здания школы. Стоимость муниципального контракта составила 3млн.900 т руб.

В июне 2013 года школа получила мобильный компьютерный класс на сумму 790.000 т р. за счет средств областного бюджета.

В 2014году произошла частичная замена щитков электроснабжения школьного здания на сумму 60 000т рублей.

В 2014году за счет средств муниципального бюджета установлены в детские туалеты кабинки на сумму 80 000т рублей.

В 2015 году за счет Федерального бюджета школа получила комплект коррекционного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья на сумму 600 157 рублей 80 копеек и оборудования для реабилитации обучающихся с нарушением речи на сумму 637 540 рублей. Кроме того были выполнены работы по обеспечению доступности здания для маломобильных групп населения на сумму 539 900 рублей.

В 2015 году за счет средств муниципального бюджета были отремонтированы отмостки и цоколь вокруг школьного спортивного зала на сумму 259 052,00 т р

В 2016 году на сумму 149 000 т р был произведен ремонт крыши школьной столовой.

В 2017 году на сумму 722 795 рублей был оснащен кабинет информатики, на сумму 52 192 рублей произведено испытание ограждений пожарной лестницы 12 м2. и ограждения кровли 250 м2, на сумму 1732,5 м2 проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций

В 2018 году за счет средств муниципального бюджета восстановление вентиляции в кабинете химии на сумму 40349 рублей. Установка умывальных раковин в 8 кабинетах начальных классов (10 % в счет средств ДРП 17 673 рублей 30 коп. 90 % в счет средств муниципального бюджета 159 059 рублей 70 коп.).

В 2019 году

Административно-управленческий состав МБОУ «ООШ №39».**Директор образовательного учреждения**

Дубровская Ольга Алексеевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Дзендзус Инна Витальевна

Заместитель директора по воспитательной работе

Аржакова Елена Михайловна

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

Скуратов Дмитрий Владимирович

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Смельцова Нина Викторовна

Председатель профсоюзной организации

Казанцева Наталья Сергеевна

Председатель Управляющего Совета

Берлинтайгер Евгения Сергеевна

2. Состав обучающихся, условия приема, информация о семьях обучающихся.

Состав обучающихся по годам обучения

Учебный год	Кол-во учеников на 20.09.	Кол-во обучающихся во вторую смену, чел	Доля обучающихся во вторую смену от общего кол-ва детей, %
2012-2013	554	215	38,8
2013-2014	584	277	47,4
2014-2015	630	283	45,3
2015-2016	685	326	47,9
2016-2017	729	237	32,5
2017 - 2018	763	194	25,4
2018 - 2019	790	152	19,2
2019 - 2020	835	66	7,9
2020 - 2021	856 (по плану)		

Сменность школы по годам обучения:

Учебный год	2 смена	классы
2012-2013	2б,в 3а,б 4б,6а,б,8а,б	9 классов
2013-2014	2а,б,в,г,3б,4а,в,6а,б,8а,б	11 классов
2014-2015	2а,б,в,г,3а,б,4а,6а,б,8а,б	11 классов
2015-2016 (план)	2абвг, 4абвг,6абв,8аб	13 классов
2015-2016	2абвг, 4абвг,6абв,8аб	13 классов
2016-2017	2абв, 3вг, 4абг, 8аб	10 классов
2017 – 2018	2в, 3абвг, 4авг	8 классов
2018 - 2019	6абв, 8абв	6 классов
2019 - 2020	6бвг	3 класса

Условия приёма осуществляются в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.30 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702, с приказом МОиН РФ от 22 января 2014 г. N 32 « Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В приеме в МБОУ «ООШ №39» может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

В случае отсутствия мест в МБОУ «ООШ №39» родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Прием граждан в МБОУ «ООШ №39» осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032).

МБОУ «ООШ №39» может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

Примерная форма заявления размещается в МБОУ «ООШ №39» на информационном стенде/или на официальном сайте МБОУ «ООШ №39» в сети "Интернет".

Для приема в МБОУ «ООШ №39»:

родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в МБОУ «ООШ №39» на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «ООШ №39» для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года. Прием лиц не закрепленных за территорией МБОУ «ООШ №39» начинается с 01.07.2015 года при наличии свободных мест.

Зачисление в МБОУ «ООШ №39» оформляется распорядительным актом в течение 7 рабочих дней после приема документов.

Информация о семьях обучающихся

- Характеристика социального статуса информация на начало 2019-2020 учебного года:

Наименование/класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
Сведения об учащихся класса						
Всего учащихся	630	689	731	765	789	835
Девочек	293	322	349	354	369	391
Мальчиков	337	367	386	412	420	444
Дети нашего района	517	475	4	519	520	
Дети, состоявшие на учете ПДН	23	13	599	3	5	6
Дети микрорайона школы	517	475	1	765	1159	1021
Вынужденные переселенцы	9	10	217	354	3	1
Особенности семьи						
Неполных	176	220	103	233	258	220
Многодетных	65	61	48	96	75	67
Опекаемых	30	45	236	48	47	43
Однодетных	210	279	326	207	247	244
Всего 2 ребенка	282	311	4	350	360	364
Дети - инвалиды	4	5	198	5	7	5
Дети с ОВЗ						20
Сведения о родителях						
Высшее образование	164	184	281	221	265	263
Среднее образование	222	238	471	303	284	303
Средне-специальное	468	421	150	496	619	744
Неполное образование	51	113	33	73	47	45
Пенсионеры	45	34	6	41	38	36
Инвалиды	4	12	138	8	10	12
Не работает	106	151	23	177	168	164
Асоциальные	4	30	12	12	17	25
Участники локальных войн	10	10	12	6	6	15
Материальное состояние семей						
Обеспеченные	74	80	121	100	182	185
Малообеспеченные	109	112	452	118	108	105
Среднеобеспеченные	384	455	609	385	400	486
Условия проживания						
Хорошее	332	515	30	502	519	524
Общежитие	49	33	58	35	41	28
Съемное жилье	35	58	8	39	56	45
С подселением	4	14	254	0	1	26
В частном доме	19	22	731	256	250	313

3. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года:

- с 01.09.2019 по 25.05.2020 г. – для 1-4 классов,
- с 01.09.2019 по 31.05.2020 г. – для 5-8 классов
- с 01.09.2019 по 05.06.2020 г. – для 9 классов

Изменения в календарном учебном графике школы произошли в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Сроки каникул:

- осенние – 28.10.2019 - 03.11.2019 г.;
- зимние - 27.12.2019 - 09.01.2020 г.;
- весенние – 16.03.2020 – 05.04.2020 г.
- для обучающихся первых классов дополнительные каникулы – с 17.02. по 24.02.2020 г.

летние каникулы:

- с 26.05.2020 г. по 31.08.2020г. – для 1-4 классов,
- с 01.07.2020 по 31.08.2020г. – для 9 классов,
- с 01.06.2020 по 31.08.2020г. – для 5-8классов.

Расписание звонков:

№	I смена	II смена
1	8.00 – 8.40 час	14.00 – 14.40 час
2	8.50 – 9.30 час	14.55 – 15.35 час
3	09.40 – 10.20 час	15.50 – 16.30 час
4	10.35 – 11.15 час	16.40 – 17.20 час
5	11.30 – 12.10 час	17.30 – 18.10 час
6	12.25 – 13.05 час	18.15 – 18.55 час
7	13.15 – 13.55 час	19.00 – 19.40 час

Начало занятий I смены - 8.00 час.

Начало занятий II смены – 14.00 час.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока:

2 – 9 классы – 40 минут

Распределение классов по сменам занятий:

I смена – всего 26 классов

II смена – всего 6 классов

Сменность	I полугодие	II полугодие
I смена	1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б., 9В	1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б., 9В
II смена	6Б, 6В, 6Г	6Б, 6В, 6Г

Продолжительность учебной недели для учеников МБОУ «ООШ №39»:

5 дней – 1 – 9 классы;

Продолжительность рабочей недели:

- учитель-предметник 1-9 класс – 18 часов;
- воспитатель ГПД – 36 часов;
- социальный педагог - 36 часов;
- библиотекарь - 36 часов;
- секретарь – 40 часов;
- лаборант – 40 часов;
- технические работники (гардеробщик, сторож, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий) – 40 часов;
- зам. директора по УВР – 40 часов;
- зам. директора по ВР – 40 часов;
- зам. директора по АХР – 40 часов;
- зам. директора по БЖ – 40 часов.

4.Питание учащихся. Дотации ученикам МБОУ «ООШ №39»

В целях социальной поддержки обучающихся и на основании решения Кемеровского городского совета народных депутатов № 361 от 28.05.2010г. «О предоставлении социальной поддержки детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г.

Кемерово», постановления администрации г. Кемерово № 53 от 04.06.2010 «Об утверждении Порядка предоставления социальной поддержки детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Кемерово», в течение года предоставлялась частичная компенсация в **размере 20 рублей** в день следующим категориям обучающихся

Так же, на основании Закона Кемеровской области от 14.11.2005г. № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» предоставлялась частичная компенсация в размере **50 рублей** в день детям из многодетных семей в количестве 63 человек (**на 31.05.2019**).

Так же, на основании Постановления Правительства Кемеровской области- Кузбасса от 15.08.2019 № 477 «О предоставлении и распределении субсидий из бюджета Кемеровской области бюджетам муниципальных образований Кемеровской области на обеспечение двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях», приказа УО администрации г. Кемерово от 02.09.2019 №1035 «Об организации двухразового бесплатного питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях» в **размере 100 рублей**

	Кол-во обуч-ся Конец года	Малообеспеченные 20руб	Сироты, попечение 30р	ЧАЭС	ВБД	Мед справки	Многодетные 50р
2013-2014	569	113	28	-	-	28	40
2014-2015	625	136	35	-	10	22	46
2015-2016	681	125	53	-	10	32	52
2016-2017	717	123	48		14	17	68
2017-2018	752	123	40	-	14	12	67
2018-2019	779	108	43	-	14	4	63
2019 - 2020	818	98	40	-	15	9	71

Механизм обеспечения питанием детей из малообеспеченных семей:

- своевременное выявление семей, имеющих статус «малообеспеченная» с целью оказания адресной помощи в виде питания, с частичной компенсацией;
- изучение жилищно-бытовых условий проживания первоклассников и вновь пришедших обучающихся;
- сотрудничество с МКУ «ЦСПСиД в Кировском районе»;
- информирование и консультирование родителей о правах на получение питания с частичной компенсацией;
- оформление информационного стенда по питанию для родителей и обучающихся;
- проведение общешкольных мероприятий и классных часов о здоровом и правильном питании;
- ведение документации по питанию обучающихся школы из малообеспеченных семей (справки, заявления, журнал учета предоставленных справок, списки);
- контроль сроков действия справок, дающих право на получение льготного питания обучающихся;
- в течение учебного года, по мере выявления новых семей, имеющих право на получение питания с частичной компенсацией, оформляется документация (справка, заявление, приказ «О компенсационных выплатах на питание обучающихся»);
- классными руководителями ведется контроль денежных средств, получаемых от родителей на питание детей.

5. Внутренняя оценка качества образования

Прохождение программного материала.

По итогам 2019-2020 учебного года программный материал пройден в полном объеме по всем учебным предметам учебного плана школы.

По календарному учебному графику школы в 2019-2020 учебном году было запланировано 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебных недели в 1-4, 9 классах. **Из них**, в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача по Кемеровской области «**О приостановлении учебного процесса в образовательных учреждениях**» от 07.02.2020 № 515, приказа начальника УО администрации г Кемерово «**О введении противоэпидемических мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в образовательных учреждениях**» от 24.01.2019 № 36, на основании письма начальника территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области в г Кемерово от 21.02.2020 № 799 «О возобновлении учебного процесса», приказа Управления образования Администрации города Кемерово от 21.02.2020 №295 «О возобновлении учебного процесса в образовательных учреждениях **был введен карантин с 10.02.2020г. по 24.02.2020г.**

Кроме этого, на учебные дни «выпали» государственные праздники (на понедельник 23.02, 08.03, на пятницу 1 мая).

В связи с этим наблюдается почасовое отклонение от учебного графика, но тематически весь программный материал выдан. Во время введения ограничительных мероприятий по гриппу и ОРВИ, а также в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательная деятельность осуществлялась дистанционно.

Учителями-предметниками было проведено корректирование календарно-тематического планирования с целью тематического прохождения программного материала.

Контроль за выполнением государственных образовательных стандартов и учебных программ проводился в рамках ВШК заместителями директора по учебной работе 1 раз в четверть при проверке классных журналов, а также в результате анализа календарно – тематического планирования совместно с руководителями ШМО. По итогам учебного года программный материал по всем курсам пройден в полном объеме, при наличии пропущенных учителем уроков использовались резервные часы, выделяемые по программе, а также осуществлялась необходимая корректировка календарно - тематического планирования. На будущий учебный год следует уделять особое внимание планированию сводного графика проведения контрольных и зачетных работ с целью исключения перегрузки учащихся.

Движение и успеваемость учеников МБОУ «ООШ №39» 2019-2020 учебный год

Движение учащихся

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
На начало учебного года	630 учащихся	685 учащихся	731 учащихся	763 учащихся	790 учащихся	835 учащихся
На конец учебного года	624 учащихся	681 учащихся	717 учащихся	752 учащихся	779 учащихся	818 учащихся

Движение учащихся в 2019-20 учебном году

параллель	На начало учебного года	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1 классы	102	1	3	100
2 классы	103	3+2	6	102
3 классы	95	1	3+4	89
4 классы	91	0	1	90
1-4 классы	391	4	14	381
5 классы	100	1	0	101
6 классы	91	1	3	89
7 классы	79	0	2	77
8 классы	101	0	0	103

9классы	73	0	2 4	67
5-9 классы	444	2	9	437
1-9 классы	835	6	23	818

По сравнению с 2018 – 19 учебным годом количество учеников на конец года в 2019-20 учебном году увеличилось на 39 учеников: с 779 человек до 818 человек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учеников МБОУ «ООШ №39» прописана в школьном Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «ООШ №39».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой итоговой отметки по учебному предмету.

Качество образовательных результатов.

Успеваемость учащихся

Парал- лель	Успеваемость (%)										
	На «5»		На «4» и «5»		«3»		«2»		На по болезни	Качест- венная	Абсо- лютная
		%		%		%		%			
1											
2	14	14,0	51	50,0	37	36,0				64,0	100,0
3	11	12,0	46	50,0	32	36,0				64,0	100,0
4	10	11,0	38	42,0	39	43,0	3	4,0		53,0	96,0
1 - 4 кл	35	12,5	135	48,0	108	38,0	3	1,5		60,5	98,5
5	2	2,0	39	39,0	59	58,0	0	0,0	1/1%	41	100,0
6	4	5,0	19	21,0	66	74,0	0	0,0		26	100,0
7	2	3,0	17	22,0	54	70,0	4	5,0		25	95,0
8	4	4,0	20	19,0	69	67,0	10	10,0		23	90,0
9	0	0,0	13	19,0	54	81,0	0	0,0		19	100,0
5 - 9 кл	12	2,8	108	25,0	302	69,0	14	3,0	1/0,2	27,0	97,0
1-9 кл	47	6,5	242	34	411	57	17	2	1/0,5	40,5	97,5

Мониторинг сравнения успеваемости параллели классов в сравнении сами с собой за пять учебных лет (2015 – 16, 2016 – 17, 2017 – 18, 2018 – 19, 2019 - 2020 уч год)

Параллель	Успеваемость учащихся (количество)																			
	На «5»					На «4» и «5»					На «4» и «3»					На «3» и «2»				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
5	6	6	4	4	2	37	27	29	14	39	57	57	53	73	59	0	10	1	1	1
6	6	3	5	4	4	21	18	24	17	19	47	44	62	48	66	1	5	5	9	0
7	4	1	2	5	2	14	11	11	18	17	54	56	48	57	54	1	4	7	19	4
8	1	2	1	0	4	6	8	4	5	20	41	36	55	50	69	1	4	4	12	10
9	2	1	2	1	0	6	6	5	3	13	40	40	39	43	54	0	2	2	14	0
5 - 9 кл	13	13	14	14	12	49	70	73	57	108	219	233	257	271	302	3	25	19	55	15

Мониторинг сравнения успеваемости по параллелям показывает, что успеваемость обучающихся снижается по годам обучения.

По сравнению с 2018 – 2019 учебным годом увеличилось число хорошистов в параллели 6, 8, 9 классов, снизилось число учеников с академической задолженностью.

Качественная и абсолютная успеваемость по годам

Параллель							Качественная успеваемость							Абсолютная успеваемость						
2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
					4	5						51	41						99	100
				4	5	6					40	33	26					99	99	100
			4	5	6	7				51	38	31	25				99	99	95	95
		4	5	6	7	8			43	33	29	24	23			100	90	95	88	90
	4	5	6	7	8	9		51	36	30	19	11	13		100	98,7	93	90	84	100

Качественная успеваемость учащихся 2 – 9 классов в 2019-2020 учебном году

Кл	«5»	«4», «5»	«3»	«2»	Качество
2а	5	16	3	0	88
2б	0	11	15	0	39
2в	7	12	7	0	73
2г	2	12	12	0	54
3а	2	16	7	0	72
3б	5	14	5	0	79
3в	3	11	7	0	67
3г	1	5	13	0	39
4а	0	14	10	0	58
4б	6	9	8	0	65
4в	2	7	11	0	45
4г	2	8	10	3	43
итого	35	135	108	3	60%
5а	0	12	14	0	46
5б	1	11	13	0	48
5в	0	11	15	0	42
5г	1	5	17	1	25
6а	4	9	9	0	59
6б	0	3	19	0	14
6в	0	6	17	0	26
6г	0	1	21	0	5
7а	0	4	17	4	16
7б	2	9	17	0	39
7в	0	4	20	0	17
8а	1	3	18	4	16
8б	3	13	10	1	59
8в	0	4	20	1	16
8г	0	0	21	4	0
9а	0	5	19	0	21
9б	0	5	16	0	24
9в	0	3	19	0	14
итого	12	108	302	15	27%

Качество знаний выше в 2 раза в начальных классах. Выше 50% качественная успеваемость в 5а, 6б, 7б классах. Соответственно в этих классах обучаются отличники.

**Сравнительный анализ промежуточной успеваемости и качества знаний
по учебным годам**

Учебный год	Число обучающихся на конец года	Число отличников по итогам года	Качество знаний	Число обучающихся, оставленных на повторное обучение
2007/2008	520	17	31%	6
2008/2009	517	25	38%	-
2009/2010	486	20	34%	10
2010/2011	491	20	36%	2
2011-2012	496	20	38%	2
2012-2013	550	24	40%	2
2013-2014	569	21	36,5%	2
2014-2015	624	30	36,3%	Повторный год обучения-1 Условно переведены-10.
2015-2016	681	31	35,6%	Повторный год обучения-6. Условно переведены-5 человек:
2016-2017	717	36	34,2%	Условно переведены-28 человек
2017-2018	752	41	36,3%	Повторный год обучения-2 Условно переведены-23 человек
2018-2019	779	39	37,2%	На уровне НОО – 1 человек, ООО – 2 человека Условно переведены в НОО – 6 человек, ООО – 28 человек
2019-2020	818	47	40,5%	Условно переведены на уровне НОО – 3 человека, ООО – 15 человек

В 2019 – 20 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом число отличников увеличилось на 12 человек, а число условно переведенных снизилось на 16 человек, качество знаний повысилось на 3,3%. Число учеников по школе увеличилось на 39 человек.

Администрация школы уведомила родителей (законных представителей) о том, что учащемуся с академической задолженностью дается две попытки сдать академическую задолженность по каждому предмету, а именно:

- В первый раз учебные предметы сдаются учителю в форме контрольной работы, тестирования.
- В случае не сдачи данные предметы сдаются во второй раз созданной для этого комиссией, состоящей из учителей школы в форме контрольной работы, тестирования с возможным последующим собеседованием.

Если исправить оценки не удалось – родители (законные представители)

несовершеннолетнего учащегося имеют право выбрать один из нескольких вариантов:

- Оставить своего ребенка на второй год по собственному заявлению;
- Перевести своего ребенка на обучение по адаптированным программам, например, в коррекционную школу в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо перейти в вечернюю школу;
- Перевести своего ребенка на индивидуальную форму обучения по собственному заявлению (т.е. остаться на индивидуальной форме обучения в своей школе, при наличии финансирования).

Администрацией школы созданы все условия данным ученикам для ликвидации академической задолженности: предупреждены ученики и их родители(законные представители) о сроках, месте и времени пересдачи академической задолженности, организованы (при необходимости) дополнительные консультации перед сдачей академической задолженности **и обеспечен контроль за своевременностью ее ликвидации.**

Установлены сроки сдачи академической задолженности, ознакомлены родители (законные представители) с итогами учебного года

Средний балл по каждому классу

Начальные классы

Класс	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
2019-20 уч. год	4,58	4,11	4,52	4,26	4,45	4,54	4,29	3,87	4,23	4,54	4,07	4,08

Основная школа

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
2019-20 уч. год	3,97	4,11	4,06	3,89	4,28	3,67	3,74	3,73	3,46	4,12	3,62	3,55	4,26	3,79	3,38	3,77	3,85	3,67

Проследив динамику успеваемости учащихся, можно сделать вывод о стабильном состоянии успеваемости. Приведенные показатели свидетельствуют об устойчивом ритме работы школы. Показатель среднего балла ниже 3.5 баллов в 7а, 8г классах.

Резервный показатель по классам (имеют по одной тройке):

Начальные классы

Класс	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
2019-20 уч. год	0	2	2	1	2	1	1	0	2	3	4	1	19

Основная школа

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	
2019-20 уч. год	2	1	1	1	0	2	0	4	1	3	0	0	2	2	1	0	0	0	20

В 26 классах (из 34) 39 учеников (**4,8%**) имеют по одному предмету отметку «3». Этот показатель снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 13 учеников. На следующий учебный год учителям-предметникам, классным руководителям необходимо провести работу с учениками и родителями (законными представителями) для мотивации учеников на более высокие результаты учебной деятельности. Недостаточное взаимодействие *классных руководителей* с учителями предметниками.

Качественная успеваемость по предметам за учебный год

Начальные классы

Класс	анг	изо	икт	Лит	мат	музыка	окр	Род лит	Род яз	русск	техн	Ф-ра
2А	95,8	100	100	95,8	87,5	100	100	95,8	91,7	87,5	100	100
2Б	66,7	100	70,4	63	59,3	81,5	74,1	66,7	59,3	44,4	96,3	100
2В	92,3	100	88,5	88,5	84,6	96,2	88,5	88,5	84,6	73,1	96,2	100
2Г	61,5	96,2	88,5	92,3	88	96,2	84,6	84,6	84,6	53,8	92,3	100
3А	92	100	100	92	80	100	100	92	80	76	100	100
3Б	83,3	100	100	91,7	87,5	100	100	100	95,8	83,3	100	100
3В	66,7	95,2	95,2	81	81	100	90,5	85,7	76,2	76,2	100	100
3Г	36,8	94,7	73,7	68,4	52,6	84,2	73,7	36,8	47,4	31,6	84,2	100
4А	66,7	87,5	91,7	87,5	70,8	100	91,7	83,3	75	70,8	95,8	100
4Б	78,3	100	100	87	95,7	100	87	100	91,3	82,6	100	100
4В	75	90	75	75	60	90	80	85	70	65	90	100
4Г	52,2	95,7	65,2	73,9	65,2	100	69,6	65,2	78,3	52,2	95,7	100

По показателям качества знаний в начальной школе по итогам 2019-2020 учебного года можно констатировать следующее: уровень качества знаний в 2 - 4 классах стабилен. Данный факт свидетельствует об эффективности используемых педагогами начальных классов технологий преподавания.

Основная школа

Качественная и абсолютная успеваемость по предметам за учебный год

Русский язык

кл	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в
кач	54	64	46	42	64	41	48	36	38	77	46
абс	100	100	100	96	100	100	100	100	84	100	100

8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
23	70	36	16	29	40	31
85	96	96	84	100	100	100

Высокий уровень качественной успеваемости по русскому языку в классах: 7б, 8б, 5б, 6а, Низкий уровень качественной успеваемости в 8г, 8в, 6г, 7а классах.

В 5г, 7а, в 8-х классах имеются обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию.

Математика

кл	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
кач	77	64	58	48	64	23	35	23
абс	100	100	100	96	100	100	100	100

Высокий уровень качественной успеваемости по математике в классах: 5а, 5б, 6а. Низкий уровень качественной успеваемости в 6б, 6г классах.

Алгебра

класс	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Кач	40	50	25	27	67	36	8	33	38	27
Абсол	84	100	100	85	96	96	84	100	100	100

Высокий уровень качественной успеваемости по алгебре в классах: 8б, 7б. В 7в, в 8авг достаточно низкий уровень качественной успеваемости.

Геометрия

класс	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Кач	16	54	25	19	63	32	0	29	29	23
Абсол	84	100	100	85	96	96	84	100	100	100

Высокий уровень качественной успеваемости по математике в классах: 7б, 8б. В 8г нулевой уровень подготовки по геометрии.

Английский язык

кл	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г
кач	58	56	62	52	68	23	44	46	24	61	29	27	70	52	20
абс	100	100	100	96	100	100	100	100	84	100	100	85	100	100	84

9а	9б	9в
33	43	32
100	100	100

Высокий уровень качественной успеваемости по английскому языку в классах: 5в, 6а, 7б, 8б.

Низкий уровень качественной успеваемости в 6б, 7а, 7в, 8а, 8г классах.

Обществознание

кл	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г
кач	73	96	81	74	100	59	78	77	44	79	67	42	93	60	48
абс	100	100	100	96	100	100	100	100	84	100	100	85	100	100	84

9а	9б	9в
83	71	59
100	100	100

По обществознанию качественная успеваемость на достаточно высоком уровне, низкие показатели в 8а, 8г классах. Высокая качественная успеваемость является одним из основных показателей выбора учениками данного предмета на ГИА для сдачи ОГЭ.

Биология

кл	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г
кач	69	80	69	39	86	55	48	68	32	79	50	46	96	64	36
абс	100	100	100	96	100	100	100	100	84	100	100	85	100	100	84

9а	9б	9в
63	62	50
100	100	100

По биологии качественная успеваемость на достаточно высоком уровне Низкий уровень качественной успеваемости в 5г, 7а, 8г классах.

География

кл	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г
кач	69	76	73	61	77	27	57	46	44	93	46	65	93	72	40
абс	100	100	100	96	100	100	100	100	84	100	100	85	96	96	84

9а	9б	9в
71	67	73
100	100	100

По географии качественная успеваемость на достаточно высоком уровне во всех классах. Низкий уровень качественной успеваемости в 6б классе, средний уровень качественной успеваемости в 6г, 7а, 8г классах.

Информатика

кл	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
кач	48	93	63	58	85	52	20	67	62	64
абс	84	100	100	85	96	96	84	100	100	100

Качественная успеваемость по информатике находится на уровне от 48 до 93%

Физика

кл	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
кач	40	71	38	35	89	52	24	63	91	59
абс	84	100	100	85	96	96	84	100	100	100

7б, 8б, 9б классы имеют высокий % качественной успеваемости, низкий % в 7в, 8а, 8г классах.

Химия

кл	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
кач	46	96	88	56	71	52	59
абс	85	96	96	84	100	100	100

Качественная успеваемость по химии на высоком уровне в 8б, в, 9а классах. Низкий показатель в 8а классе.

Вывод: необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими, учащимися и имеющими одну «4», одну «3».

Рекомендации: Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой; развитие орфографической зоркости; отработка вычислительных навыков; проведение консультаций по всем вопросам; индивидуальная работа с тестами; помощь в выполнении д/з; проведение постоянного тренинга по предупреждению ошибок; работ; подготовка к к/р; отработках повторных вариантов к/р; регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

Для ликвидации задолженностей в течении учебного года были организованы дополнительные занятия с обучающимися, занятия на образовательных платформах, проводились беседы с родителями классных руководителей, администрации школы, рейды на квартиры, заседания Совета профилактики, школьной психолого-педагогической комиссии

Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

В связи с тем, что в 4 четверти осуществлялось дистанционное обучение на всех уровнях образования (НОО и ООО), было принято решение на Методическом совете школы, провести комплексные работы в начале 2020 – 21 учебного года во всех классах МБОУ «ООШ №39»

6. Внешняя оценка качества образования

В 2019 – 20 учебном году проходили следующие внешние процедуры проверки качества образования в школе:

- 1) региональная контрольная работа (РКР) по английскому языку в 8-х классах (27.02.2020)
- 2) региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах (12-13.03.2020)

1) Анализ выполнения региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах

Об уровне сформированности предметных результатов по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, а также ключевых универсальных учебных действий можно судить по результатам выполнения соответствующих заданий итоговой комплексной работы

Территория	Кол-во участников РКР в 4-х классах	Средний балл выполнения РКР (макс балл 37)	Средний % выполнения РКР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
КО-Кузбасс (вся выборка)	30819	25,03	67,65	4917	15,95
Кемеровский ГО	6108	26,10	70,54	729	11,94
МБОУ ООШ № 39	84	25,95	70,14	7	8,33

Средний балл выполнения работы на 0,15 ниже средне городского уровня, выше по области. Доля учеников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе составила 8%, это ниже, чем по области и городу.

Территория	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
КО-Кузбасс	74,39	70,72	55,49	53,97	71,40	64,77	59,07	85,35
Кемеровский ГО	76,59	73,38	58,20	59,16	73,76	66,39	64,18	87,22
МБОУ ООШ № 39	79,27	71,92	64,88	56,25	75,71	64,50	61,69	90,00

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, соответствует средним показателям по области и городу.

2) Региональная контрольная работа по английскому языку в 9-х классах

Результаты выполнения РКР

АТЕ	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение отметок, %				Качество обучения	Средний балл
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
КО-Кузбасс (вся выборка)	10164	3250	3713	2259	942	31,98	36,53	22,23	9,27	31,49	3,09
Кемеровский ГО	4207	1070	1567	1088	482	25,43	37,25	25,86	11,46	37,32	3,23
МБОУ ООШ № 39	63	18	40	5	0	28,57	63,49	7,94	0,00	7,94	2,79

Результаты по школе (качество обученности, средний балл) ниже результатов по области и городу

АТЕ	Кол-во уч-ков	Понизили, чел/%	Подтвердили, чел/%	Повысили, чел/%
-----	---------------	-----------------	--------------------	-----------------

КО-Кузбасс (вся выборка)	10164	6277/61,8	3176/31,3	711/7
Кемеровский ГО	4207	2398/57	1451/34,5	358/8,5
МБОУ ООШ № 39	63	32/57%	26/41,3%	5/7,9%

Соответствие полученным отметкам на РКР и отметок в журнале соответствует выборке по области и городу.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

в сравнении по годам обучения

ОТЧЕТ ГИА-9, 2017-2018

ОГЭ

предмет	всего	сдали	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтверд.		Повысил и		Понизили	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Русский язык	46	42	5	12	20	48	13	31	1	9	16	38	25	60	1	2
Математика	46	42	2	5	22	52	15	36	3	7	24	57	12	29	6	14
Обществознание	46	20	1	5	9	45	9	45	1	5	11	55	6	30	3	15
География	46	17	-	-	9	53	7	41	1	6	9	53	2	12	6	35
Физика	46	5	-	-	-	-	5	100	-	-	5	100	-	-	-	-
Биология	46	23	1	4	1	4	19	84	2	8	15	65	1	5	7	30
Информатика	46	7	1	14	2	28	4	58	-	-	4	57	-	-	3	43
Химия	46	8	1	12	4	50	3	38	0	0	2	25	0	0	6	75
История	46	4	1	25	3	75	-	-	-	-	2	50	-	-	2	50

ГВЭ-9, 2017-2018

предмет	всего	сдали	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтверд.		Повысили		Понизили	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Русский язык	46	4	1	25	3	75	0	-	0	-	1	25	3	75	-	-
Математика	46	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3	75	1	25	0	0

ОТЧЕТ ГИА-9, 2018-2019

Выпускников 9-х классов на конец учебного года 61 человек. Допущено до ГИА 57 человек. 5 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ, 52 человека в форме ОГЭ.

ОГЭ

предмет	сдали	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтверд.		Повысил и		Понизили	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Русский язык	52	6	11	30	58	16	31	0	0	48	92	4	8	0	0
Математика	52	0	0	33	63	14	27	50	10	19	37	22	42	11	21
Обществознание	25	2	8	14	56	8	32	10	4	12	48	8	32	5	20
География	28	0	0	18	64	9	32	10	4	18	64	5	18	5	18
Физика	15	0	0	7	47	8	53	0	0	3	20	2	13	10	67
Биология	14	0	0	7	50	6	43	10	7	7	50	4	29	3	21
Информатика	11	0	0	6	55	5	45	0	0	8	73	1	9	2	18
Химия	11	3	27	3	27	3	27	20	19	6	54	2	19	4	27

В осенний период все выпускники (8 человек) пересдали ОГЭ и получили аттестат ГВЭ-9, 2018-2019

предмет	сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтверд.		Повысили		Понизили	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Русский язык	5	0	0	1	20	4	80	0	0	4	80	1	20	-	-
Математика	5	0	0	2	40	3	60	0	0	3	60	2	40	-	-

ОТЧЕТ ГИА-9, 2019-2020

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Минпросвещения РФ отменило ОГЭ для выпускников 9-х классов.

На конец года 67 выпускников, все выпускники имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

7.Работа с одаренными учащимися

Олимпиадное движение в школе

На основании нормативных документов:

приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 30.08.2019 №1651 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) в 2019-2020 учебном году»,

приказа управления образования администрации г. Кемерово от 11.09.2019 №1112 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК)»

приказа МБОУ «ООШ № 39» № 365 от 16.09.2019

в период с 19.09.2019 по 15.10.2019 в образовательном учреждении был организован и проведен школьный этап олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, иностранному языку (английский), математике, технологии, физике, химии, биологии, информатике, ОБЖ, физической культуре

Цель школьного этапа всероссийской олимпиады:

– выявление учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях; с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными учащимися

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

– выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;

– расширения кругозора детей;

– побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

Для проведения школьного этапа олимпиады от каждого ШМО был определен состав оргкомитета по подготовке и проведению олимпиад и утвержден состав жюри.

Руководители ШМО

- Доронина Ю.А. (гуманитарное направление),
- Денисенко Н.О.. (естественно-научное направление),
- Коровкина К.Ю. (эстетическо-спортивное направление) вошли в состав оргкомитета по проведению олимпиады в школе.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады из МБОУ «ООШ № 39» по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Все учителя-предметники провели школьный этап олимпиады согласно графику. Олимпиада проводилась по всем предметам согласно учебного плана образовательного учреждения.

Предметы: русский язык, математика (4-9 классы);

физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности (5-9 классы)

Результаты:

74 ученика школы выполнили работу более 51%

**Количественные данные об участниках
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-9 классы
в сравнении за два учебных года**

№ п/п	Предмет	2018-2019		2019 - 2020	
		кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров
1.	Русский язык	35	4	29	7
2.	Английский язык	22	0	27	2
3.	Литература	35	7	26	9
4	История	20	2	25	2
5	Обществознание	21	7	21	5
6	Информатика	29	0	9	0
7	География	82	3	27	5
8	Физика	26	1	18	4
9	Биология	43	5	30	6
10	Математика	46	0	36	9
11	Химия	25	3	11	3
12	Физическая культура	19	2	11	5
13	Основы безопасности жизнедеятельности	9	3	12	5
14	Технология	28	3	24	1
Итого:		440	40	306	63

Общее количество участников школьного этапа снизилось на 124 участника. При этом количество призеров и победителей увеличилось на 23 участника.

Приглашение получили обучающиеся 7-9 классов на муниципальный этап всероссийской олимпиады 3 ученика, на муниципальный этап региональной олимпиады по черчению 3 ученика, на городскую олимпиаду по финансовой грамотности 3 ученика:

1	Литература	Жмыхова Елизавета Сергеевна	8	57,0	67,0	призер	Дудина Марина Николаевна
2	ОБЖ	Ходырев Георгий Юрьевич	9	73,0	100,0	призер	Ярков Юрий Николаевич
3	Химия	Кремлев Иван Дмитриевич	9	38,0	52,0	призер	Стрига Вера Васильевна
4	Черчение	Кошкина Анастасия	9	42		победи тель	Коровкина Клавдия Юрьевна
5	Черчение	Калинин Роман	9	39		призер	Коровкина Клавдия Юрьевна

6	Черчение	Ходырев Георгий Юрьевич	9	34		призер	Коровкина Клавдия Юрьевна
7	Финансовая грамотность	Жмыхова Елизавета Сергеевна	8	12		призер	Ярков Александр Юрьевич
8	Финансовая грамотность	Подругин Антон Анатольевич	8	12		призер	Ярков Александр Юрьевич
9	Финансовая грамотность	Акинина Анастасия Константиновна	6	10		призер	Ярков Александр Юрьевич

Сроки проведения муниципального этапа олимпиад: 11.11.2019г – 10.12.2019г, 11.12.2019 – черчение, 12.12.2019г – финансовая грамотность

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Класс	кол-во баллов	% выполнения
1	Литература	8б	4	8
2	Химия	9б	4	4

Низкий уровень выполнения заданий на муниципальном этапе. На заседании МО проанализировать данную ситуацию.

Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	ФИО участника	Класс	теория	практика	кол-во баллов (200б)	% выполнения
1	Ходырев Георгий Юрьевич	9б	54	58	112	56

Среди участников 9-х классов на первом месте.

Черчение

№ п/п	ФИО участника	Класс	кол-во баллов	% выполнения
1	Кошкина Анастасия Евгеньевна	9б	51	51
2	Калинин Роман Романович	9а	29	29
3	Ходырев Георгий Юрьевич	9б	9	9

Третье место в муниципальном рейтинге у Кошкиной А. Калинин Р. – 8, Ходырев Г. – 22.

Финансовая грамотность

№ п/п	ФИО участника	Класс	кол-во баллов	% выполнения
1	Жмыхова Елизавета Сергеевна	8	32	58
2	Подругин Антон Анатольевич	8	31	56

Из 13 участников в группе 8-9 классов Жмыхова Е. на 10, Подругин А – 12 местах

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников 5-6 классов

Участники муниципального этапа

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	кол-во баллов	% выполнения	Место
1	Складчиков Максим	5в	Русский язык	23,5	59%	9 (из 30)
2	Аглушевич Сергей	5в	Биология	22	51%	12 (из 22)
3	Жук Валерия	6а	Русский язык	35,5	67%	6 (из 25)
			Биология	23,5	48%	12 (из 38)

			История	38	63%	14 (из 39)
4	Куликова Евгения	6а	Литература	44 (60)	73%	3 (из 24) Призер

Участница региональной олимпиады по черчению

№ п/п	ФИО участника	Класс	кол-во баллов	% выполнения	Место
1	Кошкина Анастасия Евгеньевна	9Б	45,5	45,5%	16 (из 20)

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников 4 классов

Муниципальный этап прошел 04, 06.02.2020г

20 участников, некоторые ученики приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Всего участвовало 10 учеников.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	кол-во баллов	Место
1	Баканов Петр	4в	Русский язык	13,5	2 призер
2	Лапшина Ксения	4б	Русский язык	9,5	
3	Щербаков Евгений	4б	Русский язык	9	
4	Гарипова Асия	4б	Русский язык	7	
5	Власова Мария	4а	Русский язык	5	
6	Суслина Полина	4б	Русский язык	5	
7	Суслина Полина	4б	Литературное чтение	20,5	2 призер
8	Баканов Петр	4в	Литературное чтение	15	
9	Шайдулова Анна	4а	Литературное чтение	13,5	
10	Асташова Екатерина	4б	Литературное чтение	9,5	
11	Гарипова Асия	4б	Литературное чтение	9	
12	Суслина Полина	4б	Математика	15	2 призер
13	Баканов Петр	4в	Математика	8,5	
14	Лапшина Ксения	4б	Математика	8	
15	Чупа Владимир	4б	Математика	6	
16	Щербаков Евгений	4б	Математика	4,5	
17	Борисов Всеволод	4б	Окружающий мир	19,5	3 призер
18	Щербаков Евгений	4б	Окружающий мир	13,5	
19	Гарипова Асия	4б	Окружающий мир	9	
20	Шайдулова Анна	4а	Окружающий мир	8	

По каждому предмету ученики 4-х классов заняли по одному призовому месту.

Выводы:

1. Количество участников школьного этапа снизилось на 124 участника, количество призеров и победителей увеличилось на 23 участника
2. В муниципальном этапе приняло участие 6 обучающихся, что на 1 участника больше по сравнению с прошлым учебным годом
3. Кошкина Анастасия вышла призером муниципального этапа региональной олимпиады по черчению (учитель Коровкина К.Ю.)
4. Низкие результаты на муниципальном этапе по литературе, химии, что указывает на недостаточный уровень подготовки обучающихся (учитель Стрига В.В., Дудина М.Н.)
5. Обучающиеся школы приняли участие в городской олимпиаде по финансовой грамотности
6. В муниципальном этапе олимпиады школьников 5-6 классов приняло участие 4 человека, по 6 предметам. Ребята показали хороший результат. Призер по литературе Куликова Евгения.
7. В муниципальном этапе участвовало 10 учеников. Три ученика 4-х классов заняли призовые места (Суслина П. – дважды)

Взаимодействие с ВУЗами города Кемерово

В 2019 – 20 учебном году 27 учеников занимались в **довузовских центрах подготовки школьников ФГБОУ ВО КемГУ и ФГБОУ ВО КузГТУ, ФГБОУ ВО НАДиП**

В КемГУ ребята занимались по шести направлениям: химия – 3 человека, астрономия – 3 человека, математика – 7 человек, астрономия – 3 ученика, информатика – 4 человека, пропедевтика (интеллектуал) – 2 человека, воскресная школа юного филолога – 1 ученик. По классам распределение следующее: 2 ученика 6-х классов, 4 ученика 7-х классов, 13 учеников 8-х классов, 1 ученица 9 класса.

В КузГТУ подготовка осуществлялась по 3 направлениям: программирование – 1, робототехника – 1, интеллектуальная механика – 4. 5 учеников - 8 класс, 1 ученик – 9 класс

Новосибирская академия дизайна и программирования 1 ученик по направлению IT-специалист (8 класс)

№ п.п	Дата (<i>месяц, год</i>)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	класс	результат
1	январь 2020	Внутривузовская олимпиада по обществознанию	Российский экономический университет им.Плеханова	О.А. Бидюк	9Б	Участие

Результаты школьных, муниципальных и областных интеллектуальных конкурсов, конференций 2019-2020 уч год

Результаты школьной научно-практической конференции «Успех – 2020»

Срок проведения: 05.03.2020г

На научно-практическую конференцию «Успех-2020» было представлено 7 работ:

4 работы на естественно-научную секцию

3 работы на гуманитарную секцию

7 работ в секции начальные классы

Работы, представленные на конференцию

№ п/п	класс	ФИ участника	Тема работы	Руководитель
1.	5б	Хорошилов Глеб Экгарт Степан	«История возникновения чисел»	Панасенко О.И.
2.	5б	Клопова Виктория Еремина Ксения	«Измерение площади фигур на клетчатой бумаге»	Панасенко О.И
3.	7а	Клопова София	«Математика в жизни человека»	Панасенко О.И
4.	9а	Кремлев Иван Екимов Сергей	«Роль йода в жизни человека»	Стрига В.В.
5.	6а	Куликова Е Ушалова А	Сопоставительный анализ пословиц коренных народов Кузбасса	Вакутина С.В. Бидюк О.А.
6.	7б	Панфилова Елизавета Денисенко Роман Плотникова Елизавета	«События минувших дней»	Аржакова Е.М.
7.	8в	Уварова Дарья	«Осторожно, говорящая одежда»	Доронина Ю.А.
8.	2а	Санкин Илья Лобанова Елизавета	«Математика и оригами»	Аргунова Л.Н.
9.	3а	Гаврилова Вероника Орлова София Нестеренко Анастасия	«Сладкая орфография»	Баталова А.А.
10.	3б	Комаринец Анастасия	Размножение комнатных	Демидова И.В.

			растений	
11.	3в	Шишков Матвей	Химический опыт «Светофор»	Щербакова С.Е.
12.	3г	Стратевич Варвара	Аквариумные рыбки	Переверзева И.В.
13.	4а	Пономарева Алена	Загадочный мел	Басырова Т.М.
14.	4б	Камоза Альбина Лапшина Ксения	Музыка в наушниках: за и против	Казанцева Н.С.

Члены жюри, заслушав и оценив работы обучающихся, распределили места:

Место	ФИ участника	Класс
1	Хорошилов Глеб, Экгарт Степан	5б
1	Куликова Евгения, Ушалова Анастасия	6а
1	Гаврилова Вероника, Орлова София, Нестеренко Анастасия	3а
1	Шишков Матвей	3в
1	Камоза Альбина, Лапшина Ксения	4б
2	Клопова София	7а
2	Панфилова Елизавета, Денисенко Роман, Плотникова Лиза	7б
2	Санкин Илья, Лобанова Елизавета	2а
2	Комаринец Анастасия	3б
2	Пономарева Алена	4а
3	Клопова Виктория, Еремина Ксения	5б
3	Уварова Дарья	8в
3	Стратевич Варвара	3г

Членами жюри было отмечено:

1. Во всех работах имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению
- 2.Использование ИКТ в виде презентаций
- 3.Работы могут быть использованы в учебном процессе школы
- 4.Новизна тем для школы в гуманитарной секции

Однако, вместе с тем было выявлено следующее:

1. Доклады зачитывались по подготовленному тексту. Недостаточная подготовка выступления: содержательность, структурированности между отдельными частями выступления
- 2.Число работ на научно-практическую конференцию по сравнению с прошлым годом не изменилось
- 3.Содержание работы не соответствовало возрасту участников (7а, 9а). В работе «Роль йода в жизни человека» практическая часть представлена на уровне демонстрации химического элемента, не показаны свойства
- 4.Большая часть работ взяты из интернета

Участие учеников в олимпиадах Минобрнауки в 2019-2020 учебном году

Полное наименование олимпиады	Полное наименование организатора олимпиады	профиль олимпиады (предмет)	уровень олимпиады	Ф.И.О. участника	статус (участник , победа по заключительному туру)	класс	Ф.И.О. наставника
Олимпиада школьников «Ломоносов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – МГУ имени М.В.Ломоносова)	Международные отношения	Всероссийский	Хрипунова Алена Сергеевна	Участник	8А	Черепанов Александр Юрьевич
Олимпиада школьников «Ломоносов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – МГУ имени М.В.Ломоносова)	Международные отношения	Всероссийский	Кириенко Делия Николаевна	Участник	8А	Черепанов Александр Юрьевич

	М.В.Ломоносова						
Олимпиада школьников «Ломоносов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – МГУ имени М.В.Ломоносова	Международные отношения	Всероссийский	Ильченко Екатерина Николаевна	Участник	8А	Черепанов Александр Юрьевич
Олимпиада школьников «Ломоносов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – МГУ имени М.В.Ломоносова	Международные отношения	Всероссийский	Денисенко Роман Алексеевич	Участник	7Б	Черепанов Александр Юрьевич
Олимпиада школьников «Ломоносов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – МГУ имени М.В.Ломоносова	История	Всероссийский	Ильченко Екатерина Николаевна	Участник	8А	Черепанов Александр Юрьевич
Олимпиада школьников «Ломоносов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – МГУ имени М.В.Ломоносова	История	Всероссийский	Денисенко Роман Алексеевич	Участник	7Б	Черепанов Александр Юрьевич
Олимпиада школьников «Ломоносов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – МГУ имени М.В.Ломоносова	История	Всероссийский	Кириенко Делия Николаевна	Участник	8А	Черепанов Александр Юрьевич
Олимпиада школьников «Ломоносов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – МГУ имени М.В.Ломоносова	История	Всероссийский	Хрипунов Алена Сергеевна	Участник	8А	Черепанов Александр Юрьевич
Олимпиада школьников «Ломоносов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – МГУ имени М.В.Ломоносова	История	Всероссийский	Уварова Дарья Дмитриевна	Участник	8В	Черепанов Александр Юрьевич
Олимпиада школьников «Ломоносов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – МГУ имени М.В.Ломоносова	История	Всероссийский	Шугорев Андрей Сергеевич	Участник	8В	Черепанов Александр Юрьевич
Олимпиада школьников «Ломоносов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – МГУ имени М.В.Ломоносова	История	Всероссийский	Слепцов Артем Евгеньевич	Участник	8В	Черепанов Александр Юрьевич

Первый тур заключительного этапа Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И.Вернадского	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	История	Всероссийский	Денисенко Роман Алексеевич	Победитель	7Б	Черепанов Александр Юрьевич
Первый тур заключительного этапа Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И.Вернадского	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	История	Всероссийский	Хрипунова Алена Сергеевна	Победитель	8А	Черепанов Александр Юрьевич
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный тур)	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Математика	Всероссийский	Денисенко Роман Алексеевич	Победитель	7Б	Денисенко Наталья Олеговна
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (заключительный тур)	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Математика	Всероссийский	Денисенко Роман Алексеевич	2 место	7Б	Денисенко Наталья Олеговна
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (заключительный тур)	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Математика	Всероссийский	Голубева Алина Викторовна	участие	7Б	Денисенко Наталья Олеговна
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный тур)	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Математика	Всероссийский	Лисенкова Анна Александровна	участие	8Б	Денисенко Наталья Олеговна
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный тур)	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Математика	Всероссийский	Сафронова Анастасия Дмитриевна	участие	8Б	Денисенко Наталья Олеговна
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный тур)	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Математика	Всероссийский	Суханов Максим Иванович	участие	8Б	Денисенко Наталья Олеговна
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный тур)	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Математика	Всероссийский	Чახлова Эвелина Дмитриевна	участие	8Б	Денисенко Наталья Олеговна
Московская олимпиада школьников	Департамент образования города Москвы, ФГБОУ ВО	Финансовая грамотность	Всероссийский	Денисенко Роман Алексеев	участие	7Б	Денисенко Наталья Олеговна

	"Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"			ич			
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный тур)	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Матемтика	Всероссийский	Фолина Александра Владимировна	участие	6А	Панасенко Ольга Игоревна
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный тур)	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Матемтика	Всероссийский	Машкова Ирина Александровна	участие	6А	Панасенко Ольга Игоревна
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный тур)	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Матемтика	Всероссийский	Хоршилов Глеб Сергеевич	участие	5Б	Панасенко Ольга Игоревна
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный тур)	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Математика	Всероссийский	Экхарт Тимофей Витальевич	участие	5Б	Панасенко Ольга Игоревна
Первый тур заключительного этапа Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И.Вернадского	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	История	Всероссийский	Жмыхова Елизавета Сергеевна	участие	8Б	Бидюк Оксана Александровна
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Русский язык	Всероссийский	Голубева Алина Викторовна	участник	7 А	Вакутина Светлана Витальевна

Результаты участия в городском научном соревновании «Первые шаги в науку-2020»

1	февраль 2020	«Первые шаги в науку-2020»	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района»	Болотникова Т.В. Казанцева Н.С.	4 б	1 место
---	--------------	----------------------------	--	------------------------------------	-----	---------

Результаты участия в социально-значимых проектах

№ п.п	Дата (месяц, год)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	Декабрь 2019	Городской Конкурс социально-значимых проектов «Молодежное вече-2019»	Отдел молодёжной политики администрации города	Дубровская О.А. - директор Аржакова Е.М. - зам директора по ВР	Малкова Екатерина	8б	победа

Результаты участия в городском научном соревновании «Юниор- 2020»

1	март 2020	Городское научное соревнование "Юниор" секция "Точные и технические науки", подсекция история «Математика»	Управление образовании администрации г. Кемерово	Панасенко О.И.	5Б	2 место
2	апрель 2020	Городское научное соревнование "Юниор" секция "Литература"	Управление образовании администрации г. Кемерово	Вакутина С.В. Бидюк О.А.	7 Б	1 место
3	апрель 2020	Городское научное соревнование "Юниор" секция "Краеведение", подсекция «История».	Управление образовании администрации г. Кемерово	Бидюк О.А. Вакутина С.В.	6 А	1 место

Результаты участия в городской научно-практической конференции исследовательских работ «Интеллектуал-2020»

1	Апрель 2020	городская научно-практическая конференция исследовательских работ школьников "Интеллектуал"	Управление образовании администрации г. Кемерово	Коровкина К.Ю. Болотникова Т.В.	8 Б	1 место
---	----------------	---	--	------------------------------------	-----	---------

Открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы – 2020»

1	Январь 2020	Городская открытая конференция исследовательских работ школьников "Юный исследователь природы - 2020»	ФГОБОУ ВО «КемГУ», МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов»	Аргунова Л.Н.	2а	участие
2	январь 2020	Городская открытая конференция исследовательских работ школьников "Юный исследователь природы - 2020»	ФГОБОУ ВО «КемГУ», МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов»	Казанцева Н.С. Болотникова Т.В.	4 б	1 место

Городской конкурс учебных проектов «Взгляд в будущее»

№ п.п	Дата (месяц, год)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	18.12.19	городской конкурс социально-значимых проектов «Взгляд в будущее»	МБДОУ "ЦТ Заводского района"	Аргунова Л.Н.	Беляев Матвей Санкин Илья	2А	1 место
2	18.12.19	II городской конкурс социально – значимых проектов «Взгляд в будущее»	Управление администрации г.Кемерово	Болотникова Т.В. Коровкина К.Ю.	Жмыхова Е. С Поздышева Д. В	8Б	1 место
3	18.12.19	II городской конкурс социально – значимых проектов «Взгляд в будущее»	Управление администрации г.Кемерово	Болотникова Т.В. Коровкина К.Ю.	Чахлова Э. Д Сафронова Ан. Д.	8Б	участие

Образовательный центр «Сириус»

№п.п	Дата (месяц, год)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	класс	результат
1	февраль- май 2020	Июньская математическая образовательная программа Сириус г. Сочи	Образовательный центр «Сириус»	Денисенко Н.О.	7б	победа

Литературные конкурсы

№п.п	Дата (<i>месяц, год</i>)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	класс	результат
1	Март	Международный конкурс чтецов Живая классика	ЦДОД им В.Волошиной	Вакутина С.В.	6 А	участие
2	апрель, 2020г.	Городской конкурс юных литераторов "Свой голос. Кемерово"	ЦДОД им. В.Волошиной	Вакутина Светлана Витальевна	6А	участие

Участие обучающихся в конкурсном движении в 2019-2020 учебном году

Участие обучающихся в творческих конкурсах (район , заочно)

№ п.п	Дата (<i>месяц, год</i>)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	декабрь 2019	районном творческом конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка».	"Центр творчества Кировского района"	Аргунова Л.Н.	Азизов Иван Лабанова Елизавета	2 А	
2	09.12.2019	Районный конкурс по безопасности дорожного движения среди младших школьников «Умный пешеход»	ТОО Кировского района Администрации г. Кемерово, МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района»	Басирова Т.М.	10: Петрова А. Шерина А. Дорошилова А. Шайдулова А. Боровик В. Удусев Д. Мусин И. Кузиев Я. Процева А. Мейзер В.	4 а	2 место 3 место
3	Декабрь , 2019	Лучшая новогодняя игрушка	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района»	Ускова М.В. Баталова А. А.	Застава Есения 4 чел Нестеренко А	2 «В» 2 «В» 3 А	2 место Участие участие
4	10.06-20.11 2019	« 85 шагов к юбилею», посвященном 85 со дня образования Кировского района (номинация «Волонтерский отряд»)	Центр творчества кировского района	Плотникова Н.М	15 человек	6г	2 место
5	декабрь	Конкурс видеороликов к 85-летию района	Территориальное управление Кировского района	Болотникова Т.В., Коровкина К.Ю.	4 чел. 4 чел.	8 «Б»	2 место участие

Участие обучающихся в творческих конкурсах (муниципалитет , заочно)

№ п.п	Дата (<i>месяц, год</i>)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	сентябрь	Городской конкурс листовок "Энергосбережение - разумное решение"	МБОУДО "ГорСЮН"	Аргунова Л.Н. Баталова А.А.	14 уч-ся 11 уч-ся	2 А 3 А	Участие участие
2	16.09-31.10	Городской открытый конкурс переводов с иностранного языка	НМЦ	Плотникова Н.М	Колокольников Александр Плотникова Елизавета	9б 7б	- -
3	Июнь 2019, рез-ты подведены сентябрь 2019	Городской конкурс разновозрастных отрядов образовательных учреждений г. Кемерово	Управление образования администрации г.Кемерово	Вакутина С.В.	15	5А, 6Б	Участие (благодарственное письмо)
4	май, 2020г.	Городской конкурс	МБОУ ДО	Бидюк Оксана	Акинина	6А	-

		«В объективе дорожной безопасности»	«Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»	Александровна	Анастасия Константиновна		
5	март 2020	Городской проект "Браслет добра-браслет памяти", посвященный 75-летию юбилею Великой Победы	Управление образования администрации г.Кемерово	Плотникова Нина Михайловна	Волонтерский отряд "Лидер"	6 "Г"	победа
6	апрель, 2020г.	Городской конкурс юных литераторов "Свой голос. Кемерово"	ЦДОД им. В.Волошиной	Вакутина Светлана Витальевна	Говоруха Вячеслав Игоревич	6А	-
7	май 2020	Городской дистанционный конкурс эссе "Я выбираю профессию будущего"	ЦДОД им. В.Волошиной	Вакутина Светлана Витальевна Бидюк О.А.	Денисенко Роман Алексеевич	7Б 6А	Победа призер
8	май 2020	открытый городской фестиваль-конкурс творческих коллективов «Виват, Победа!»	МАУ «ДК им. 50-летия Октября»	Болотникова Татьяна Владимировна Казанцева Н.С. Басырова Т.М.	Малкова Екатерина Витальевна Асташова К 1 чел	8Б 4Б 5Г	участие
9	май 2020	XII городской фестиваль-конкурс непрофессионально го детского и молодежного творчества "Эхо Победы"	МАУ "Дворец культуры шахтеров"	Болотникова Татьяна Владимировна Басырова Т.М. Казанцева Н.С.	Малкова Екатерина Витальевна 4 чел Асташова К	8б 4а 4б	участие
10	май 2020	город конкурс по безопасности дорожного движения «Немного о дорогах»	МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово	Болотникова Татьяна Владимировна Басырова Т.М. Щербакова С.Е.	Лисенкова Анна Александровна 2 чел 7 чел	8б 4а 1а	участие

Участие обучающихся в творческих конкурсах (региональный , заочно)

№ п.п	Дата (месяц, год)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	май, 2020г.	III Областной online конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих»	Студенческий поисково-добровольческий отряд ФГБОУ ВО КемГУ "Память поколений", МинОиН Кузбасса	Басырова Татьяна Марсельевна Щербакова С.Е.	Шатрова Татьяна Сергеевна 8 чел	5 "Г" 1А	-
2	февраль , 2020г.	областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Центр профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ	Басырова Татьяна Марсельевна	Берицевская Софья Денисовна	5 "Г"	участие

			ДПО КРИПО				
3	апрель, 2020г.	Региональный этап Всероссийского форума «Зелёная планета 2020»	МБОУДО "ГорСЮН"	Аргунова Любовь Николаевна	Беляев Матвей Андреевич Санкин Илья Эдуардович	2 "А"	Диплом II место

Участие обучающихся в творческих конкурсах (всероссийский, заочно)

№ п.п	Дата (месяц, год)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	18.11.2019	всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ	МЧС России, Департамент ГОЧСиПБ г. Москвы,	Аргунова Л.Н. Казанцева Н.С.	27 24	2А 4Б	сертификат
2	08.05.2020г.	детский дистанционный конкурс рисунков «День победы твоими глазами»	"АНО "Учебный центр "Трайтек" г. Саратов	Басырова Татьяна Марсельевна	Берицевская Софья Денисовна	5 "Г"	-

Участие обучающихся в творческих конкурсах (район , очно)

№ п.п	Дата (месяц, год)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	09.10.19	Конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы» в рамках XXVI городского конкурса фестиваля художественного творчества «Успех»	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района»	Коровкина К.Ю. Дудченко М.П.	Крамер А.А Теплых В. Чугорина В.	2В 6Г 8В	1 место 1 место 1 место
1	18.12.19	Конкурс изобразительного творчества «Рисуют юные кемеровчане» в рамках XXVI городского конкурса фестиваля художественного творчества «Успех»	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района»	Коровкина К.Ю.	Абдрахманова Т. Кузьминых Е	8Г 5В	
3	ноябрь	Районный конкурс правопорядка «Лига ЮДП»	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Кировского района»	Болотникова Т.В. Аржакова Е.М.	6 человек	8Б	3 место
4	04.03.20	Международный конкурс чтецов Живая классика	МБОУ "ООШ 11"	Вакутина С.В.	Машкова И.А. Васильева М.Ю	6А	1 место участие

5	Март 2020	Городской конкурс детской эстрадной песни в рамках XXVI городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех»	Управление образования администрации города Кемерово /МБОУДО «ЦТ Кировского района»	Болотникова Т.В.	Шипулина Н.	7 б	2 место
6	Февраль 2020	Районная выставка по декоративно – прикладному искусству, посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Страницы военной хроники» в рамках XXVI городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех»	Управление образования администрации города Кемерово/МБОУ ДО «ЦТ Кировского района»	Коровкина К.Ю Дудченко М.П..	Теплых В. , Гугнина Д.	6, 9 класс	2, 3 место
7	февраль	Районный конкурс социально-бытовых навыков "Делай сам", посвященного 300-летию Кузбасса.	Управление образования администрации города Кемерово/	Дудолодов Ю.В.	Щеглов Н седельников А,Бакшеев Г,Тархов В,Дорошилов Д	7-8 класс	1 место
8	Февраль	Чемпионат по конструированию Cubofo. Номинация "Умные игры"	Центр творчества Кировского района	Баталова А.А.	Копцов Александр,Маслаков Юрий, Нестеренко Анастасия, Чепик Дарья	3 а класс	2 место

Участие обучающихся в творческих конкурсах (муниципалитет , очно)

№ п.п	Дата (месяц, год)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	Июнь Июль 2019	Конкурс разновозрастных отрядов образовательных учреждений г. Кемерово «Вместе весело шагать»	ЦТ им. Веры Волошиной	Аргунова Л.Н Баталова А.А.	20 уч-ся 15 чел	РВО 3 А	участие
2	Октябрь, 2019	XI городской фестиваль-конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации города Кемерово МАУ «Дворец культуры шахтеров»	Болотникова Т.В.	Шарафутдинова София	9 «В»	участие
3	Октябрь, 2019	Открытый конкурс переводов	НМЦ	Доронина Ю.А. Тихомирова Е.Н.	Клопова Софья Сапожникова Нина (2чел) Суслова К. Мальцев Д.	7 «А» 7 «В» 8г 6г	участие
4	Сентябрь	Всероссийский	НМЦ	Вакутина С.В.	Денисенко Р.А	7Б	Участие

	2019	конкурс сочинений		Ткабладзе Ю.В	Кошкина А	9Б	1 место
5	20.11.2019	Фестиваль национальных культур «Мы разные, но не чужие!»	МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система»	Аргунова Л.Н.	6 уч-ся	2 А	победитель и благодарственное письмо
6	20.12.2019	Городской конкурс по безопасности дорожного движения среди младших школьников «Юный пешеход»	Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Кемерово, МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Кемерово» (МБОУ 4ДО «ГЦД(Ю)ТТ»), УО Администрации г. Кемерово	Басырова Т.М.	5: Петрова А. Шерина А. Дорошилова А. Шайдулова А. Боровик В.	4 а	Благодарственное письмо, 1 место
7	Декабрь 2019	2 муниципальный конкурс песен на иностранном языке «Мелодии дружбы» для учащихся 3-11 классов общеобразовательных организаций г. Кемерово	МБОУ ДПО «НМЦ»	Тихомирова Е.Н. Плотникова Н.М.	9 чел	7б	участие
8	Декабрь 2019	Городской Конкурс социально-значимых проектов «Молодежное вече-2019»	Отдел молодежной политики администрации города	Дубровская О.А.-директор Аржакова Е.М.-зам директора по ВР	Малкова Екатерина	8б	победа
9	ноябрь	Конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы» в рамках XXVI городского конкурса фестиваля художественного творчества «Успех»	МБОУД «Центр дополнительного образования детей имени В.Волошиной»	Коровкина К.Ю.	Крамер А.А Теплых В. Чугорина В.	2В 6Г 8В	участие 1 место участие
10	декабрь	XII городская выставка-конкурс «Зимняя сказка»	МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов».	Коровкина К.Ю. Дудченко М.П.	Теплых В. Рукоусева К. Е. Половникова Д.А Гугнина Д.	6Г 6Г 9б 9А	1 место 2 место 3 место 3 место
11	Март 2020	Международный конкурс чтецов Живая классика	ЦДОД им В.Волошиной	Вакутина С.В.	Машкова И.А.	6А	участие
12	Март 2020	Городской конкурс хорового пения «Битва хоров- 2020»	Управление образования администрации города Кемерово	Болотникова Т.В.	Сборная школы		-
13	Март 2020	Городская выставка по декоративно – прикладному искусству, посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Страницы военной хроники» в рамках XXVI городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех»	Управление образования администрации города Кемерово/ МБОУДО «ЦДОД» им В. Волошиной	Коровкина К.Ю. Дудченко М.В.	Гугнина Д., Теплых В.	9, 6 класс	1, 2 место
14	январь	Городская	Управление	Коровкина К.Ю.	Абдрахманова	8	2, 3 места

		передвижная выставка изобразительного творчества «Рисуют юные кемеровчане» в рамках XXVI городского конкурса-фестиваля художественного творчества "Успех"	образования администрации города Кемерово/МБОУДО «ЦДОД» им В. Волошиной		Т. Кузьминых Е.	класс	
15	январь	городской конкурс рисунков «С чего начинался город Кемерово»	Управление образования администрации города Кемерово/Культурный патруль Кемерово	Басырова Т.М.	Берицевская С	5 класс	специальный приз жюри
16	Февраль	XIII городской открытый конкурс "Патриот Кузбасса"	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово	Аргунова Л.Н.	Лабанова Елизавета	2 А класс	победа

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях (район , заочно)

№ п.п	Дата (месяц, год)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	Октябрь 2019	Школьный тур олимпиады по Светской этике	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	Басырова Т.М.	30	4 Б, 4 А	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты участников

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях (муниципалитет , заочно)

№ п.п	Дата (месяц, год)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	Октябрь , 2019	Городской конкурс «Поколения вместе» Номинация «Твори добро»		Болотникова Т.В., Коровкина К.Ю.	Малкова Е., Пириева Е.	8 «Б»	победитель
2	апрель 2020	городская научно-практическая конференция исследовательских работ школьников "Интеллектуал"		Болотникова Т.В. Коровина К.Ю.	Поздышева Дарья Вячеславовна, Лисенкова Анна Александровна	8 б класс	1 место
3	март - апрель 2020	городском конкурсе юных краеведов «Знатоки города»	Управление образовании администрации г. Кемерово	Аржакова Е.М., Басырова Т.М.	8 чел	7Б 5Г 6Г	3 место
4	март - апрель 2020	XIII городская поисково - краеведческая конференция "Я -	Управление образовании администрации г. Кемерово	Аржакова Е.М.	Денисенко Роман Алексеевич	7 Б	2 место

		кемеровчанин"					
--	--	---------------	--	--	--	--	--

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях (региональный , заочно)

№ п.п	Дата (месяц, год)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	февраль -март	июньская математическая образовательная программа Сириус г. Сочи	образовательный центр "Сириус"	Денисенко Н.О.	Денисенко Роман Алексеевич	7Б	21.03.2020 заочное тестирование
2	февраль - март	Региональный конкурс дизайнерских ученических проектов «Город мечты»	ГАУДО КО РЦВПС и ТДМ «Сириус. Кузбасс» при поддержке департамента образования и науки Кемеровской области	Коровкина К.Ю.	Лошакова Е., Малкова Е.	8 Б	1 место

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях (всероссийский, заочно)

№ п.п	Дата (месяц, год)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	апрель - май 2020	I (IX) Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиряк» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово	Министерство культуры Российской Федерации Департамент образования и науки Кемеровской области	Аржакова Е.М. Бидюк О.А. Вакутина С.В.	Денисенко Роман Алексеевич Жук Валерия Андреевна	7 Б класс 6А	победа

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях (муниципалитет , очно)

№ п.п	Дата (месяц, год)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	18.12.19	II городской конкурс социально – значимых проектов «Взгляд в будущее»	Управление администрации г.Кемерово МБДОУ "ЦТ Заводского района"	Аргунова Л.Н. Болотникова Т.В. Коровкина К.Ю.	Беляев Матвей Санкин Илья Жмыхова Е. С Поздышева Д. В Чахлова Э. Д Сафронова Ан. Д.	2А 8Б	грамота за 1 место
2	Январь	Городская открытая конференция исследовательских работ школьников "Юный исследователь природы - 2020»	КемГУ МБОУДО «ГорСЮН»	Аргунова Л.Н. Болотникова Т.В. Казанцева Н.С.	Беляев Матвей, Санкин Илья Лапшина Ксения, Камоза Альбина	2 А 4Б	участие 1 место
3	февраль	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» Секция: «Здоровье человека»	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района	Болотникова Т.В. Казанцева Н.С.	Лапшина Ксения, Камоза Альбина	4 Б	1 место
4	30.03.20	Городская научная конференция	Городской центр детского и	Панасенко О. И	Еремина Ксения Ивановна,	5 б	2 место

		"Юниор"	юнешского технического творчества		Клопова Виктория Евгеньевна		
5	апрель 2020	городское научное соревнование "Юниор" секция "Литература"	Управление образовании администрации г. Кемерово	Вакутина С.В., Бидюк О.А	Геккель Анастасия Юрьевна, Плотникова Елизавета Анатольевна	76	1 место
6	апрель 2020	городское научное соревнование "Юниор" секция "Краеведение", подсекция история	Управление образовании администрации г. Кемерово	Бидюк О.А. Вакутина С.В.	Жук Валерия Андреевна, Куликова Евгения Александровна	6А	1 место

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях (региональный , очно)

№ п.п	Дата (<i>месяц, год</i>)	Название конкурса	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1	16.02.2020	САММАТ-2020 заключительный тур	Сам ТГУ	Денисенко Н.О.	Денисенко Роман Алексеевич	7Б	победа
2	26.10.2019г	Олимпиада по математике «САММАТ»	Томский Государственн ый Университет	Денисенко Н.О.	ДенисенкоР, Голубева А. Лисенкова А. Подругин А. Суханов М. Сафронова А Лошакова Е. Чахлова Э.	76 76 86 86 86 86 86	участие

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях (муниципалитет , очно)

№ п.п	Дата (<i>месяц, год</i>)	Название спортивного мероприятия	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
1.	20 сентября 2019 г.	Городской слет юных туристов, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Юрия Двужильного	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им.Ю.Двужиль ного».	Мамонова Н.В.	Литягин Е., Лисенкова А., Седельников А., Щеглов Н. 4 человека	7 «В» 8 «Б» 7 «А»	участие
2.	21 сентября 2019 г.	Кросс нации	СШОР №3	Рукосуева К.А.	Титов С., Веремейчук В., Логунова П. 3 человека	5 «Г» 6 «В» 6 «А»	участие
3.	28 сентября 2019 г.	Легкоатлетическ ий кросс	МАФСУ СШ №7	Мамонова Н.В. Дудолодов Ю.В.	16 человек	6 – 9 класс	3 место
4.	26 октября 2019 г.	Шахматы	Городской шахматный клуб им. М.И. Найдова	Дудолодов Ю.В.	Ходырев Г., Игитян А., Кобылин А., Клопова С. 4 человека	9 «Б» 5 «В» 3 «Б» 7 «А»	3 место
5.	Сентябрь 2019	Шахматная лига	Городской шахматный	Дудолодов Ю.В.	Ходырев Г., Нестерова М.,	9 «Б» 2 «А»	участие (продолж

	(продолжае тся)		клуб им. М.И. Найдова		Новаева У., Кобылин А., Клопова С, Маркелова О., Игитян А. 7 человек	2 «В» 3 «Б» 7 «А» 7 «А» 5 «В»	ается)
6.	Октябрь 2019 (продолжае тся)	КЭС – БАСКЕТ	МАУДО«ДЮС Ш-5»	Дудолодов Ю.В. Мамонова Н.В.	10 человек	8 – 9 класс	участие (продолж ается)
7.	Сентябрь – декабрь 2019	Мини –футбол (юноши)	СК «Лазурный»	Дудолодов Ю.В. Мамонова Н.В.	10 человек	8 – 9 класс	участие (продолж ается)
8.	28, 29 октября 2019 г.	Волейбол (юноши и девушки)	МБОУ «ООШ № 51»	Дудолодов Ю.В. Мамонова Н.В.	20 человек	6 – 9 класс	1 место (юн.) 1 место (дев.)
9	28.10.19	Соревнования по волейболу среди ООШ(девушки)	Управление образования	Дудолодов. Ю.В	Лисенкова А Малкова Е Клопова С Парамонова Д ВавилинаЕ Чахлова Э	7-9	1 место
10	29.10.19	Соревнования по волейболу среди ООШ(юноши)	Управление образования	Дудолодов .Ю.В	Калинин.Р Лихварев Е Наумов Р Денисенко Р Гаврин В Зизеров С	7-9	1 место
11	09.11.19	Мини-Футбол	Управление спорта и молодежной политики.	Дудолодов .Ю.В	Денисов Данил Лихварев Егор Францев Данил Налимов Кирилл Калинин Роман Гавричев Андрей Спиридонов Матвей	8-9	1 место
12	Ноябрь- декабрь	Шахматная лига	Управление образования	Дудолодов .Ю.В	Игитян Андраник Кобылин Александр Маркелова Ольга Ходырев Георгий Клопова София Нестерова Майя	8-9	участие
13	Ноябрь- декабрь	КЭС-Баскет	Управление образования	Дудолодов .Ю.В	Калинин Роман Лихварев Егор Спиридонов Матвей Наумов Роман Михайлов Станислав Зизеров Сергей Евдокимов Дмитрий	8-9	участие

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях (региональный , очно)

№ п.п	Дата (месяц, год)	Название спортивного мероприятия	Учреждение проводившее мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	результат
----------	--------------------------	--	--	------------------------	---	-------	-----------

1	29.12.19	Мини-Футбол		Дудолодов .Ю.В	Денисов Данил Лихварев Егор Францев Данил Налимов Кирилл Калинин Роман Гавричев Андрей Спиридонов Матвей	8-9	2 место
---	----------	-------------	--	----------------	---	-----	---------

Участие обучающихся в школьных конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях.

№ п.п	дата	Название конкурса, конференции, спортивного мероприятия	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	Статус (интеллектуальный/ творческий)	результат
1	20.09.2019	Туристический слёт	Денисенко Н.О.	20	8А	спортивный	участие
2	18.10.2019	Осенний балл	Денисенко Н.О.	15	8А	творческий	2 место
3	20.09.2019	Турслет	Доронина Ю.А.	Класс (25)	8В	спортивный	3 место
4	14.09.2019	Соревнование по волейболу на параллели	Доронина Ю.А.	25	8В	спортивный	1 место
5	18.10.2019	«Кинотавр»	Доронина Ю.А.	25	8В	творческий	1 место
6	30.11.2019	Конференция «Без прошлого нет будущего»	Аргунова Л.Н.	Беляев Матвей Санкин Илья	2А	интеллектуальный	Грамота за 1 место
7	декабрь 2019	Конкурс новогодней игрушки	Аргунова Л.Н.	Азизов Иван Лабанова Елизавета	26	творческий	
8	30.11.2019	Конференция по воспитательной работе «Без прошлого нет будущего»	Басырова Т.М.	Шайдулова А. Процева А.	4 а	творческий	1 место
9	30.11.2019	Конференция по воспитательной работе «Без прошлого нет будущего»	Переверзева И.В.	Карпекин Андрей , Миненков Владимир,Лизунова Алиса	4 В 4В 3Г	творческий	3 место
10	30.01.2019	Конференция по воспитательной работе «Без прошлого нет будущего»	Ускова М.В.	Зыбкина Вероника	2 «В»	творческий	2 место
11	30.11.2019	Конференция «Без прошлого нет будущего»	Щербакова С.Е.	Шишков Матвей	3 В	интеллектуальный	3 место
12	30.11.2019	Научно-практическая конференция «Без прошлого нет будущего»	Баталова А. А.	Гаврилова Вероника, Копцов Александр.	3 А	Интеллектуальный	2 место в номинации «75 лет Кировскому району»
13	30.11.2019	Научно-практическая конференция «Без прошлого нет будущего»	Демидова И. В.	Расулова Анна, Бывальцева Агата	3 Б	Интеллектуальный	1 место в номинации «К 300 летию Кузбасса»
14	30.11.2019	Научно-практическая конференция «Без прошлого нет будущего»	Казанцева Н.С.	Гарипова Асия Асташова Екатерина	4 Б	Интеллектуальный	1 место в номинации «К 300

							летию Кузбасса »
15	Ноябрь 2019	«Березовая роща» (посвященная Кировскому району»)	Болотникова Т.В.		8Б	интеллектуальн ый	1 место
16	Ноябрь 2019	«История п/о «Прогресс»	Коровкина К.Ю.		9Б	интеллектуальн ый	2 место
17	Февраль 2020	Успех-2020 тема "Светофор"	Щербакова С.Е.	Шишков Матвей	3 В	интеллектуальн ый	1 место
18	Февраль 2020	Успех-2020 тема "Музыка в наушниках ЗА или ПРОТИВ"	Казанцева Н.С.	Лапшина Ксения, Камоза Альбина	4 Б	интеллектуальн ый	1 место
19	Февраль 2020	"Успех - 2020" тема "Загадочный мел"	Басырова Т..М.	Пономарева Алена	4 А	интеллектуальн ый	2 место
20	Февраль 2020	"Успех-2020" тема "Сладкая орфография"	Баталова А.А.	Гаврилова Вероника, Орлова София, Нестеренко Анастасия	3 А	интеллектуальн ый	1 место
21	Февраль 2020	"Успех-2020" тема "Размножение комнатных растений"	Демидова И.В.	Комаринец Анастасия	3 Б	интеллектуальн ый	2 место
22	Февраль 2020	Успех-2020 тема "Аквариумные рыбки"	Переверзева И.В.	Стражевич Варвара	3 Г	интеллектуальн ый	3 место
23	Февраль 2020	"Успех-2020" тема "Математика и оригами"	Аргунова Л.Н.	Лабанова Елизавета, Санкин Илья	2 А	интеллектуальн ый	2 место
24	Март 2020	Научно практическая конференция. Естественно научный цикл	Панасенко О. И	Экгарт Тимофей, Хоршилов Глеб	5 Б	интеллектуальн ый	1 место
25	Март 2020	Научно практическая конференция. Естественно научный цикл	Панасенко О. И	Клопова Софья	7 А	интеллектуальн ый	2 место
26	Март 2020	Научно практическая конференция. Естественно научный цикл	Панасенко О. И	Еремина Ксения, Клопова Виктория	5 Б	интеллектуальн ый	3 место

Участие обучающихся в интернет конкурсах, конференциях, олимпиадах. (Учи.ру...)

№ п.п	дата	Название конкурса, конференции, олимпиады	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	Статус (интеллектуаль ный/ творческий)	результат
1	дата	Название конкурса, конференции, олимпиады	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О учеников /количество участников	класс	Статус (интеллектуаль ный/ творческий)	результат
2	август	Игра «Матч»	Басырова Т.М.	2 чел	4 а	творческий	Памятная грамота (2)
3	сентябрь	осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса	Басырова Т.М.	1 чел	4 а	интеллектуаль ный	сертификат
4	сентябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Басырова Т.М.	2 чел	4 а	интеллектуаль ный	Похвальная грамота (2)
5	август	Игра «Матч»	Переверзева И.В	2-3 Г, 1-4В	3г 4в	творческий	сертификат
6	сентябрь	осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса	Переверзева И.В	5-3г, 1-4в	3г 4в	интеллектуаль ный	Похвальная грамота-1,5 сертификато в

7	сентябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Переверзева И.В	3-3г,2-4в		интеллектуаль ный	Похвальная грамота-2,3 сертификата
8	Октябрь 2019	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Чернова К.В	3 чел	1В	Интеллектуаль ный	Сертификат участника-2 Диплом победителя - 1
9	Сентябрь 2019	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Чернова К.В	3 чел	1В	Интеллектуаль ный	Серт.участн ика- 2 Диплом-2
10	26.09.19	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Чернова К.В	14 чел	1В	Интеллектуаль ный	Грамота-14
11	Октябрь 2019	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Демидова И.В	20 чел	3 Б	Интеллектуаль ный	Грамота лидера-5 Грамота участника-15
12	Октябрь 2019	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 3-го класса	Демидова И.В	8 чел	3Б	Интеллектуаль ный	Сертификат-1 Похвальная грамота-5 Диплом победителя-2
13	Сентябрь 2019	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса	Демидова И.В	2 чел	3Б	Интеллектуаль ный	Похвальная грамота-2
14	Октябрь 2019	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Чернова К.В	3 чел	1В	Интеллектуаль ный	Сертификат участника-2 Диплом победителя - 1
15	Сентябрь, 2019	Осенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»	Ускова М.В.	11 чел.	2 В	интеллектуаль ный	Д.п. – 6 ч. Погв.гр-1 ч. Сер туч.-4 ч
16	Октябрь, 2019	Осенняя олимпиада по математике «Заврики»	Ускова М.В.	9 чел.	2 В	интеллектуаль ный	Д.п. – 5 ч. Погв.гр-3 ч. Сер туч.-1 ч
17	Сентябрь 2019	Осенняя олимпиада Заврики по математике	Баталова А.А.	22 чел.	3 А	интеллектуаль ный	Диплом победит-10, похвальная грамота-5, сертификат участника-7
18	Октябрь 2019	Марафон Навстречу космосу	Баталова А.А.	24 чел	3 А	интеллектуаль ный	Грамота за 3 место в школе-24 ч, лидеры марафона-6. Лидер в школе -1ч.
19	Октябрь 2019	Осенняя олимпиада Заврики по русскому языку	Баталова А.А.	15 чел.	3 А	интеллектуаль ный	Диплом победит-2, похвальная грамота-6, сертификат участника-7
20	сентябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Камышова А.А.	3 чел.	1 Б	интеллекталь ый	Диплом победителя, похвальная грамота
21	октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада	Камышова А.А.	8 чел.	1 Б	интеллектуаль ный	Диплом победителя, похвальная

		по русскому языку «Заврики»					грамота, сертификат участника
22	Сентябрь	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019	Аргунова Л.Н.	21 чел	2 А	интеллектуаль ный	Диплом победителя - 5 уч-ся Похвальная грамота - 7 уч-ся Сертификат участника - 9 уч-ся
23	Сентябрь 2.09 – 24.09	Марафон «Навстречу знаниям»	Аргунова Л.Н.	25 чел	2 А	интеллектуаль ный	Грамота за 1 место класса по школе
24	Сентябрь 2.09 – 24.09	Марафон «Навстречу знаниям»	Аргунова Л.Н.	3 чел	2 А	интеллектуаль ный	Грамота за 1 место по школе Грамота за 2 место по школе Грамота за 3 место по школе
25	Октябрь	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г	Аргунова Л.Н.	17 чел	2 А	интеллектуаль ный	Диплом победителя - 3 уч-ся Похвальная грамота – 14 уч-ся
26	Октябрь 26.09 -21.10	Марафон «Навстречу космосу»	Аргунова Л.Н.	26 чел	2 А	интеллектуаль ный	Грамота за 1 место класса по школе
27	09.2019г	Онлайн - олимпиада по математике среди учеников 5-11 классов	Денисенко Н.О	21 13 24 19 7	7Б 8А 8Б 8В 8Г	интеллектуаль ный	31ч – диплом победит. 27ч – похв грамота 26ч – серт участн
28	28.10.2019	Олимпиада «Ломоносов», организатор МГУ	Вакутина С.В.	1 чел	7Б	интеллектуаль ный	Участие в оборочном туре (результаты еще не подведены)
29	Октябрь	Олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Вакутина С.В.	107 чел	5А, 6А, 7А,Б,В	интеллектуаль ный	Победители-41, похвал грамоты -36, сертификат участника-30
30	14-27 октября	Олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов 2019 год	Дудина Марина Николаевна	75 чел	6В, 8А,Б, 8 В,Г	интеллектуаль ный	Сертификат участника-18 чел, Похвальных грамот-25 чел, Диплом победителя-32 чел.
31	15.09-30.09 2019 года	Олимпиада по математике учи ру	Панасенко О.И.	16 человек	5 А, Б	интеллектуаль ный	5 победителей , 3 похвальных грамоты, 8 сертификато в об участии

32	15.09-30.09 2019 года	Олимпиада по математике учи ру	Панасенко О.И.	14 человек	6 А	интеллектуаль ный	1 победитель – Машкова Ира, 3 похвальных грамоты, 10 сертификато в об участии
33	15.09-30.09 2019 года	Олимпиада по математике учи ру	Панасенко О.И.	14 человек	7 А, В	интеллектуаль ный	2 победителя, 1 похвальная грамота, 11 сертификатов об участии
34	ноябрь 2019	марафон «Волшебная осень»	Аргунова Л.Н.	26 чел	2А	интеллектуаль ный	Грамота за 1 место класса по школе
35	ноябрь 2019	осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	Аргунова Л.Н.	14 чел	2А	интеллектуаль ный	Диплом победителя - 6 уч-ся Похвальная грамота 5 уч-ся Сертификат участника - 3 уч-ся
36	ноябрь - декабрь 2019	олимпиаде BRICSMATH.COM по математике	Аргунова Л.Н.	12 чел	2А	интеллектуаль ный	Диплом победителя - 5 уч-ся Похвальная грамота 3 уч-ся Сертификат участника - 4 уч-ся
37	декабрь 2019	марафон «Эра роботов»	Аргунова Л.Н.	27 чел	2А	интеллектуаль ный	Грамота за 1 место класса по школе
38	ноябрь 2019	всероссийская культурно- просветительская акция «Культурный марафон» ЯндексУчебник	Аргунова Л.Н.	5 чел	2 А	интеллектуаль ный	грамота за успешное прохождение теста
39	Декабрь, 2019	олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	Басырова Т.М.	3 чел	4 а	интеллектуаль ный	Похвальная грамота Сертификат участника
40	ноябрь	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 4-го класса	Басырова Т.М.	4 чел	4 а	интеллектуаль ный	Победитель Похвальная грамота
41	Декабрь, 2019	олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	Переверзева И.В	5 чел	4 В	интеллектуаль ный	Похвальная грамота Сертификат участника Диплом победителя
42	Ноябрь, 2019	Юный предприниматель	Ускова М.В.	2 чел	1 «Г»	Интеллектуаль ный	Диплом победителя Сертификат участника
43	Ноябрь, 2019	Юный предприниматель	Ускова М.В.	1 чел	2 «В»	Интеллектуаль ный	Диплом победителя

				3 чел			Похвальная грамота
				2 чел			Сертификат участника
44	Ноябрь, 2019	Олимпиада по математике (BRICSMATH)	Ускова М.В.	1 чел	1 «Г»	Интеллектуальный	Диплом победителя
				1 чел			Сертификат участника
45	Ноябрь, 2019	Олимпиада по математике (BRICSMATH)	Ускова М.В.	4 чел	2 «В»	Интеллектуальный	Диплом победителя
				3 чел			Сертификат участника
46	Декабрь, 2019	Олимпиада по математике (BRICSMATH)	Ускова М.В.	6 чел	2 «В»	Интеллектуальный	Диплом победителя
				2 чел			Диплом победителя
				2 чел			Сертификат участника
47	ноябрь	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	Ускова М.В.	1 чел	2 «В»	Интеллектуальный	Сертификат участника
48	Ноябрь, 2019	Марафон «Волшебная осень»	Чернова К.В.	9	1 в	интеллектуальный	грамота
49	Ноябрь, 2019	Олимпиада «Юный предприниматель»	Чернова К.В.	5	1 в	интеллектуальный	Серт. участника-2 Похвальная грамота-1 Диплом победителя-2
50	Ноябрь, 2019	Олимпиада BRICSMATH.COM	Чернова К.В.	2	1 в	интеллектуальный	Похвальная грамота-1 Диплом победителя-1
51	Сентябрь 2019	Марафон «На встречу знаниям»	Щербакова С.Е.	26	1 А	интеллектуальный	Грамота 2 место
52	Октябрь 2019	Марафон «На встречу космосу»	Щербакова С.Е.	26	1 А	интеллектуальный	Грамота 2 место
53	Ноябрь 2019	Марафон «Волшебная осень»	Щербакова С.Е.	26	1 А	интеллектуальный	Грамота
54	Декабрь 2019	Марафон «Эра роботов»	Щербакова С.Е.	26	1 А	интеллектуальный	Грамота 3 место
55	Сентябрь 2019	олимпиада «Заврики» по математике	Щербакова С.Е.	8	1 А	интеллектуальный	Похвальная грамота
56	Сентябрь 2019	олимпиада «Заврики» по математике	Щербакова С.Е.	5	3 В	интеллектуальный	Диплом победителя
57	Сентябрь 2019	олимпиада «Заврики» по математике	Щербакова С.Е.	10	1 А	интеллектуальный	Диплом победителя
58	Октябрь 2019	олимпиада «Заврики» по русскому языку	Щербакова С.Е.	8	1 А	интеллектуальный	Диплом победителя
59	Октябрь 2019	олимпиада «Заврики» по русскому языку	Щербакова С.Е.	6	1 А	интеллектуальный	Грамота
60	ноябрь	Обр. платформа Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»	Баталова А. А.	25 чел.	3 А	Интеллектуальный	2 место в школе
61	ноябрь	Обр. платформа	Баталова А. А.	16 чел.	3 А	Интеллекту-	Диплом

		Учи.ру. Олимпиада «Юный предприниматель»				альный	побед-6чел, Похвальная грамота-5ч, Сертификат участн.-5ч.
62	ноябрь	Обр. платформа Учи.ру. Олимпиада BRICSMATH.COM	Баталова А. А.	11 чел.	3 А	Интеллектуальный	Диплом побед-2чел, Похвальная грамота-2ч, Сертификат участн.-7ч.
63	декабрь	Обр. платформа Учи.ру Марафон «Эра роботов»	Баталова А. А.	23 чел.	3 А	Интеллектуальный	4 место в школе
64	ноябрь	Обр. платформа Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»	Демидова И. В.	23 чел.	3 Б	Интеллектуальный	3 место в школе
65	ноябрь	Обр. платформа Учи.ру. Олимпиада «Юный предприниматель»	Демидова И. В.	13 чел.	3 Б	Интеллектуальный	Диплом побед-5чел, Похвальная грамота-3ч, Сертификат участн.-5ч.
66	ноябрь	Обр. платформа Учи.ру. Олимпиада BRICSMATH.COM	Демидова И. В.	6 чел.	3 Б	Интеллектуальный	Диплом побед-3чел, Похвальная грамота-1ч, Сертификат участн.-2ч.
67	декабрь	Обр. платформа Учи.ру Марафон «Эра роботов»	Демидова И. В.	24 чел.	3 Б	Интеллектуальный	1 место в школе
68	декабрь	Обр. платформа Учи.ру Марафон «Эра роботов»	Демидова И. В.	Кобылин Александр	3 Б	Интеллектуальный	1 место в школе (инд)
69	декабрь	Обр. платформа Учи.ру Марафон «Эра роботов»	Демидова И. В.	Костур Кирилл	3 Б	Интеллектуальный	2 место в школе (инд)
70	декабрь	Обр. платформа Учи.ру Марафон «Эра роботов»	Демидова И. В.	Комаринец Анастасия	3 Б	Интеллектуальный	3 место в школе (инд)
71	ноябрь	Юный предприниматель	Камышова А.А.	9 чел	1 Б	интеллектуальный	2 - диплом победителя 6- похвальная грамота 1 – сертификат участника
72	декабрь	BricsMath.com	Камышова А.А.	8 чел	1 Б	интеллектуальный	2 –диплом победителя 4 – похвальная грамота 2 – сертификат участника
73	декабрь	Марафон «Эра роботов»	Камышова А.А.	14 чел	1 Б	интеллектуальный	14-сертификат об участии
74		Диплом за результаты в игре «Счёт на лету»	Казанцева Н.С.	6 чел	4 б	интеллектуальный	6 победителей
75	декабрь	BRICSMATH.COM	Казанцева Н.С.	15 чел	4 б	интеллектуальный	7 – участников 3- победителя 5- похвальных грамот

76	декабрь	Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру	Казанцева Н.С.	2 чел	4 б	интеллектуаль ный	2-сертификата
77	декабрь	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 4го класса	Казанцева Н.С.	20 чел	4 б	интеллектуаль ный	5-сертификато в 6-аохвальных грамот 9-победителей
78	ноябрь	Урок «Цифры»	Казанцева Н.С.	22 человека	4 б	интеллектуаль ный	сертификаты
79	ноябрь	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория Взлета»	Казанцева Н.С.	20 чел	4 б	интеллектуаль ный	6-призеров 14 участников
80	ноябрь 2019	марафон«Волшебна я осень»	Аргунова Л.Н.	26	2А	интеллектуаль ный	Грамота за 1 место класса по школе
81	ноябрь 2019	осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	Аргунова Л.Н.	14	2А	интеллектуаль ный	Диплом победителя - 6 уч-ся Похвальная грамота 5 уч-ся Сертификат участника - 3 уч-ся
82	ноябрь - декабрь 2019	олимпиаде BRICSMATH.COM по математике	Аргунова Л.Н.	12	2А	интеллектуаль ный	Диплом победителя - 5 уч-ся Похвальная грамота 3 уч-ся Сертификат участника - 4 уч-ся
83	Ноябрь- декабрь 2019	Олимпиада Учи. Ру по английскому языку для 5-11 классов	Тихомирова Е.Н.	По 3 чел 2 чел 1 чел	8а,б, 7б 8в 9в	интеллектуаль ный	Победа-3 чел, похвальная грамота-3 чел, участие- 6 чел
84		Марафон "Зимнее приключение"	Щербакова С.Е.	16	1 А	интеллектуаль ный	2 место
85		Марафон "Подвиги викингов"	Щербакова С.Е.	18	1 А	интеллектуаль ный	3 место
86		Олимпиада "Заврики"	Щербакова С.Е.	13	1 А	интеллектуаль ный	Похвальная грамота
87		Олимпиада по программированию	Щербакова С.Е.	8	3 В	интеллектуаль ный	Похвальная грамота
88		Олимпиада "Заврики" на платформе Учи.ру	Ускова М.В.	6	2В	интеллектуаль ный	Диплом побед - 2, Похв.гр -3, серт.уч- 1
89		Олимпиада по программированию на платформе Учи.ру	Ускова М.В.	4	2В	интеллектуаль ный	Похв.гр - 2, Серг - 2
90		"Я люблю математику" (Яндекс.Учебник)	Басырова Т.М.	9	4 а	интеллектуаль ный	диплом победителя - 2 диплом призера - 4 сертификат участ-ка - 3
91		Зимняя олимпиада	Басырова Т.М.	2	4а	интеллектуаль	Похвальная

		по Программированию 2020 для 4 - го класса на Учи.ру				ный	грамота - 2
92		Олимпиада по программированию 2020. Учи.ру	Баталова А. А.	5	3 А	интеллектуаль ный	диплом победителя- 2 чел, участие-3 чел.
93		Олимпиада "Я люблю математику" Яндекс учебник	Баталова А. А.	8	3 А	интеллектуаль ный	Диплом победителя- 6 чел, диплом призёра -2 чел.
94		Учи.ру. Марафон "Зимнее приключение"	Демидова И. В.	20	3 Б	интеллектуаль ный	1 место
95		Учи.ру. Марафон "Подвиги викингов""	Демидова И. В.	21	3 Б	интеллектуаль ный	3 место
96		Олимпиада по программированию 2020. Учи.ру	Демидова И. В.	7	3 Б	интеллектуаль ный	похв грам - 5 ч, участие - 2ч.
97		Олимпиада "Я люблю математику" Яндекс учебник	Демидова И. В.	10	3 Б	интеллектуаль ный	диплом победителя- 10
98		Онлайн-олимпиада "Я люблю математику" Яндекс Учебник	Аргунова Л.Н.	16	2 А	интеллектуаль ный	Диплом победителя - 2 диплом призера - 6 сертификат участ-ка - 8
99		Зимняя олимпиада по Программированию 2020 Учи.ру	Аргунова Л.Н.	8	2 А	интеллектуаль ный	Диплом победителя - 1 похвал. грамота - 4 сертификат участ-ка - 3
100		Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 Учи.ру	Аргунова Л.Н.	2	2 А	интеллектуаль ный	Похвал. грамота - 1 сертификат участ-ка - 1
101		Учи.ру " Зимнее приключение" марафон	Таланова О.В	8	2 Б	интеллектуаль ный	1 место- 2 ч, 2 место-1 ч,3 место -1 ч
102		" Заврики"зим. олим. по математике	Таланова О.В	1	2Б	интеллектуаль ный	похв. грам. - 1 ч
103		Учи.ру марафон "Новогодняя сказка"Т	Таланова О.В	8	2Б	интеллектуаль ный	1 м-6ч,2 м-1ч,3м -1 ч.
104		Зимняя олимпиада на учи.ру по программированию для 4-х классов 2020 года	Смирнова Л.Н.	2	4 Г	интеллектуаль ный	Похвальная грамота - 2 чел.
105		Зимняя олимпиада "Заврики" по окружающему миру для 4-х классов 2020 года	Смирнова Л.Н.	2	4 Г	интеллектуаль ный	Диплом - 1 ч., Сертификат - 1ч.
106		Всероссийский конкурс-игра по математике "Кенгуру"	Денисенко Н.О.	72	2-8	интеллектуаль ный	

107		Олимпиада учи.ру по математике для 5-11 классов	Денисенко Н.О.	64	7Б,8 А,Б,В, Г	интеллектуальный	Диплом победит - 33 Похв. грамота - 21 Сертификат участн - 8
108		Олимпиада учи.ру по математике для 5-11 классов	Панасенко О.И.	65	5 А, Б, Г, 6 А, 7А, В	интеллектуальный	
109		Кенгуру	Баталова А.А.	8 человек	3 А	интеллектуальный	участие
110		Кенгуру	Ускова М.В.	4 чел	2В	интеллектуальный	участие
111		Кенгуру	Демидова И. В.	9 человек	3 Б	интеллектуальный	участие
112		Олимпиада "Заврики" по математике на Учи.ру	Баталова А. А.	6 человек	3 А	интеллектуальный	Серт. участника - 1ч, похвал.грамота - 3 ч, диплом побед. - 2 ч.
113		Олимпиада "Заврики" по математике на Учи.ру	Демидова И. В.	11 человек	3 Б	интеллектуальный	Серт. участника -3 ч, похвал.грамота - 7 ч, диплом побед. - 1 ч.
114		Кенгуру	Аргунова Л.Н.	14 человек	2 А	интеллектуальный	участие
115		Олимпиада "Заврики" по математике на Учи.ру (май)	Аргунова Л.Н.	12 человек	2 А	интеллектуальный	диплом побед. - 3 ч, похвал.грамота - 6 ч, серт. участника - 3ч
116		Олимпиады «Заврики» по русскому языку на Учи.ру (апрель)	Аргунова Л.Н.	4 человека	2 А	интеллектуальный	похвал.грамота - 2ч, серт. участника - 2ч
117		Олимпиада "Заврики" по математике на Учи.ру	Ускова М.В.	9 человек	1 Г	интеллектуальный	диплом побед. - 4 ч, похвал.грамота - 3 ч, серт. участника - 2ч
118		Олимпиада "Заврики" по математике на Учи.ру	Ускова М.В.	16 человек	2 В	интеллектуальный	диплом побед. - 6 ч, похвал.грамота - 4 ч, серт. участника - 6ч
119		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов (январь 2020)	Смирнова Л. Н.	2 человека	4 Г	интеллектуальный	похвал. грамота-2 чел.
120		Олимпиада "Заврики" по математике на Учи.ру (май)	Смирнова Л. Н.	4 человека	4 Г	интеллектуальный	диплом-1ч. похвал.грамота-2ч. сертификат-1ч.

8. Проектно-исследовательская деятельность в МБОУ «ООШ №39» в 2019-2020 уч. г.

Одним из средств реализации ФГОС НОО и ООО является проектно-исследовательская деятельность учащихся. В течение года реализация проектной деятельности осуществлялась в рамках учебных предметов и во внеурочной деятельности.

9. Портфолио обучающихся 1 - 8 классов.

Цель : анализ деятельности по внедрению в образовательный процесс портфолио, как накопительной системы оценки индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС и его использование в системе внутришкольной оценки качества образования.

1. У всех учащихся 1-х классов имеется портфолио. Портфолио находятся на стадии заполнения.
2. Во 2-9 классах работа по наполнению портфолио ведется систематически под наблюдением классного руководителя

Портфолио необходимо для поддержания высокой учебной мотивации школьников, развития навыков оценочной деятельности, профориентационной работе.

Выводы:

1. Недостатки по структуре портфолио:

- Не полностью заполнено содержание
- «Мой портрет» - отсутствует резюме и автобиография
- Нет записей в разделе отзывов (рецензии, рекомендации), не у одного ученика не присутствует самоанализ по итогам года.

2. Рекомендовать руководителям исследований и проектов оценивать работы учащихся рецензиями и отзывами.

3. Классным руководителям отследить структуру заполнения портфолио, написание самоанализа по итогам года, обратить внимание на объем, содержательную часть, эстетичность и оригинальность оформления папок достижений.

Все составляющие портфолио должны быть собраны в соответствующий накопительный материал. Это поможет выявить проблемные вопросы какого-либо вида деятельности и спланировать дальнейшую работу. Портфолио должно помогать решать следующие педагогические задачи:

-поддерживать и стимулировать учебную мотивацию учащихся, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;

-формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

-закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной специализации.

10. Система условий реализации основной образовательной программы

Кадровые условия

Повышение уровня профессионализма

ВЕБИНАРЫ

№ п.п.	дата	название	Ф.И.О. участника	Учреждение проводившее	Подтверждение (№)
1	Сентябрь 2019	Все про кредит или четыре правила которые помогут	Ярков Александр Юрьевич	Центральный банк РФ (Банк России) Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе	
2	Сентябрь 2019	Как защищаться от кибермошенничества? Правила безопасности в киберпространстве.	Ярков Александр Юрьевич	Центральный банк РФ (Банк России) Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе	
3	Сентябрь 2019	С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным? (6 кл)	Ярков Александр Юрьевич	Центральный банк РФ (Банк России) Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в	

				Приволжском федеральном округе	
4	Октябрь 2019	Дни финансовой грамотности в учебных заведениях	Ярков Александр Юрьевич	Ассоциация развития финансовой грамотности	
5	Октябрь 2019	С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным? (5 кл)	Ярков Александр Юрьевич	Центральный банк РФ (Банк России) Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе	
6	Октябрь 2019	С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным? (8 кл)	Ярков Александр Юрьевич	Центральный банк РФ (Банк России) Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе	
7	Октябрь 2019	Инфляция и личное (семейное) финансовое планирование.	Беляева Светлана Николаевна	Паранич Андрей Владимирович , директор Ассоциации развития финансовой грамотности Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в сотрудничестве с Роспотребнадзором.	
8	Октябрь 2019	ВКС на тему: Дидактическая игра как средство развития речи	Камышова А.А.	МБОУ «ООШ № 39»	
9	Сентябрь 2019	ВКС (школа)	Аргунова Л.Н.	МБОУ «ООШ №39»	
10	Декабрь 2019	«Зачем нужна ребёнку функциональная грамотность и как ее развивать?»	Камоза Я.А.	Гимназия №1 города Костромы	-
11	Декабрь 2019	Русский родной язык: развитие устной речи 2ч.	Аргунова Л.Н.	«Издательство «Просвещение»	Сертификат
12	Декабрь 2019	Система работы с текстовыми задачами в курсе «Математика» авторов М.И. Моро и др. 2 ч.	Аргунова Л.Н.	«Издательство «Просвещение»	Сертификат
13	Ноябрь 2019	Готовимся к школе с «Перспективой»: диагностика сформированности речевых умений дошкольника 2ч.	Аргунова Л.Н.	«Издательство «Просвещение»	Сертификат
14	Ноябрь 2019	Пейзажная лирика в курсе "Литературное чтение": читаем стихи о зиме. 2ч	Аргунова Л.Н.	«Издательство «Просвещение»	Сертификат
15	Ноябрь 2019	Формирование информационных умений младших школьников на уроках математики (система "Школа России", система "Перспектива") 2ч.	Аргунова Л.Н.	«Издательство «Просвещение»	Сертификат
16	Ноябрь 2019	Организация образования детей с нарушением слуха в условиях специального и инклюзивного образования 2ч.	Аргунова Л.Н.	«Издательство «Просвещение»	Сертификат

17	Ноябрь 2019	Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми на уроках русского языка. Многоаспектность анализа языкового материала 2ч.	Аргунова Л.Н.	«Издательство «Просвещение»	Сертификат
18	Ноябрь 2019	Работа учителя с цифровым образовательным сервисом Яндекс.Учебник (вводный вебинар)	Аргунова Л.Н.	Яндекс Учебник	
19	Ноябрь 2019	Формируем умение работать с информацией в начальной школе с помощью сервиса Яндекс.Учебник	Аргунова Л.Н.	Яндекс Учебник	
20	Декабрь 2019	Русский родной язык: развитие устной речи 2ч.	Аргунова Л.Н.	«Издательство «Просвещение»	Сертификат
21	Декабрь 2019	Система работы с текстовыми задачами в курсе «Математика» авторов М.И. Моро и др. 2 ч.	Аргунова Л.Н.	«Издательство «Просвещение»	Сертификат
22	Январь 2020	Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента	Басырова Т.М.	АО Издательство Просвещение	сертификат
23	Январь 2020	Русский родной язык. Проектная мастерская	Басырова Т.М.	АО Издательство Просвещение	сертификат
24	Январь 2020	Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на этапе начального общего образования	Басырова Т.М.	АО Издательство Просвещение	сертификат
25	Февраль 2020	«Дети – детям». Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов (на материале традиционной культуры).	Аргунова Л.Н.	АО "Издательство "Просвещение"	сертификат
26	Январь 2020	Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента	Таланова О.В	А.О» Издательство»Просвещение	сертификат
27	Январь 2020	Русский родной язык. Проектная мастерская	Таланова О.В	А.О" Издательство"Просвещение	сертификат
28	Март 2020	"Виртуальный класс" Учи.ру - простой способ организовать дистанционное обучение.	Денисенко Н.О.	образовательная платформа учи.ру	
29	Март 2020	Дистанционное обучение в ШЦП: введение	Денисенко Н.О.	Школьная цифровая платформа	
30	Апрель 2020	Углы и отрезки, связанные с окружностью	Денисенко Н.О.	издательство "Мнемозина"	
31	Апрель 2020	Дистанционное обучение в ШЦП: вопросы и ответы	Денисенко Н.О.	Школьная цифровая платформа	
32	Апрель 2020	Дистанционное обучение в ШЦП: первые шаги (практическое занятие)	Денисенко Н.О.	Школьная цифровая платформа	
33	Апрель 2020	Интерактивные игры и их роль в развитии функциональной грамотности школьников	Коровкина К.Ю., Болотникова Т.В.	КРИПКиПРО	
34	Апрель 2020	«Замечательные точки и линии треугольника».	Денисенко Н.О.	издательство "Мнемозина"	
35	Апрель 2020	«Подготовка учебных модулей и организация дистанционного обучения с использованием Школьной цифровой	Денисенко Н.О.	Школьная цифровая платформа	

		платформы»			
36	Апрель 2020	Дистанционное обучение на школьной цифровой платформе: введение	Панасенко О. И.	Школьная цифровая платформа Webinar	Материалы с вебинара
37	Март 2020	"Виртуальный класс" Учи.ру - простой способ организовать дистанционное обучение.	Доронина Ю.А.	образовательная платформа учи.ру	
38	Май 2020	Система работы по повышению качества образования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку	Доронина Ю.А.	НМЦ	
39	Май 2020	"Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы"	Басырова Т.М.	ДПО «НМЦ»	
40	Март 2020	Международная онлайн - конференция "Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом"	Дудина М.Н Аргунова Л.Н. Денисенко Н.О.	образовательная платформа учи.ру	сертификат
41	Май 2020	Проблемно –ориентированный семинар «Работа с текстом как основной способ формирования функциональной грамотности у младших школьников».	Басырова Т.М.	КРИПКиПРО	
42	Май 2020	"Педагогика каникул", или как управлять образовательным пространством лета	Басырова Т.М.	издательство "Русское слово"	
43	Апрель 2020	“Первой цифровой недели финансовой грамотности в регионах России”	Басырова Т.М.	Креативная Платформа «Конвергентное Лидерство»	
44	Май 2020	«Об участии в проекте «Киноуроки в школах России».	Щербакова С.Е. Аргунова Л.Н. Ускова М.В. Басырова Т.М.	ДПО «НМЦ»	
45	Май 2020	"Тайм- менеджмент, самоорганизация и мотивация школьника .Секреты успешной учебы"	Щербакова С.Е.	Учи.ру	
46	Май 2020	«Годовые контрольные работы с ЯКласс»	Аргунова Л.Н.	ЯКласс	
47	Март 2020	«Как удалённо провести контрольные работы в конце четверти».	Аргунова Л.Н.	ЯКласс	
48	Апрель 2020	"Взаимодействие педагогов по вопросам психолого- педагогического сопровождения учащихся с нарушениями речи"	Аргунова Л.Н. Басырова Т.М.	ДПО «НМЦ»	
49	Май 2020	"Лето -2020"	Баталова А. А. Демидова И. В Аргунова Л.Н. Щербакова С.Е. Ускова М.В. Басырова Т.М. Е.М. Аржакова	ДПО «НМЦ»	
50	Май 2020	"Роль программы "С любовью к городу" в становлении личностных характеристик выпускника (портрет выпускника основной школы)".	Баталова А. А. Смирнова Л. Н. Демидова И. В Аргунова Л.Н. Щербакова С.Е. Ускова М.В. Денисенко Н.О. Е.М. Аржакова	ДПО «НМЦ»	
51	Апрель 2020	«Формы и методы организации работы с учащимися в летний период».	Смирнова Л. Н. Басырова Т.М.	ДПО «НМЦ»	

СЕМИНАРЫ

№ п.п.	дата	Название семинара	Ф.И.О участника	Учреждение проводившее	Подтверждение (№)
1	18.10. 2019	Создание иноязычной коммуникативной среды	Доронина Ю.А.	НМЦ	Без номера
2	24.10. 2019	Перспективная модель ОГЭ письменная часть по английскому языку	Доронина Ю.А.	НМЦ на базе школы №24	без номера
3	30.10. 2019	Итоговый проект в 9 классе по ФГОС	Доронина Ю.А.	НМЦ	Без номера
4	27.11. 2019	«Формирование коммуникативной функции речи у детей с ТМНР».	Аргунова Л.Н.	МБОУ «Общеобразовательная школа № 100»	-
5	10.12. 2019	Семинар – практикум «Современный образовательный процесс: урок с использованием цифровых сервисов» Выступление: « Моделирование урока с использованием компьютерных технологий в изучении предметов искусства»	Коровкина К.Ю. Болотникова Т.В.	МБОУ «СОШ №14»	-
6	Октябрь 2019	Семинар – практикум «Использование интерактивных форм в реализации программы «С любовью к городу» (проектная деятельность)	Коровкина К.Ю. Болотникова Т.В.	МБОУ «ООШ №39»	-
7	08.10.19	Волонтерское движение как форма освоения обучающимися социального опыта	Плотникова Н.М	КРИПКиПРО Кефедра проблем воспитания и дополнительного образования	-
8	26.09.19	Рабочее совещание руководителей волонтерских отрядов здоровьесберегающего направления	Плотникова Н.М.	КГО ГОО»Кузбасский РЦППМС	-
9	31.10.19	«Нормативно-правовые основы инклюзивного образования. Структура и содержание АОП»	Камоза Я.А.	ГОО «КРЦППМС «Здоровье и развитие личности»»	19-02102
10	21.11.19	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	Камоза Я.А.	ГОО «КРЦППМС «Здоровье и развитие личности»»	19-02388
11	11.12.19	«Психосоциальные ресурсы психологов»	Камоза Я.А.	ГОО «КРЦППМС «Здоровье и развитие личности»»	19-02788
12	29.01. 2020	"Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по математике средствами УМК издательства "Мнемозина"	Денисенко Н О Аржакова Е М	"ИОЦ Мнемозина" на базе КРИПКиПРО	сертификат
13	18.02. 2020	"Особенности учебников А.Г. Мордковича издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний". Использование групповой работы на уроках математики".	Денисенко Н О Аржакова Е М	издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний" на базе КРИПКиПРО	сертификат
14	12.03. 2020	Решение финансово-экономических задач на ЕГЭ по математике	Денисенко Н О Аржакова Е М	КРИПКиПРО	подтверждение в конце учебного года
15	30.01. 2020	Решение задач по теории вероятности на ЕГЭ по математике	Денисенко Н О Аржакова Е М	КРИПКиПРО	подтверждение в конце учебного года
16	02.03. 2020	областной семинар для слушателей КРИПиПРО	Коровкина КЮ Ускова М.В. Басырова Т.М	КРИПКиПРО, МБОУ "ООШ №39"	приказ директора
17	31.01. 2020	Опорно-методическая площадка: мастер-класс "Изменение и дополнение программы в русле системно-деятельностного подхода как процесса	Коровкина К.Ю.	"ООШ №39"	приказ директора

		социализации школьника ООШ"			
18	31.01.2020	Опорно-методическая площадка: мастер-класс "Изменения и дополнения программы в русле системно-деятельностного подхода как процесса социализации школьника ООШ"	Басырова Т.М. Демидова И.В., Баталова А.А. Буслова А.Н	МБОУ "ООШ № 39"	приказ директора
19	13.05.2020	"Лето - 2020"	Басырова Т.М.	ДПО «НМЦ»	программа
20	14.05.2020	«Роль программы «С любовью к городу» в становлении личностных характеристик выпускника (портрет выпускника основной школы)».	Денисенко Н О Аржакова Е М	НМЦ	программа
21	С 27.04.2020 по 29.04.2020	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Аргунова Л.Н.	Высшая школа делового администрирования, Екатеринбург	сертификат, в объеме 10 часов

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу по повышению квалификации педагогических работников и работников школы удовлетворительной.
2. Способствовать созданию условий в 2020-2021 учебном году для дальнейшего повышения квалификации педагогических работников
3. Провести анкетирование учителей в сентябре 2020 года с целью выявления проблем в области повышения квалификации.
4. Руководителям методических объединений провести изучение запросов учителей по вопросам повышения квалификации, на заседании методического совета школы в сентябре 2020 года провести обсуждение курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год.

ПУБЛИКАЦИИ

№ п.п.	Дата (месяц, год)	Ф.И.О.	Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, межрегиональный, всероссийский и т.д.)
1	Октябрь 2019	Беляева Светлана Николаевна	Методическая разработка	сборник	Викторина экскурсия «По тропинкам Кузбасса»	Всероссийский
2	Август 2019	Беляева Светлана Николаевна	Методическая разработка	Конспект занятия Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Экологический конкурс	Межрегиональный
3	Август 2019	Дубровская О.А.	Статья	УДК 159.01(075.8) ББК 74.202.4. Р17 Сборник «Развитие одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы: материалы IV межрегиональной научно-практической Интернет – конференции с международным участием. Омск-2019»	«Об организации единого образовательного пространства с использованием информационных технологий в образовательном процессе»	Межрегиональный
4	Декабрь 2019	Аргунова Л.Н. Баталова А. А. Демидова И.В.	Статья в печатном журнале	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах №12» Сайт: almanah.su, (ISSN): 2587-6872.	Использование интернет-ресурсов во внеурочной деятельности	всероссийский Св-во о публикации № 40191249

5	Декабрь 2019	Аргунова Л.Н.	Статья на сайте Всероссийского педагогического сообщества УРОК.РФ	Педагогическое сообщество УРОК.РФ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/vliyanie muzikalnogo iskustva na razvitie mladshih_201414.html	Влияние музыкального искусства на развитие младших школьников	сертификат
6	Декабрь 2019	Вакутина СВ	Методическая разработка	Международное сетевое издание педагогов «Солнечный свет»	Обобщение по теме «Причастие»	всероссийский
7	Март 2020	Аргунова Л.Н. Баталова А.А. Демидова И.В.	статья	"Веб-квест как инновационная форма организации проектной деятельности"		межрегиональный
8	Март - апрель 2020	Аржакова Е.М.	сборник	"Мониторинг как основа организации воспитательной работы на уровне общего образования"	программа мониторингового исследования	муниципальный
9	Апрель 2020	Басырова Татьяна Марсельевна	методическая разработка	https://infourok.ru/literaturno-muzykalnaya-kompoziciya-deti-blokady-4236485.html	Литературно-музыкальная композиция "Дети блокады"	всероссийский
10	Май 2020	Щербакова Светлана Евгеньевна	методическая разработка	https://infourok.ru/user/scherbakova-svetlana-evgenevna/progress	Музыка для отдыха	всероссийский
11	Май 2020	Щербакова Светлана Евгеньевна	методическая разработка	https://infourok.ru/user/scherbakova-svetlana-evgenevna/progress	не традиционные способы рисования	всероссийский
12	Май 2020	Щербакова Светлана Евгеньевна	методическая разработка	https://infourok.ru/user/scherbakova-svetlana-evgenevna/progress	Топонимика рек в Кемеровской области	всероссийский
13	Май 2020	Ускова Марина Владимировна	методическая разработка	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-sozdaniyu-proekta-4307208.html	Технологическая карта по созданию проекта	всероссийский
14	Апрель 2020	Аргунова Л.Н. Демидова И.В. Баталова А. А.	статья	сборник VIII региональной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», КРИПКиПРО	"Веб-квест как инновационная форма организации проектной деятельности"	региональный КРИПКиПРО
15	Май 2020	Аргунова Любовь Николаевна	методическая разработка	«УРОК.РФ» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/user/142544?blog	Технологическая карта внеурочного занятия «Обучение младших	всероссийский

					школьников проектной деятельности».	
16	Марта 2020	Смирнова Людмила Николаевна	методическая разработка	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-4-klass-na-temu-simvolika-rodnogo-kрая-4211084.html	Презентация по окружающему миру 4 класс на тему "Символика родного края"	всероссийский
17	Март - апрель 2020	Аржакова Е.М.	программа мониторингового исследования	сборник	"Мониторинг как основа организации воспитательной работы на уровне общего образования"	муниципальный

Сетевые сообщества учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Участие учителей в профессиональных конкурсах (муниципалитет, очно)

№ п.п.	Дата (месяц, год)	Ф.И.О. участника	Названия мероприятия	Кто проводил	Результат участия
1	Октябрь, 2019	Басырова Татьяна Марсельевна	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	НМЦ г. Кемерово	участие

Участие учителей в профессиональных конкурсах (муниципальный, заочно)

№ п.п.	Дата (месяц, год)	Ф.И.О. участника	Названия мероприятия	Кто проводил	Результат участия
1	Октябрь 2019	Болотникова Т.В. Коровкина К.Ю. Казанцева Н.С.	Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья - 2019».	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово	участие
2	декабрь, 2019	Аргунова Л.Н. Басырова Т.М. Переверзева И.В. Ускова М.В. Чернова К.В. Щербакова С.Е. Баталова А.А. Демидова И.В. Камышова А.А. Казанцева Н.С. Буслова А.Н.	педагогический турнир "ИКТ-компетенции педагогических работников"	МБОУ ДПО «НМЦ»	Диплом 1 степени
3	Ноябрь, 2019	Басырова Т.М. Переверзева И.В.	Межрегиональный педагогический турнир "Искусство в воспитании подрастающего поколения"	МБОУ ДПО «НМЦ»	Диплом 1 степени
4	Апрель 2020	Басырова Т.М. Дубровская О.А. Дзендзус И.В. Аржакова Е.М. Казанцева Н.С. Аргунова Л.Н.	Педагогический турнир "Основы безопасного поведения в период пандемии"	МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Диплом 1 степени

5	март, 2020	Ткабладзе Ю.В., Черепанов А.Ю., Болотникова Т.В., Коровкина К.Ю. Буслова А.Н. Басырова Т.М. Баталова А.А. Дзендзус И.В. Аргунова Л.Н. Казанцева Н.С. Ускова М.В.	Педагогический турнир "Профессиональная ориентация подростающего поколения"	МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	Диплом 1 степени (победа)
---	------------	--	---	--	---------------------------------

Участие учителей в профессиональных конкурсах (всероссийский, заочно)

№ п.п.	Дата (месяц, год)	Ф.И.О. участника	Названия мероприятия	Кто проводил	Результат участия
1.	Сентябрь, 2019	Дубровская О.А.	конкурс «Школа» Rybakov School Award («Школа» Рыбаков Фонда)	Благотворительны й фонд семьи Рыбаковых	20.12.2019 подведение итогов
2.	Декабрь 2019 подача заявок	Дубровская О.А.	всероссийский конкурс: «Моя страна – мои возможности» в номинации «Моя педагогическая инициатива» проекта «Создание единого образовательного пространства с использованием информационных технологий».	XVII Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», один из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»,	

Участие учителей в интеллектуальных профессиональных конкурсах, конференциях (всероссийский, заочно)

№ п.п.	Дата (месяц, год)	Ф.И.О. участника	Названия мероприятия	Кто проводил	Результат участия
1	Октябрь 2019	Казанцева Н.С. Буслова А.Н.	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ»	КРИПиПРО г. Кемерово, АНО ДПО (ПК) центр образования взрослых.	Диплом 2 степени
2	Октябрь 2019	Тихомирова Е.Н.	XII Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2019»	Министерство образования и науки Пермского края (рекомендация КРИПКиПРО)	участие
3	Июль 2019	Тихомирова Е.Н.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Сетевое издание «ФГОС соответствие»	1 место
4	Сентябрь 2019	Болотникова Т.В. Коровкина К.Ю.	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики»	КРИПиПРО г. Кемерово, АНО ДПО (ПК) центр образования взрослых.	2 место
5	18-21.02 2020	Аргунова Л.Н., Аржакова Е.М., Басырова Т.М., Баталова А.А., Бидюк О.А., Болотникова Т.В., Демидова И.В., Денисенко Н.О., Доронина Ю.А., Дубровская О.А., Коровкина К.Ю.,	международная выставка - ярмарка "Кузбасский образовательный форум - 2020" (конкурс на лучший экспонат)	Администрация КО, ДоИН КО, администрация г. Кемерово, КРИПКиПРО, КРИПиПО, АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», Кузбасская выставочная компания «Экспо- Сибирь».	1 место

		Ускова М.В.			
		Аржакова Е.М., Басырова Т.М., Болотникова Т.В., Денисенко Н.О., Доронина Ю.А., Коровкина К.Ю., Ускова М.В.	международная выставка - ярмарка "Кузбасский образовательный форум - 2020" (презентация опыта работы)	Администрация КО, ДОН КО, администрация г. Кемерово, КРИПКПРО, КРИРПО, АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», Кузбасская выставочная компания «Экспо- Сибирь».	участие
6	январь, 2020	Доронина Ю.А. Тихомирова Е.Н. Камоза Я.А.		Учитель будущего	участие

Участие учителей в интеллектуальных профессиональных конкурсах (муниципалитет, очно)

№ п.п.	Дата (месяц, год)	Ф.И.О. участника	Названия мероприятия	Кто проводил	Результат участия
1	01.12.19 22.12.19.	Дудолодов Ю.В.	Соревнования по шахматам среди работников образовательных учреждений.	профсоюз	участие

Участие учителей в интеллектуальных профессиональных конкурсах, конференциях (региональный, очно)

№ п.п.	Дата (месяц, год)	Ф.И.О. участника	Названия мероприятия	Кто проводил	Результат участия
1	19.12.2019	Камоза Я.А. Дубровская О.А	Региональная н-п конференция «Здоровье и развитие личности: организация продуктивной социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом»	ГОО «КРЦППМС «Здоровье и развитие личности»	Сертификат

11. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Организация воспитательной работы школы в течение 2019-2020 учебного года осуществляется на основании стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, плана воспитательной работы школы, плана работы педагога-психолога, социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, совместного плана работы ГИБДД.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- Поддерживать и укреплять школьные традиции;
- Продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;
- социальное.

Основными формами и методами воспитательной работы являются общешкольные дела, тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. Все мероприятия проводились согласно плану воспитательной работы школы.

Общеинтеллектуальное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется через участие в конференциях, олимпиадах и научных соревнованиях различного уровня.

Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Вот некоторые мероприятия по данному направлению:

- общешкольная конференция «Без прошлого нет будущего», посвященная 85-летию Кировского района, 300-летию Кузбасса, 75-летию со дня Победы;
- школьная научно – практическая конференция «Успех – 2020»;
- Городская научная конференция "Юниор";
- городская научно-практическая конференция исследовательских работ школьников "Интеллектуал";
- городское научное соревнование "Юниор" секция "Литература"; секция "Краеведение", подсекция история;
- городском конкурсе юных краеведов «Знатоки города»;
- XIII городская поисково - краеведческая конференция "Я - кемеровчанин"
- I (IX) Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиряк» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово

Таким образом, работа по реализации общеинтеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В работа в данном направлении является систематической.

Духовно-нравственное направление:

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились классные и общешкольные дела. Наиболее значимые и яркие - это

- Квест «Не ради славы – ради жизни на земле», посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского союза Ю.Дзержинского и Героя России Веры Волошиной;
- Цикл Уроков мужества с Казаковым В.П., выпускником школы, полковником ОМОН в отставке;
- Классные часы «Подвиг защитников Ленинграда», «Мужество и стойкость», «Ленинград сражался и победил», «Читая дневник Тани Савичевой», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда;
- Урок города «Кемерово – театральный», посвященный Году театра в России;
- Встреча с работниками кинологической службой;
- Урок России (классные часы по символике России);
- Урок города «Город Кемерово – город будущего», посвященный 300-летию Кузбасса;

➤ Урок города «Кемерово – театральный», посвященный Году театра в России 2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Мероприятия в честь Дня Победы в этом году проходили в дистанционном формате. Наша школа приняла участие:
:- Во всероссийских акциях: « Блокадный хлеб», «Мирные окна», «Окна Победы», Письмо Победы», «Бессмертный полк России», «Свеча памяти».

- областной эстафете Памяти Кузбасс – фронту;
- школьные дела: Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим», Конкурс открыток для ветерана «Спасибо за Победу!», видео - флешмоб «Песни Победы».

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных дел были использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных делах, в мероприятиях района и города. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственному и школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Спортивно-оздоровительное

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В нашей школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года. Работа по реализации спортивно-оздоровительного направления довольно насыщена и является систематической.

За 2019-2020 учебный год в школе организованы и проведены школьные спортивные мероприятия:

- туристический слет;
- шахматно – шашечный турнир: сборная школы и ветераны труда;
- товарищеская встреча команд по баскетболу;
- КВН по здоровому питанию;
- соревнования по мини – футболу;
- молодецкие игры;
- военизированная эстафета.

Общекультурное

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет художественно-эстетическое воспитание. Под выражением «художественно-эстетическое воспитание» подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Также были проведены разные по форме мероприятия: классные часы, традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры:

- Линейка, посвященная началу нового учебного года;
- Осенний бал;
- Новый год;
- Масленица;
- 8 марта;
- Конкурсы поделок.

В рамках реализации городских проектов «Музей приходит в школу», «Развивающая суббота кемеровского школьника», «Музейный туризм», «В Филармонию круглый год» 456 учащихся посетили музеи, кинотеатры и театры города.

Таким образом, реализация художественно-эстетического направления, построенная на основе комплексного воздействия творческой деятельности и искусства, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством и в силу своей результативности является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

Социальное

Социальное направление предполагает включение детей в различные формы социальной работы на добровольной основе:

- городская акция «Весенняя неделя добра»;
- областная благотворительная акция «Сделай подписку тем, кому нужна забота»;
- экологические субботники, акция «Чистый город»;
- школьная акция «Помоги бездомным животным»;
- работа волонтеров (адресная помощь ветеранам);
- школьная акция «Память» (уборка территории памятников по ул. Сурикова и мемориальной доски по ул. Артема).

В рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году была организована летняя трудовая практика, и временное трудоустройство 20 обучающихся на лето.

Самоуправление обучающихся

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Под ученическим самоуправлением мы понимаем целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления (самоактивизация, организованное саморегулирование и коллективный самоконтроль).

В школе на протяжении многих лет выстроена работа по развитию ученического самоуправления на основе Совета дела. Его основу составляют лидеры и старосты классов. Совет дела собирается 1 раз в месяц. На данном совете активисты знакомятся с планом работы на месяц, вносят свои коррективы и предложения по внедрению школьных дел в дальнейшую работу. Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных и процессуальных качеств человека.

С 2018 года МБОУ «ООШ № 39» зарегистрирована на официальном сайте РДШ. Каждый учащийся школы самостоятельно регистрируется на официальном сайте РДШ и становится ее членом. В школе создана первичная организация РДШ, которая имеет направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Активисты РДШ являются организаторами акций, выставок, культурно-просветительских, спортивных и других дел. Они размещают информацию о своей деятельности в школьных СМИ, на сайте школы и социальных сетях. Ежегодно актив школьного РДШ участвует в районном и городском слетах РДШ. В конце года составляется отчет о работе первичной организации РДШ. Курирует данную работу старший вожатый

Нужно отметить, что Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний – привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем. Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы: «Режим дня младшего школьника», «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)», «Проблемы в учебе первоклассников, пятиклассников. Адаптация первоклассников, пятиклассников», вопросы формирования безопасного поведения школьников. (отв. педагоги – психолог и центра "Здоровье и развитие личности", ТСП Кировского района Скопенко А.И. и Титова Е.В.), «Реализация городских проектов:

«Развивающая суббота кемеровского школьника», «Школьный музейный туризм», «Школьная шахматная лига»; «Дважды победившие»; «Страхование детей от несчастных случаев в школе»; «Обязательная сертификация»; «Изменения в листке «Безопасный путь от дома до школы».

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей обучающихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам».

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Работа с классными руководителями

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

- Все классные руководители с 1 по 9 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в папку классного руководителя.
- Ведение в течение учебного года журнала внеурочной деятельности, в котором указывались все беседы и мероприятия, проводимые классными руководителями в учебном году.
- Ежемесячно проводились консультации и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.
- Классными руководителями составлены планы воспитательной работы класса.
- Были проведены 4 заседания МО классных руководителей.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся работает сайт школы, регулярно выкладывается информация в социальной сети «Instagram», «ВКонтакте».

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого организована работа кружков различного направления, которые способствуют расширению кругозора обучающихся, развитию творческих способностей, активизации их интереса.

Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом - психологом ежегодно проводится работа по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние, склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности обучающихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. С обучающимися «группы риска» организуется индивидуально-профилактическая работа. Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета профилактики, на заседаниях которого в этом учебном году решались индивидуальные проблемы отдельных обучающихся, по каждому факту принимались необходимые меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

В течение года продолжала свою работу городская опорно – методическая площадка. В рамках ОМП было проведено два занятия на базе МБОУ «ООШ № 39», из них четыре - мастер-класса, четыре – открытых занятия, один - семинар-практикум.

В связи с карантином были проведены два вебинара на базе НМЦ по ранее заявленным темам.

В рамках работы ОМП, свой опыт работы представили девять педагогов.

Тема мероприятия	Формы трансляции опыта работы	Количество участников мероприятия
Использование интерактивных форм в реализации программы «С любовью к городу» (проектная деятельность)	Семинар – практикум	20
Изменения и дополнения содержания программы в русле системно – деятельностного подхода как процесса социализации личности школьника основного общего образования	Мастер – класс	22
Использование новых технологий в реализации программы «С любовью к городу» основного общего образования	вебинар	105
Роль программы «С любовью к городу» в становлении личностных характеристик выпускника (портрет выпускника основной школы)	вебинар	87

За период деятельности ОМП в учебно-методических мероприятиях на базе МБОУ «ООШ № 39» приняли участие 43 человека из МБОУ «ООШ № 39», «МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 82», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «ООШ № 56», МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «СОШ № 85» (7школ).

На вебинарах на базе НМЦ присутствовали 192 человека из школ г. Кемерово (классные руководители, ЗДВР, ПДО)

Общее количество участников составило 235 человек.

В рамках работы ОМП для педагогов города были организованы и проведены тематические консультации по темам:

1. Проект и исследование
 2. Организация проектной деятельности в школе
 3. Социальные проекты и участие в них
 4. Организация работы школьного музея
 5. Использование компьютерных технологий для онлайн тестирования
- .Всего за период работы ОМП было организовано и проведено 5 консультаций

Педагоги, посетившие мероприятия, проводимые в рамках ОМП, в анкетах отмечали следующее:

- темы ОМП актуальны, формы проведения мероприятий эффективны, подобраны с учетом интересов и проблем воспитания,
- хорошие занятия, во время которых я сама зарядилась позитивом и желанием действовать,
- спасибо, что делитесь своим опытом,
- понравилась идея занятия,
- материал изложен очень доступно, ребята активны,
- очень интересны темы проектов,
- будут применять в своей практической деятельности,
- учителя добрые, уважительные, профессионалы. Спасибо

Всем присутствующим был предложен материал:

1. Презентации по темам занятий.
2. Интерактивные игры и викторины для 5 – 8 классов.

Результатом работы ОМП по направлению «Образовательные события в работе школы по патриотическому воспитанию учащихся» можно считать:

1. Систематизация и обобщение опыта работы в области патриотического воспитания.

Опыт работы педагогов, работавших в рамках ОМП, был представлен на:

- областном семинаре «Организация внеурочной деятельности в школе» (02.03.2019)
- деловой программе международной выставке – ярмарке «Кузбасский образовательный форум – 2020» в рамках выставочной экспозиции Муниципальной системы образования г. Кемерово.

Участие в конкурсах:

- на лучший экспонат, представленный на специализированной выставке – ярмарке «Кузбасский образовательный форум». Название экспоната: «Сборник методических разработок занятий по внеурочной деятельности «Образовательные события в работе школы по патриотическому воспитанию: использование современных технологий и методов в реализации программы «С любовью к городу)» (21.02.2020, диплом 1 степени)
- городской конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» (февраль – март 2020)

Реализация ФГОС через внеурочную деятельность в 2019-2020 учебном году.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС

организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в школе создана система внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано Положение о внеурочной деятельности;
- имеются специалисты для проведения внеурочных занятий;
- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;
- имеется материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информация о результатах внеурочной деятельности постоянно доводится до родителей (законных представителей несовершеннолетних). В конце учебного года проводится мониторинг изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся начального и основного уровня общего образования для составления плана внеурочной деятельности;
- имеется расписание внеурочной деятельности.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение образовательного учреждения;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе психолога, социального педагога и др.),
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Тип организационной модели внеурочной деятельности:

Модель переходного периода

Основная идея программы: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Выделяются основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Для реализации образовательного процесса доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно- ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая деятельность.

В течение года в рамках реализации программ по внеурочной деятельности были организованы:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;

- походы, экскурсии, «Дней здоровья», подвижные игры, спартакиады;
- проведение бесед по охране здоровья; бесед и мероприятий о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек;
- на уроках игровые моменты, физ. минутки;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. общекультурное направление:

- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, концертах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. общеинтеллектуальное направление:

- детские исследовательские проекты; предметные недели, проектные недели;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины ;

4. духовно – нравственное направление:

- встречи с ветеранами труда, «Уроки города», «Уроки мужества»;
- тематические классные часы, концерты;
- оказание помощи ветеранам труда;
- конкурсы рисунков;

5. Социальное

- проведение субботников; благоустройство территории;
- акции

Система дополнительного образования

Работа детских объединений рассматривается администрацией и педагогическим коллективом школы как полноценная составляющая процесса непрерывного образования человека и является составной частью учебно-развивающей среды школы.

Главной задачей ДО в школе, вытекающей из законодательных актов и методических рекомендаций, является организация содержательного наполнения свободного времени детей с целью раскрытия творческих способностей обучающихся, удовлетворение их познавательных потребностей, развитие социально-значимых качеств личности, предупреждение причин асоциального поведения несовершеннолетних во всех сферах социума, интеграция урочной деятельности с внеурочной деятельностью. Направления детских объединений, реализуемые в школе:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- познавательное;
- социальное.

Занятость обучающихся в школьных детских объединениях составила 52 % от общего числа учащихся, что на 17% меньше прошлого года. Это связано с тем, что многие обучающиеся школы заняты во внеурочной деятельности и посещают учреждения дополнительного образования.

Охват внеурочной деятельности в 1 – 4 классах (100 %), в 5 – 8 классах – 98%.

В школе работают детские объединения:

Спортивная секция «Волейбол» и кружки: «Подвижные игры», «Здоровое питание», «Песочный театр» Данные формы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Формы организации занятий: игра, защита проекта, праздники, эстафеты, соревнования, тренировки, инструктажи. Занятия проводятся на базе школы, один час в неделю.

Кружки: «Юный шахматист», «Финансист», «Познай себя», «Умники», «Конструкторы», «Шахматная школа», «Знатоки биологии», «Знатоки русского языка», «Юные путешественники», «Любители исторических головоломок», «Любители математики», «Юные физики», «Юные химики» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,

экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д.

Творческие объединения: «Соловушка», «Юный художник», «Золотые ручки», «Маленький театрик», «Школа аниматоров», «Золотая игла», «Фантазеры» и студия «Зазеркалье». Данные творческие объединения создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. _Формы организации: музыкальные занятия, концерты, репетиции, творческие отчеты. _Занятия проводятся на базе школы, один час в неделю.

Профильные объединения: «Дружина юных пожарных», «Юный пешеход», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Юные друзья полиции», «Юный краевед» «Юнармия», «Волонтеры». Данные профильные объединения способствуют развитию у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному долгу, высокой ответственности и дисциплинированности. Основными формами организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки.

Профильное объединение «Юный журналист» направленно на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Формы проведения теоретических занятий: лекции; диспуты, обсуждение статей и литературных работ; самостоятельное конспектирование и реферирование специальной литературы и документального материала. Формы проведения практических занятий: обобщение в игровой форме (мини-КВН, брейн-ринги, блиц опросы, аврал-макеты и др.), игровые формы; практические занятия на закрепление, экскурсии, встречи с интересными людьми; выходы в город; на природу, в библиотеку и др.; написание индивидуальных и коллективных творческих работ; создание личного рукописного журнала, тренинги, участие в мероприятиях школы. Работа над выпуском очередного номера школьной газеты «5 ступеней».

Профильное объединение «Основы столярного дела» направленно на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Работа по здоровьесбережению детей

Формирование ЗОЖ проходит как во время уроков, так и во внеурочное время через школьное дополнительное образование.

В школе имеются 26 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены мебелью, имеют компьютер. Кабинеты технологии для девочек и мальчиков. Кабинет информатики, два мобильных кабинета. Игровая комната. Оснащенный спортивный зал, в котором имеются душевые кабины. Стадион, детская игровая площадка. Малый актовый зал. Столовая, оснащенная новым оборудованием, совмещенная с актовым залом. Кабинет психолога, социального педагога. Медицинский кабинет. Имеются три раздевалки.

Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объему учебной и внеурочной нагрузки обучающихся

Приказом по учебному учреждению организовано 4 группы продленного дня, каждая из которых состоит из 25 обучающихся. Группы укомплектованы полностью. Организовано двух разовое питание. В ГПД начинаются занятия по внеурочной деятельности. С остальными обучающимися педагог проводит мероприятия согласно плану работы ГПД.

На занятиях по учебной и внеурочной деятельности используются компьютеры согласно требованию к использованию технических средств в обучении. Между уроками и занятиями

внеурочной деятельности проводятся динамические паузы в начальной школе на свежем воздухе. Во время уроков проводятся физкультминутки. На переменах проветриваются кабинеты. Перед первым уроком 1 и 2 смены проходит зарядка. Проводится третий час физической культуры. Каждую четверть проводятся спортивные соревнования и Дни здоровья. Проводятся пятиминутки по ПДД в конце последнего урока.

Медицинское сопровождение учебно - воспитательного процесса является одним из важнейших направлений в формировании ЗОЖ.. В школе систематически проводятся диспансеризация, плановые профилактические прививки, медицинские осмотры, беседы.

Охват горячим питанием составляет свыше 80 % учащихся.

Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся

Традиционными в школе стали мероприятия: «День здоровья», «День защиты детей» по программе ГО и ЧС, веселые старты, военизированная эстафета, участие в олимпиаде «Здоровое поколение». В школе ежегодно проводятся: неделя физической культуры и БЖ, посвящение в пешеходы, акции: «Классный час», «Родительский урок», «Белая ромашка», «Останови огонь». Каждый месяц в классах проходят Уроки безопасности. Примерные тематики классных часов: «Улица полна неожиданностей» (5 класс), «Опасности повседневной жизни» (6 класс), «Правила профилактики и самозащиты от насильников и хулиганов» (8 класс) и другие.

Школа приняла участие в проведении Всероссийского урока ОБЖ, городской военизированной игре «Зарница».

Прошли беседы с просмотром кинофильмов, ролевые игры по ЗОЖ совместно со специалистами наркологического кабинета Кировского района, ПДН, детской поликлиники, специалистами центра "Здоровье и развитие личности", ТСП Кировского района.

В течение года в школе работали бесплатные спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Пионербол». Платные – «Киокусинкай» и «Тхеквандо». В школе разработан и утвержден план спортивно-массовой работы школы, участие в школьных и районных соревнованиях.

Ежегодно особое внимание уделяется проведению ГТО, для чего составляется план по внедрению ГТО. 90% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО.

Проводятся президентские состязания.

В рамках акций «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Классный час», «Мы против наркотиков и СПИДа», «Единый урок по питанию» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Ежегодно организуется отдых и оздоровление детей в период летних каникул.

Реализация профориентационной работы в школе

Цель профориентационная работа – подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, формирование способностей к осуществлению зрелого выбора, создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда.

Реализуемая в школе профориентационная подготовка содержит направления:

- информационная работа (включает в себя информирование родителей учащихся о возможных формах продолжения образования, об образовательных учреждениях на территории г. Кемерово и Кемеровской области, о наборах специальностей, об условиях приема, о предприятиях города и специальностях, востребованных на рынке труда);
- диагностическая работа (включает диагностику склонностей и интересов, а также возможностей и ограничений в выборе направления деятельности)
- профессиональные пробы (включает в себя прохождение курсов по выбору);
- проектная деятельность (включает участие в конкурсах и проектах различного уровня).

При решении этой цели в рамках профориентационной подготовке наряду с учебной деятельностью важную роль играет внеурочная работа. Школьники активно участвуют:

- 1) в проведении недели защиты проектов
- 2) в олимпиадах,

3) в конкурсах

4) во встречах с интересными людьми

Внеурочная и учебная работа выступают в профориентационной подготовке как равноправные стороны единого воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года проводятся классные часы по темам «Профессии моих родителей», «Ярмарка профессий», «Я и мое будущее» с целью ознакомления учащихся с производством и рядом перспективных профессий.

Учащиеся встречались в школе с преподавателями учебных заведений среднетехнического факультета КемГУ, ж/д, Кемеровского губернского техникума народных промыслов, которые знакомили их со специальностями заведения и условиями поступления.

Побывали на экскурсии в ОАО «Сбербанк», музее МВД, ОАО «Кемеровская транспортная компания».

Кроме этого, выпускники посетили Кемеровский горнотехнический техникум, Губернаторский техникум народных промыслов, Кемеровский медицинский колледж, Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг, Техникум информационных технологий, экономики и права Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, Кемеровский аграрный техникум. Прошли профпробы в Кемеровском горнотехническом техникуме, техникуме информационных технологий, экономики и права Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, посетили ярмарку профессий.

Приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), проводимом на базе ГКПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум», Кемеровский областной медицинский колледж, Кемеровский аграрный техникум, Кемеровский профессионально-технический техникум, Кемеровский коммунально-строительный техникум.

Была проведена работа по привлечению учеников к дополнительным занятиям в школах довузовской подготовки в КемГУ, КузГТУ.

№	Мероприятие	Дата	Участники
1 Семинары			
1.1	Семинар-практикум «Современные формы и методы профориентационной работы в системе ДО» Интерактивные формы работы по профориентации в ОО	10.10. ДТ Заводского района	Дзендзус И.В.
1.2	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора	Сентябрь- октябрь	Дзендзус И.В.
1.3	Семинар-практикум «сто дорог – одна моя»	14.11 МБОУ «СОШ №34»	Дзендзус И.В.
2 Диагностика			
2.1	Диагностика определения профессиональных предпочтений подростков	сентябрь	9а, 9б, 9в Камоза Я.А., педагог- психолог
2.2.	Диагностика определения профессиональных предпочтений подростков	12.03	9а, 9б, 9в Камоза Я.А., педагог- психолог
2.3	Анкетирование по вопросу выбора дальнейшего образовательного маршрута	Февраль	9а, 9б, 9в Классные руководители
2.4	Родительское собрание «Результаты диагностики по определению профессиональных предпочтений подростков»	14.03	9а, 9б, 9в Камоза Я.А., педагог- психолог, классные руководители
2.5	Онлайн родительское собрание по вопросу	23-24.05	9а, 9б, 9в, классные

	выбора дальнейшего образовательного маршрута		руководители
3 Встречи с представителями ВУЗов, СПО			
3.1	Встреча с представителем Кемеровской детской железной дороги	21.09	7-е кл Аржакова Е.М.
3.2	Представление Кемеровского губернского техникума народных промыслов	07.11	Дзендзус И.В., 9-е кл
3.2.1	Представление среднетехнического факультета КемГУ	19.11 20.12	Дзендзус И.В., 9-е кл Анурюшков А.А., к.т.н., доцент КЭПХиНТ
4. Профориентационные мероприятия			
4.1	Открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	В течение года	9-е кл Буслова А.Н., учитель информатики 8а кл рук Денисенко Н.О.
4.2	ГКУ «Центр занятости населения». Информационный день 2019 учреждений профессионального образования	23.11.	9-е кл, классные руководители
4.3	WorldSkills Russia Аграрный Техникум Обслуживание сельхозмашин	03.12.	9б, кл рук Коровкина К.Ю.
4.4	Уроки Цифры	03.-16.02	Классные руководители
4.5	Единый день профориентации «Фестиваль профессий» ГПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»	Март	7в, 9в классные руководители
4.6	Единый день профориентации «Фестиваль профессий», посвященный Дню Победы -викторина «Профессии Великой Победы» -викторина «Ты в час войны, в минуту лихолетья, ковал Победу вместе со страной...» -викторина «Профессии тыла»	Май 06.05 07.05 08.05	5-9 классы, классные руководители
4.7	Муниципальный дистанционный конкурс эссе «Я выбираю профессию будущего»	15.05-05.06	6а (призер), классный руководитель Бидюк ОА 7б (победитель), классные руководители Вакутина СВ
4.8	Областная Акция «PROбудущее» (конкурс видеороликов о профессиях Кузбасса)	20.04-15.05	5а, кл руководитель Басырова ТМ
4.9	Всероссийский конкурс - проект Большая перемена		
4.9.1	Регистрация на сайте	Май	8-е классы, классные руководители
4.9.2	Участие в мероприятиях проекта в социальных сетях в группе ВКонтакте	Май	8-е классы, классные руководители
5.Взаимодействие с ВУЗами города (довузовская подготовка, инженерная школа)			
5.1	Прединженерная подготовка в КузГТУ по направлению 2D,3D моделирование, информатика	В течение года	6 чел
5.2	Довузовская подготовка в КемГУ	В течение года	21 чел
5.3	Новосибирская академия дизайна и программирования	В течение года	1 чел
5.4	Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова Внутривузовская олимпиада	30.01.	Бидюк О.А. 9б класс

	по обществознанию		
5.5	Междисциплинарная олимпиада школьников им.Вернадского, утв пр МинНиВО от 28.08.2018 №32н (история, обществознание)	Уровень 1	7 кл-1 чел 8 кл-5 чел
5.6	Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (математика)	Уровень 2	5 кл – 2 чел 6 кл – 4 чел 7 кл – 2 чел 8кл – 6 чел
5.7	Олимпиада школьников "Ломоносов" русский язык История Международные отношения и глобалистика	Уровень 1	7 кл – 1 чел, победитель 7 кл – 1 чел, победитель 8 кл – 6 чел участие 7 кл – 1 чел, 8 кл – 3 чел участие
5.8	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"(русский язык)	Уровень 1	7 кл – 1 чел
5.9	Московская олимпиада школьников финансовая грамотность (экономика)	Уровень 3	7 кл – 1 чел
5.10	Организация работы с родителями на обучение в ЦДНТ «Интеллектуал КемГУ» по направлениям подготовки: «Химия», «Физика», «Математика», «Астрономия», «Информатика и программирование»;	4-7 классы	Классные руководители
5.11	Организация работы с родителями на обучение в ЦДНиИТТ КузГТУ «УникУм» по направлениям подготовки: «Робототехника», «Интеллектуальная электромеханика», «Искусственный интеллект» и «Науки о земле»	4-7 классы	Классные руководители

6. Федеральный проект «Билет в будущее»

6.1	Регистрация участников проекта на Платформе	Сентябрь	60 чел, Дзендзус И.В.
6.2	Тестирование на Платформе проекта	Сентябрь	60 чел Буслова А.Н., учитель информатики, кл руководители 8-9-х классов
6.3	Фестиваль профессий «Билет в будущее», обучение педагогов-навигаторов	15.10. г.Ленинск-Кузнецкий	Дзендзус И.В.
6.4	Кемеровский горнотехнический техникум. Информационные технологии	20.11.2019	8а кл, кл рук Денисенко Н.О.
6.5	Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг. Квест-марафон	28.11.2019	Девушки 9-х классов, Коровкина К.Ю.
6.6	Госпиталь ветеранов войн Медицинский и социальный уход	02.12.2019	8г кл, кл рук. Тихомирова Е.Н.
6.7	Кемеровский горнотехнический техникум. Предпринимательство. (WorldSkills Russia)	03.12.2019	8б кл, кл руков Болотникова Т.В.
6.8	Кемеровский профессионально-технический техникум. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей • (WorldSkills Russia)	04.12.2019	Юноши 9в,б классов, отв Ярков Ю.Н.
6.9	Кемеровский областной медицинский колледж. Медицинский и социальный уход (WorldSkills Russia)	04.12.2019	8в кл, кл руков Доронина Ю. А.
6.10	Кемеровский коммунально-строительный	05.12.2019	9а кл, кл руководитель

	техникум. Сантехника и отопление. (WorldSkills Russia)		Дудченко М.П.
7.Экскурсии на предприятия, учреждения города			
7.1	Областное профориентационное мероприятие «Урок успеха» Экскурсия в ОАО «Сбербанк»	02.09	9б, кл руководитель Коровкина К.Ю.
7.2	Экскурсия в музей МВД	19.10	8в -
7.3	Экскурсия на предприятие ОАО «Кемеровская транспортная компания»	22.10.	7в – 12 чел Кл руководитель Мамонова Н.В.
8. Профессиональные пробы			
8.1	Профессиональные пробы в ГПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум» «Делопроизводитель» профессиональные пробы по ранней профессиональной ориентации «Школа юного горняка»	21.10 – 21.11 21.10 - 25.10	9а – 7 чел Дзендзус И.В. 4б класс – 11 чел, кл. рук Казанцева Н.С
8.2	Профессиональные пробы в ГПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум» «Делопроизводитель» (16 часов), «Электромонтаж» (16часов)	21.10 – 21.11 05.11-30.11	9а – 7 чел Дзендзус И.В. 9в – 10 человек
8.3	Профессиональные пробы в ГПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум» «Предприниматель» (16 часов)	13.02-27.02	8в – 4 чел, Доронина Ю.А. Дзендзус И.В.
8.4	Техникум информационных технологий, экономики и права Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова. Образовательные проекты: Школа права, Smart-школа	с 19.02	Дзендзус И.В. 9б, 9в класс-3 чел 9в-4 чел

12.Безопасность образовательной среды, 2019-2020 учебный год.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МБОУ «ООШ № 39» находится на постоянном контроле у администрации школы. Благодаря комплексному подходу к решению поставленных задач, выделены основные угрожающие факторы, способные привести к негативным последствиям:

- неконтролируемое горение, пожар
- природные стихийные бедствия (землетрясение, паводок, ураган и тд);
- техногенные аварии (выбросы СДЯВ, химическое заражение местности и тд.);
- детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ);
- биологическая опасность (угроза возникновения и распространения вирусных и бактериальных заболеваний) (по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- информационная безопасность (угроза сбоя информационных ресурсов и баз данных, задействованных в образовательном процессе);
- травматизм и нарушение норм охраны труда;
- совершение правонарушений и коррупционных проявлений;

Для нейтрализации выделенных угроз нами реализуются следующие мероприятия, направленные на подготовку, тренировку и закрепления полученных знаний педагогическими работниками и несовершеннолетними при возникновении чрезвычайных происшествий и чрезвычайных ситуаций:

- **Эвакуация**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и выполнения противопожарного режима МБОУ «ООШ № 39», в школе регулярно проводятся учебные эвакуации по правилам действия при пожаре и ЧС. В течении учебного года учебные эвакуации проводились:

02.09.2019 плановая

17.09.2019 внеплановая

14.11.2019 внеплановая

23.12.2019 внеплановая

03.02.2020 внеплановая

03.03.20020 плановая

26.05.2020 внеплановая

В учебном году отработаны эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара, в случае совершения на территории образовательного учреждения террористических актов и иных противоправных действий, угрозы техногенного и природного характера.

• **Информационно-образовательная среда ОУ, ее соответствие образовательным требованиям.**

В образовательном учреждении имеются уголки безопасности, которые предупреждают учащихся и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. На первом этаже оборудован стенды:

- Антитеррористическая безопасность для родителей и посетителей школы;
- План-схема «Безопасный маршрут детей и движение транспортных средств на прилегающей территории»;
- Безопасное селфи.

На втором этаже в рекреации расположены стенды по комплексной безопасности в ЧС для обучающихся. На третьем этаже для начальной школы вывешивается информация по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. В рекреации третьего этажа оборудован перекресток для обучения правилам дорожного движения.

На каждом этаже обновлены в соответствии с новыми стандартами «Планы эвакуации»

На сайте школы периодически добавляются материалы по безопасности. В разделе безопасность родители и ученики могут найти материалы:

Профилактика гриппа;

[Правила поведения обучающихся МБОУ «ООШ №39»;](#)

[Не дай себя обмануть;](#)

Профилактика детского травматизма в летний период;

Действия в случае землетрясения;

Правила поведения на воде;

Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции;

Мама закрой окно!!!

Разработаны правила поведения в школе, с которыми ознакомлены все обучающиеся. Организовано ежедневное дежурство классов, учителей, администрации в вестибюле школы, коридорах, рекреациях, лестничных пролетах, столовой.

Традиционно в начале учебного года, в сентябре, проводится месячник безопасности, в течение которого для обучающихся в течение которого проводились разнообразные мероприятия.

В день знаний с работниками школы и обучающимися инспектор ГИБДД провел беседу по предупреждению дорожного травматизма среди обучающихся и граждан. Инспектор ОПДН Кировского района провела беседу с обучающимися 5-9 классов об уголовной ответственности несовершеннолетних.

В течение учебного года в 8-9 классах проводились уроки безопасности «Виды мошенничества в сети Интернет», «Финансовая грамотность», для младших классов - «Сетевичк», беседы о безопасном поведении на ЖД, .

Регулярно проводятся минутки безопасности по правилам дорожного движения.

С обучающимися 1 - 9 классов проведены инструктажи «Правила поведения во время лесных пожаров», а также по соблюдению пожарной безопасности в местах массового пребывания.

Систематически с учащимися проводились беседы, инструктажи и классные часы на темы: «Инструктаж по действиям в случае террористических актов», «Мирное решение конфликтов. Недопустимость физического и морального насилия (Профилактика экстремизма)», «Мирное решение конфликтов. Недопустимость физического и морального насилия (Профилактика экстремизма)» «Инструктаж по действиям в случае террористических актов». С обучающимися проводятся инструктажи, беседы по охране труда.

- **Безопасность жизнедеятельности**

Безопасность жизнедеятельности обеспечивается бесперебойной работой всех систем жизнеобеспечения. Для обслуживания систем водоснабжения, электроснабжения, отопления заключен договор с ООО «Заводчанин».

Проводятся плановые осмотры технического состояния здания и помещений школы. По результатам осмотров составлены акты, дефектная ведомость и разработан план ремонтных работ. В 2020 году поданы документы на проведение специальной оценки условий труда на 10 рабочих мест.

На весенне-летний период 2020 года запланирован ремонт кровли спортивного зала, 8 туалетных комнат, цоколя и отмосток здания МБОУ «ООШ №39»

- **Режим охраны объекта**

Охрана МБОУ «ООШ № 39» в дневное время осуществляется лицензированной охраной ООО АО «Арсенал» и сторожем – вахтером, в ночное время сторожами. В школе организован пропускной режим, вход в здание для посторонних лиц только по документу, удостоверяющему личность, с регистрацией в журнале. Въезд на территорию школы разрешен только спецтехнике.

В школе установлена система видеонаблюдения, 10 камер по периметру школы и 14 камер коридорного осмотра, 13 камер кабинетного осмотра (шесть камер видеонаблюдения требуют замены). В целях антитеррористической безопасности пост охраны школы оборудован стационарным арочным многозонный металлообнаружитель МТД-КА и ручным металлодетектором ЛКД МУ-04 03. Вокруг школы есть металлическое ограждение. В школе установлена КЭВП, которая работает круглосуточно. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” разработан паспорт безопасности МБОУ «ООШ № 39» и согласован с соответствующими службами. Кроме того запланированы модернизация системы внешнего видеонаблюдения и установка локальной сигнализации (шумовой).

- **Безопасность движения.**

Школа расположена на улице В. Толстикова, при подходе к школе имеется регулируемый пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

В непосредственной близости имеется перекресток: ул. Metallistov, ул. В.Толстикова, который также регулируется светофором и дорожными знаками «пешеходный переход». В школе особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий окружающего мира и ОБЖ, ежемесячно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП.

В начальной школе организовываются выезды в «Автогородок» и разрабатываются безопасные маршруты, паспорт дорожной безопасности для учащихся. У каждого обучающегося имеется свой план безопасного пути от дома до школы и обратно «Мой безопасный путь», которые они разработали на уроках безопасности вместе с классными руководителями и согласовали их со своими родителями.

Инспектора ГИБДД систематически проводят занятия с обучающимися по пропаганде безопасного передвижения по улицам и проезжей части. В школе действует отряд «ЮИД».

- **Пожарная безопасность.**

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей об эвакуации, планами эвакуации на каждом этаже, первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 32 штук: ОП-4-18 шт., ОП-5-11 шт. ОУ-3-3 шт., 8 ящиков с песком), на

территории школы расположены 3 гидранта. Ежегодно проводятся обучающие занятия с работниками школы, каждое полугодие инструктажи, регулярно тренировки по эвакуации из здания школы. Ведется контроль соблюдения требований пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности, мастерских, путей эвакуации и запасных выходов. Во время проведения массовых мероприятий, помещения проверяются, обеспечиваются первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива, родителей.

Создана добровольная пожарная дружина в количестве 3 человек. В школе работает отряд ДЮП.

Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм.

Ежегодно в соответствии с законодательством все работники школы и вновь прибывшие работники проходят обязательный медосмотр (Приказ Минздравсоцразвития № 302н).

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и иных контролирующих органов устанавливаются правила посещения образовательного учреждения, в том числе в период распространения инфекционных заболеваний.

Так, в январе - феврале 2020 года образовательная деятельность была прекращена на 10 дней в связи с карантином по гриппу.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача Кемеровской области от 14.03.2020 № 6, распоряжения Губернатора Кемеровской области-Кузбасса от 14.03.2020 № 21-рг, решения санитарно-противоэпидемической комиссии города Кемерово от 14.02.2020 №1 «О мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции в г Кемерово», Постановления администрации города Кемерово от 14.03.2020 № 724, Приказа УО администрации города Кемерово от 14.03.2020 № 396 в МБОУ «ООШ №39» введён режим "Повышенная готовность" и осуществлён перевод обучающихся на дистанционные формы обучения.

Благодаря принятым мерам, удалось локализовать угрозу распространения инфекции и снизить количество болеющих, заболевших коронавирусом не выявлено.

Проводятся мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (корь, гепатит, туберкулез).

Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам обучающихся, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН. На уроках «Окружающий мир» и ОБЖ большое внимание уделяется вопросам собственной безопасности, правилам личной гигиены.

• Организационные мероприятия

Разработан и утвержден алгоритм действий в случае возникновения ЧП и ЧС, разработан и утвержден инструктаж по Гражданской обороне. Все локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение безопасности актуализированы.

В целях обеспечения информационной безопасности в учреждении в соответствии с регламентом используется ЭЦП.

Благодаря принимаемым мерам, в 2019/2020 учебном году каких-либо чрезвычайных ситуаций с возникновением летальных последствий и материальным ущербом, не допущено.

13. Психолого–педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Аналитический отчет за 2019-2020 учебный год педагога-психолога

В основной общеобразовательной школе №39 обучается 835 человек. Педагогов в школе 45 человек, число классов комплектов – 34.

В течение года решались следующие основные задачи:

1. Формирование у педагогов, учащихся, родителей общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с учащимися или в интересах собственного развития.

2.Создание условий для развития ребенка на каждом возрастном этапе.

3.Обеспечение оптимальных условий для адекватного психического, психологического и социального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на каждом возрастном этапе.

4.Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, определение причин нарушения в развитии личности и интеллекта.

5.Консультативная работа с педагогами, администрацией, родителями по проблемам обучения и воспитания детей, проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по проблемам обучения, развития, профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

6. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС.

Приоритетными направлениями работы в течение года являлись:

- Коррекционно-развивающая деятельность
- Психологическая просветительско-профилактическая работа
- Психолого-педагогическое консультирование
- Психолого-педагогическая диагностика
- Организационно-методическая деятельность

Всего оказано психологических услуг участникам воспитательно-образовательного процесса за год – 1672.

Охвачено психологическими услугами	Всего услуг	1класс услуг	2-4 класс услуг	5-9 класс. услуг
1.Психодиагностика (% относительно количества услуг)	581 / 34,7%	267 / 15,9%	23/ 1,3%	291 / 17,4%
2.Консультирование уч-ся педагогов родителей (% относительно количества человек)	25 (2,9%) 64 (152,3%) 75 (8,9%)			
3.Коррекционно-развивающая работа с детьми - кол-во групп/ кол-во человек -индивидуальная работа чел/ услуг с родителями - кол-во групп/ кол-во человек	1 / 8 20/ 106	3/ 20	10/56	1/ 8 7/30

Результативность работы по основным направлениям деятельности:

• **Психолого-педагогическая диагностика**

- Всем родителям были даны рекомендации по итогам диагностики, а так же педагогам, администрации и обучающимся в среднем звене. Проблемы, которые не могли быть решены только силами родителей и педагогов, решались через индивидуальные коррекционные занятия и ППк;

• **Психолого-педагогическое консультирование**

- за время работы было охвачено в консультативной деятельности 164 человека (родители, педагоги, обучающиеся). В среднем частота обращений за консультативной помощью – 16 - 20 обращений в месяц. Чаще всего обращаются по вопросам не дисциплинированного поведения детей (помощи в выявлении причин), трудностями в усвоении учебной программы, а так же с проблемами в межличностном общении обучающихся;

• **Коррекционно-развивающая деятельность**

Приоритетной и более эффективной остается индивидуальная коррекционно-развивающая работа, в течении года было охвачено 20 обучающихся, у 16 из них после занятий наблюдалась положительная динамика по критериям коррекции, родителям троих обучающихся было

рекомендовано консультирование узких медицинских специалистов (невропатолог, психиатр), а так же прохождение городской ПМПК.

• Психологическая просветительско-профилактическая работа

В течение года активно проводилась просветительско-профилактическая деятельность:

- Среди детей (оказано услуг 475 – 7 мероприятий)

✓ Сопровождение Акции - Антинаркотический классный час, День инвалидов, День Телефона Доверия, Неделя Толерантности;

Были использованы различные формы работы:

✓ Тренинговые развивающие занятия - “Рисунок на ладони”, “Общение - это...”

✓ Общешкольные мероприятия в рамках недели толерантности: переменный марафон, квест «Следопыты»; флешмоб «Хоровое представление».

- Среди родителей (оказано услуг 221 – 6 мероприятий)

✓ Сопровождение Родительского всеобуча (общешкольные мероприятия) на тему: “Коррекция отношений детей и взрослых, профилактика деструктивного поведения подростков”;

✓ Родительские собрания в классах на тему: “Профессиональное самоопределение подростков. Итоги диагностики”;

✓ Тематические консультации в режиме zoom: “Бесконфликтное общение в условиях самоизоляции”, “Трудности в обучении младших школьников. Рекомендации психолога”, “Взрослая жизнь маленького ребенка – профилактика аутоагрессии”.

- Среди педагогов (оказано услуг 31 – 1 мероприятий)

✓ Сопровождение педагогического совета на тему: “Формирование социальной безопасности через игру”.

Если анализировать проведенную просветительско-профилактическую работу, то можно отметить значительное количество мероприятий с родителями. С обучающимися мероприятия проводятся в основном в среднем звене, т.к. начальная школа загружена внеурочной деятельностью. Педагоги всегда присутствуют на родительских всеобучах, что также заменяет проведение лекций и бесед на темы психологической компетентности отдельно среди педагогов.

Информация и рекомендации для родителей, педагогов и обучающихся своевременно обновляется на школьном стенде и сайте школы.

Анализ работы с детьми «группы риска»

Приоритетными целевыми группами являлись дети группы социального риска. Все целевые группы имеют 100% охват психологическими услугами, кроме обучающегося на дому.

Таблица 1. Охват целевых групп психологическими услугами за год:

целевые группы	общее число по школе	из них психологические услуги получили	% охвата от общего числа детей целевой группы
Одаренные дети (отличники, призеры)	34	34	100
Обучающиеся на дому	1	0	0
из них участники проекта «Дистанционное образование инвалидов»	0	0	0
Дети группы социального риска	11	9	82
из них состоят на внутришкольном учете	-	-	
из них состоят на учете КДНиЗП и ОПДН	11	9	82
Аутоагрессивные риски	1	1	100
Дети, воспитывающиеся под опекой	42	42	100
Дети, воспитывающиеся в приемной семье			100
Дети-инвалиды	6	6	100
Дети с ОВЗ	26	17	65

Деадаптированные	3	3	100
------------------	---	---	-----

Одаренные дети – Ребята активно принимали участие в неделе толерантности и прочих мероприятиях проводимых в течении года педагогом-психологом.

Деадаптированные - дети данной категории были выявлены путем диагностики адаптации к новым условиям обучения (1 класс). В течение года в первых классах проводилась внеурочная работа по программе О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я», что также благоприятно повлияло на уровень тревожности и мотивации первоклассников в целом.

Дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья – с ребятами и их семьями велась работа по разным направлениям (диагностика, профилактика и просвещение, консультирование, коррекционно-развивающая деятельность), так же проводилась внеурочная работа по программе О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я». Охвачены услугами педагога-психолога все дети с ОВЗ обучающиеся в школе.

Приемные, опекаемые семьи –

	количество	охват	Количество услуг
приемные и опекаемые семьи	46	100%	86

С ребятами и их семьями велась работа по разным направлениям (диагностика, профилактика и просвещение, консультирование, коррекционно-развивающая деятельность), так же проводилась внеурочная работа по программам О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я». Основным направлением в работе с приемными и опекаемыми семьями можно отметить профилактику и просвещение – родительские собрания, родительский всеобуч, тренинговые занятия, беседы, лекции, игры.

Стоящие на учете КДНиЗП и ОПДН, ВШУ - с ребятами и их семьями в течение года проводилась работа по разным направлениям (диагностика, профилактика и просвещение, консультирование, коррекционно-развивающая деятельность). Основным направлением в работе являлась профилактика и просвещение – родительские собрания, родительский всеобуч (“Профилактика суицидального поведения подростков”, “Как помочь ребенку стать уверенным”) участие в неделе толерантности.

• **Организационно-методическая деятельность**

В течение учебного года было уделено много внимания повышению психолого-педагогической квалификации. Так же приоритетным оставалось посещение районных, городских и областных конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов.

№ п.п.	Дата прохождения курсов	Названия курсов	Форма (накопительная, дистанционно, традиция)	Организатор повышения квалификации (образовательная организация)	Объем в часах	Наименование и № подтверждающего документов
1	04.09.19 – 10.10.19	Повышение квалификации «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога»	трад	ГОО «КРЦПП МС «Здоровье и развитие личности»»	36	Удостоверение о повышении квалификации №42240896541 1
2	13.09.19	Повышение	дистанц	ООО	72	Удостоверение о

	– 12.11.19	квалификации «Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей»		«Столичн ый учебный центр»		повышении квалификации ПК№0032784
3	15.11.19 – 16.12.19	Повышение квалификации «Помощь детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна»	дистанц	ГОО «КРЦП ПМС «Здоров ье и развитие личност и»»	72	Удостоверение о повышении квалификации №422410256024

В ходе работы с разными субъектами образовательного процесса были выявлены основные проблемы и трудности:

- в связи с внедрением ФГОС в начальной и средней школе появилась острая проблема - увеличение диагностических инструментов психолого-педагогического сопровождения и соответственно времени на их обработку.

- трудностями в работе с родителями в первую очередь является то, что не всегда прислушиваются к полученным рекомендациям и не наблюдают у узких специалистов. В связи с этим бывают случаи игнорирования приглашений к психологу.

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются консультации индивидуальные и тематические, на которых возможен прямой диалог между родителем и педагогом-психологом.

На следующий учебный год приоритетными останутся те же направления, цель и задачи.

- Продолжить психолого-педагогическое сопровождение ФГОС.
- Продолжить содействовать созданию психолого-педагогических условий для развития ребенка на каждом возрастном этапе и с разными особенностями здоровья.
- Продолжить выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, определение причин нарушения в развитии личности и интеллекта.
- Продолжить консультативную работу с педагогами, администрацией, родителями по проблемам обучения и воспитания детей, проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по проблемам обучения, развития, профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.
- Продолжить формирование у педагогов, учащихся, родителей общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с учащимися или в интересах собственного развития.

14. Работа с социально-незащищенными категориями учащихся школы в 2019-2020 уч году.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, в школе постоянно ведется индивидуально – профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью составления акта жилищно – бытовых условий, контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- изучение психологом особенностей личности подростков, составление психолого – педагогической характеристики, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- психолого – педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию социальных проектов, акций, занятость их в объединениях дополнительного образования

Табл. Статистические данные количества детей, состоящих на разных формах учета по годам обучения.

Состоящие на учете несовершеннолетние.

Учебный год	Внутришкольный учет		ОПДН		КДН и ЗП	
	Начало года	Конец декабря	Начало года	Конец декабря	Начало года	Конец декабря
2018 – 2019	0	2	3	3	3	7
2019-2020	2	2	8	10	6	5

Состоящие на учете семьи

Учебный год	КДН и ЗП		ОПДН	
	Начало года	Конец декабря	Начало года	Конец декабря
2018-2019	13	13	5	8
2019-2020	13	10	10	8

Профилактика правонарушений

За всеми обучающимися, состоящими на учете КДН, ОПДН, закрепляются наставники из числа классных руководителей.

В рейдовых мероприятиях ежемесячно принимали участие классные руководители, директор МБОУ «ООШ №39», заместитель директора по УВР, социальный педагог, инспектор ОПДН «Кировский», специалисты ЦРН «Стратег», члены родительского комитета, специалисты ЦСПСиД.

С 1 сентября 2019 года по настоящее время работниками МБОУ «ООШ №39» было проведено 115 рейдов.

Классными руководителями в течение всего года проводилась работа с данными обучающимися и их родителями (законными представителями) - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Ежегодно издается приказ о составе Совета профилактики, утверждается план работы.

За отчетный период проведено восемь заседаний Совета профилактики.

Противоправные действия учеников школы по годам обучения.

Табл. Мониторинг совершения преступлений и общественно – опасных деяний обучающимися МБОУ «ООШ № 39»

Год	Преступления	Общественно-опасные деяния
2019-2020уч.год	1	2

На рост правонарушений, насилия и асоциального поведения в молодежной среде оказывает влияние множество факторов. Данная проблема является серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности.

Школа в системе организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации всей работы в этом направлении.

Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними также способствуют успеху профилактической работе по защите прав ребенка.

В связи с тем, что проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не имела положительного результата, т. е. школа не могла изменить условия семейного воспитания в пользу ребенка самостоятельно, администрация школы была вынуждена обратиться к начальнику отдела полиции «Кировский» УМВД России по Кемерово подполковнику полиции Дмитрию Сергеевичу Ляшок для принятия административных мер к семьям

Администрацией МБОУ «ООШ №39» направляется в ОУУП и ПДН заявление на родителей (законных представителей), которые не исполняют обязанности по обучению и воспитанию ст. 5.35 КоАП РФ

Период	Число заявлений
1 четверть	9
2 четверть	8
3 четверть	6
4 четверть	8

Инспектором ОПДН «Кировский» Жигайловой Е.М. проводилась беседа «Об ответственности за правонарушения для учеников 8 классов 11.10.2019г.»; «Административная и уголовная ответственность для учеников 9 классов 8.11.2019»

1. Совместно проведенные рейдовые мероприятия в семьи, находящихся в социально-опасном положении, проведено 3 рейдовых мероприятия.
2. Участие инспектора ОПДН «Кировский» Е.М. Жигайловой в работе Совета профилактики 26.09.2019г.

Организация летнего отдыха учеников, находящихся на внутришкольном учете
Загородный лагерь «Солнечный» (ПС-РАЗВЕДЧИК)

Период пребывания детей состоящих на различных учетах в лагере с «1» июля по «14» июля 2020 года

Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Место учебы
Федосеева	Карина	Владимировна	15.12 2006	МБОУ ООШ №39
Маренин	Антон	Эдуардович	13.10.2005	МБОУ ООШ №39

Лагерь дневного пребывания СЮТ «Поиск»

ФИО	Класс	Дата	Состоящие на учете
Климович Дмитрий Сергеевич	6 «В»		ОУУПиПДН, КДНиЗП

Традиционно, школой привлекаются следующие организации:

Районные организации, учреждения:

- Кировское ТСП ЦДиК
- Наркологический кабинет Кировского района
- Отдел полиции «Кировский»
- ЦРН «Стратег»

Городские организации, учреждения:

- ГИБДД
- Куз ЛУ МВД России

Областные организации, учреждения:

- Главное управление МЧС России по Кемеровской области

В течение 2019 – 2020 учебного года были проведены следующие совместные мероприятия в проведении бесед и лекции с обучающимися школы.

Таблица 2

Дата	Наименование мероприятия	Приглашенные	Ответственный
13.09.2019	Познавательная программа «В гостях у светофора»	ЦРН «Стратег» Инспектор Кузнецова Е.А.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
19.09.2019	Беседа «Мастера театра» Конкурс дикторов	ЦРН «Стратег» Инспектор Кузнецова Е.А.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
20.09.2019	Беседа «Я люблю тебя жизнь»	Медицинский врач нарколог-психолог Крюкова Л.С.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
26.09.2019	Информационный час «С малой Родины начинается Россия»	ЦРН «Стратег» Инспектор Кузнецова Е.А.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
11.10.2019	Беседа «Правонарушение по достижению 14 лет»	Инспектор ОПДН «Кировский» Жигайлова Е.М.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
17.10.2019	Познавательный час «Многонациональный Кузбасс»	ЦРН «Стратег» Инспектор Кузнецова Е.А.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
8.11.2019	Беседа «Административная и уголовная ответственность»	Инспектор ОПДН «Кировский» Жигайлова Е.М.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
26.11.2019	Присутствие на Совете профилактики	Инспектор ОПДН «Кировский» Жигайлова Е.М.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
11.11.2019	Индивидуальная психопрофилактика с	Медицинский врач	Социальный педагог

	обучающимися	нарколог-психолог Крюкова Л.С.	Малкова Е.Л.
14.11.2019	Виртуальная экскурсия «Домик Петра-I»	ЦРН «Стратег» Инспектор Кузнецова Е.А.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
19.11.2019	Беседа в рамках акции «Дети России»- жизнь без наркотиков	Куз ЛУ МВД России г. Кемерово. инс. Ольшанская Е.А	Социальный педагог Малкова Е.Л.
19.11.2019	Беседа на тему: «Железная дорога- зона повышенной опасности»	Куз ЛУ МВД России г. Кемерово. инс. Ольшанская Е.А	Социальный педагог Малкова Е.Л.
21.11.2019	Беседа «Блокада Ленинграда»	ЦРН «Стратег» Инспектор Кузнецова Е.А.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
28.11.2019	Открытие мастерской деда мороза	ЦРН «Стратег» Инспектор Кузнецова Е.А.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
6.12.2019	История создания кукольного театра	ЦРН «Стратег» Инспектор Кузнецова Е.А.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
11.12.2019	Викторина «Колесо истории по Кузбассу»	ЦРН «Стратег» Инспектор Кузнецова Е.А.	Социальный педагог Малкова Е.Л.
31.01.2020	Беседа с обучающимися в рамках акции «Стоп наркотикам» 7а, 7б, 7в.	Медицинский врач- психолог наркологического кабинета Л.С. Крюкова	Социальный педагог Малкова Е.Л.
3.02.2020	Беседа с обучающимися 9 классов в рамках акции «Призывник»»	Медицинский врач- психолог наркологического кабинета Л.С. Крюкова	Социальный педагог Малкова Е.Л.
28.02.2020	Беседа с обучающимися 8 классов на тему «Где торгуют смертью»	Медицинский врач- психолог наркологического кабинета Л.С. Крюкова	Социальный педагог Малкова Е.Л.

1. Используются информационные материалы, сборники, публикации, электронные журналы, плакаты, художественная литература для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- классные часы по гражданскому воспитанию
- конкурс рисунков «Двор, в котором я хочу жить и отдыхать»,
- виртуальная экскурсия по Кировскому району,
- Конкурс семейных рисунков и плакатов «Правила эти знай и соблюдай!»:
- Конкурс рисунков «Цветы для моей мамы»

2. Проведение опросов, анкетирование учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

3. Размещение специальных информационных стендов, посвященных разным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся

15.Работа школьной библиотеки в 2019-2020 учебном году.

В течение 2019-2020 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с зам. директора по воспитательной работе.

В 2019-2020 учебном году школьная библиотека работала по следующим направлениям:

- Работа с учащимися.
- Помощь в учебной деятельности.
- Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
- Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств (книг, учебников, журналов, видеоматериалов).
- Оказание помощи в деятельности учителей при реализации образовательных проектов.

Сведения о фонде школьной библиотеки образовательного учреждения:

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 13513 экз.

Из них художественной и справочной литературы – 4495 экз., учебной литературы – 9018 экз.

Образовательный процесс осуществлялся при помощи учебной литературы, которая выдается школьной библиотекой и приобретается в счет образовательной субвенции.

Анализ показал, что за последний год обновление библиотечного фонда учебниками федерального комплекта увеличилось на 976 экз.

Основные показатели работы школьной библиотеки на конец учебного года:

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Обучающихся 1 -4 классы

Обучающиеся 5 -9 классы

Педагогические работники

Всего обучающихся – 835. Пользователями библиотеки являются 720 обучающихся, из них активными читателями – 380 человек, а это составляет 53%. 45 педагогов являются пользователями библиотеки, из них активными читателями - 30 человек, что составляет 66%.

Объем книговыдачи не очень высок, как хотелось бы. Одной из причин, мы считаем, старение фонда, другой - появление нетрадиционных носителей информации, утрата приоритета книги как основного носителя информации

Систематически читающие - это обучающиеся начального звена и обучающиеся 5-6 классов, так как у них есть интерес к чтению детской художественной литературы. Особенно выражен интерес к новинкам детской прозы и периодики. У обучающихся 7-9 классов доминирует так называемое «деловое чтение» - поиск материала к написанию докладов, рефератов, сочинений или чтение программных произведений по литературе. К сожалению, очень низкий спрос на литературу по педагогике (40 экземпляров). Это объяснимо. Фонд библиотеки методической литературой не пополняется.

Работа библиотеки с обучающимися

В 2019—2020 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2019-2020 учебного года.

Для будущих первоклассников (детей детского сада) была проведена экскурсия в нашу библиотеку. Детям было интересно познакомиться с книжным миром библиотеки и узнать правила пользования в ней.

Для привлечения учащихся в библиотеке в течение года проводились самые разные мероприятия – просмотры-презентации периодических изданий, обзоры, викторины, выставки, библиографические уроки.

Были проведены следующие мероприятия :

Экскурсия в библиотеку «Библиотека – книжкин дом» (для первоклассников)

День информации: «Откроем книги о родном крае»

Подборка методических материалов и подборка стихотворений к праздникам и памятным датам

Библиографический урок «Нужно знать – где, что искать» (как пользоваться каталогом в библиотеке)– 2-е классы

Рекомендательные беседы при выдаче книг.

Ежегодно проводится обзор газеты: «Добрая дорога детства»

В библиотеке были оформлены следующие книжные выставки:

«У книги тоже юбилей» книжная выставка, посвященная книгам у которых в 2020 году юбилей.
«Каждый ребенок имеет право», «Соблюдайте ДДП!»

2020 год - Год памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне

Библиотекой были составлены рекомендательные списки литературы «Читаем детям о войне»
Оформлена кн.выставка – «Войны священные страницы навеки в памяти людской», книжная полка «Увековеченная память» - памятники в Кемерово, посвященные ВОВ

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В этом году она проходила в онлайн режиме. Ребята приняли участие в заочной литературной викторине.

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда, в соответствии с планом работы школьной библиотеки на 2019-2020 уч.г., на основании приказа директора № от 30.09.2019 года с 01.09.17 по 04.09.17 года был проведен рейд по проверке сохранности школьных учебников. Рейд проводился с 1 по 9 классы.

В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в начале учебного года.

Участники рейда смогли выявить: в каких же классах учебникам живется лучше всех. Это все первые классы, а также 2 «А», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б», 5 «В», 6 «А», 7 «Б». 8 «Б» класс. При проверке все учебники были в обложках и подписаны.

Школа выносит слова благодарности за бережное отношение к учебникам всем учащимся этих классов и их классным руководителям.

Но есть учащиеся, которые, получив учебники в школьной библиотеке, относятся к ним небрежно с первых дней учёбы. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся средних классов. Надеемся на изменение ситуации в лучшую сторону, на сознательное отношение каждого ученика, к своим первым помощникам в учебе - школьному учебнику. Задачи, поставленные перед библиотекой на учебный год, в полной мере выполнены.

Общие выводы и предложения:

- 1.Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
 - 2.Фонд учебной литературы требует обновления на 25%.
 - 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
 - 4.Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
 - 5.Продолжать работу над повышением ответственности педагогического коллектива, обучающихся и их семей за правильное, бережное пользование школьными учебниками.
- В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

16.Открытость информации об ОУ

- **Наличие постоянно обновляемого сайта ОУ**

Сайт обновляется не реже 2-х раз в месяц (<http://kemmou39.ucoz.ru>)

- **Регулярность встреч с родителями.**

Ежемесячно: система индивидуальных встреч, консультирование психолога, социального педагога, школьного инспектора, заместителя директора по воспитательной работе; совет профилактики; организация и проведение совместных общешкольных и классных мероприятий 1 раз в четверть: родительский всеобуч, классные родительские собрания.

- **Система принятия решений, наличие органов самоуправления**

Орган ученического самоуправления «Совет дела», Управляющий совет.

- **Информационные стенды** с различной направленностью (права и обязанности, новости школы, информация Управляющего Совета, информация по вопросам здоровьесбережения, профориентации, государственной итоговой аттестации и пр.).

17. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

На 20.09.2019 года в школе работает - 61 работник (вместе с директором), из них 45 учителей на постоянной работе, 48 педагогических работников

Число педагогов	Высшая	Первая	По стажу и образованию
45	17	23	5

5 учителей, не имеющих квалификационной категории, имеют стаж работы в данном учреждении менее 2-х лет

Стабильность педагогического коллектива:

- укомплектованность штатов (100%)
- количественное соотношение учащихся и педагогов (2019 году на одного учителя 18,6 учеников, в 2018 году - 39 учителей, на одного учителя приходится 20 учеников; в 2017 году 19,3 ученика, в 2016 году приходилось 17,4 ученика).
- По результатам проведенного анкетирования большинство педагогов удовлетворены условиями труда и его результатами.
- стимулирование учителей происходит за счет стимулирующего ФОТ.

18. Материально-техническая и учебно-материальная база ОУ

1. Состояние здания и сооружений, инженерных сетей, находящихся на балансе ОУ в удовлетворительном состоянии

В 2019- 2020 учебном году была продолжена работа по материально-техническому обеспечению воспитательно - образовательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов

Информация о привлеченных внебюджетных средствах (спонсорские средства, благотворительная помощь) с 01.07.2019 – по 01.07.2020 года

1. Информация о привлеченных внебюджетных средствах, спонсорская помощь и договора социального партнерства

№	Что приобретено	Штук	Сумма
1.	-Окно из ПВХ кабинет технологии девочек (июнь)	1 шт.	20 000 рублей 00 копеек
2.	- Планы эвакуации 1,2,3этаж (сентябрь)	3 шт	11 639 рублей 00 копеек
3.	- Книги, плакаты, карты (сентябрь)		6 174 рублей 00 копеек
4.	- Окно ПВХ (гимнастический зал) (сентябрь)	1 шт.	22 000 рублей 00 копеек
5.	- Маты 30мм 1м*2м (гимнастический зал) (сентябрь)	100м2	22 000 рублей 00 копеек
6.	- Полог из ПВХ ткани для татами (гимнастический зал) (сентябрь)	105м2	33 000 рублей 00 копеек
7.	Тумба витрина 1000*600*800 каркас ЛДСП цвет дуб Джаггер, кромка ПВХ 0,4мм., стекло (музей октябрь)	5 шт.	29 600 рублей 00 копеек
8.	ПК DEXP Aguilon O208 Celeron J4005/4GB/1TB/без ПО (приемная октябрь)	1шт.	10 999 рублей 00 копеек
9.	Окно ПВХ (каб зам.директора по БЖ ноябрь)	1 шт	23 000 рублей 00 копеек
10.	Баннер № 1 (музей 2 эт) (январь)	1 шт.	4 650 рублей 00 коп.
11.	Баннер № 2 (музей 2 эт) (январь)	1 шт.	1 460 рублей 00 коп.
12.	Телевизор LED 49(125см) DEXP F49D7000C	3 шт.	53 997 рублей 00 коп.

	(FullHD, 1920x1080)(музей 2 эт, музей 3 эт, каб 2А) (февраль)		
13.	Кабель HDMI (М) 3м DEXP плоская форма, черный. (февраль)	3 шт.	2 097 рублей 00 коп.
14.	Кронштейн для ТВ Strong STR-T4241(300x300, накл -3%/15%,поворот 0%. Раст от стены 63мм, до 45 кг черный) (февраль)	2 шт.	3 100 рублей 00 коп.
15.	Кронштейн для ТВ Wader WRB 218 (400x400, накл -20%/20%,поворот 180%. Раст от стены 65-180мм, до 30 кг черный) (февраль)	1 шт.	1 850 рублей 00 коп.
16.	Форма баскетбольная (42-48) (февраль)	10 шт.	14 900 рублей 00 коп.
Итого: 260 466 рублей 00коп.			

2. В рамках **муниципального бюджета** израсходованы средства:

№	Что приобретено	Сумма
1.	- Перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей (июнь)	6 980 рублей 00 копеек
2.	- Проверка приборов учета теплового узла ООО «ТЭССА» (июнь)	Код № 225- 9 100 рублей 00 копеек Код № 226 - 7 870 рублей 00 копеек Итого: 16 970 рублей 00 копеек
3.	- Бланки «Книжка трудовая» (июнь)	5 500 рублей 00 копеек
4.	- Страхование детей «Трудовые бригады» (июнь)	1 716 рублей 00 копеек
5.	- «Трудовые бригады» перчатки (июнь)	880 рублей 00 копеек
6.	- Установка окон 35 шт: кабинеты № 7 - 3 шт; № 9-3 шт; 10-4 шт; № 11-2 шт; № 15-3 шт; № 16-5 шт; № 17-3 шт; № 19-3 шт; технология мальчики - 9 шт; (июнь)	770 000 рублей 00 копеек
7.	- Монтаж аварийного освещения (июль-декабрь) Контракт № 248 от 17.07.2019г. Сумма: 272 369 рублей 86 копеек	267 396 рублей 86 копеек
8.	- Лагерь дневного пребывания - канцтовары (июль)	3 230 рублей 00 копеек
9.	- Лагерь дневного пребывания - Хоз. товары (июль)	2 185 рублей 00 копеек
10.	- Лагерь дневного пребывания - медикаменты (июль)	1 900 рублей 00 копеек
11.	- Лагерь дневного пребывания – страхование детей (июль)	7 410 рублей 00 копеек
12.	- Зимние спортплощадки снегоуборщик HUTER SGC 4100 (ноябрь, декабрь)	30 000 рублей 00 копеек
13.	- Гигиеническое обучение 43 чел Контракт № 928 кГО-Б-ГД от 03.10.2019г.	27 090 рублей 00 копеек
14.	- Извещатель дымовой ИП 212-45. 10 штук Контракт № 56 от 03.10.2019г.	3 210 рублей 00 копеек
15.	Ремонт крыши спортивного зала ООО Вега-Т (май)	599 952 рублей 14 коп.
16.	Ремонт туалетных комнат ООО Партнер (май)	2 984 695 рублей 72 коп.
17.	Ремонт цоколя ООО «Альянс РС» (май)	279 400 рублей 97 коп.

18.	Поверка манометра технического ООО «ТЭССА»	1 170 рублей 00 коп.
19.	Ремонт отмосков ИП Погосян С.Е.	446 448 рублей 72 коп.
		Итого: 5 456 135 рублей 41 копеек

3. Добровольные родительские пожертвования с ДРП

№ п.п	Что приобретено	№ контракта или договора	Штук	Сумма
1.	- ООО «Стройавтоматика» разработка проектной документации системы аварийного освещения (июль)	Контракт № 264-ПР		40 000 рублей 00 коп.
2.	- Монтаж аварийного освещения (июль – декабрь) Сумма контракта: 272 369 рублей 86 копеек	Контракт № 248 от 17.07.2019г.		5 000 рублей 00 копеек
3.	Электрические товары для установки дополнительных камер для музея (февраль)	№ 57 от 11.02.2020г.		11 275 рублей 00 коп.
4.	Строительные материалы для покраски детской площадки (апрель)	№ 26 от 15.04.2020г.		3 276 рублей 00 коп.
5.	Извещатель дымовой аккумулятор (столовая) (апрель)	№ 95 от 23.04.2020г.	1 шт. 1 шт.	1 269 рублей 00 коп.
	Строительные материалы (май)	№ 32 от 27.05.2020г		21 654 рублей 00 коп.
	Строительные материалы (май)	№ 45В от 27.05.2020г		29 910 рублей 00 коп.
	Медикаменты (Июнь)	№ б/н от 02.06.2020г		15 116 рублей 67 коп.
Итого: 127 500 рублей 67 копеек				

4. Средства общеобразовательной субвенции

№ п.п	Что приобретено	Штук	Сумма
1.	-Бланки аттестатов (март) контракт № 161420 от 01.03.2019	49 шт.	8 996 рублей 89 коп.
2.	-Планшет Irbis TW51 10.1 черный (июнь)	5 шт.	47 750 рублей 00 коп.
3.	-Стул ученический регулируемый (июнь) Банкетка жесткая	60 шт. 3 шт.	55 350 рублей 00 коп.
4.	- Учебники (июль)		470 455 рублей 67 коп.
5.	- Банкетка жесткая (декабрь) Музей	15 шт.	22 500 рублей 00 копеек
6.	- Учебники (декабрь)		49 324 рублей 44 коп.
7.	Учебники (февраль)	Контракт с 2019 года	142 704 рублей 87 коп.
8.	Лампа для проектора Benq MX 518 (февраль) сумма контракта 10 000	1 шт.	Оплатили 30% 3 000 рублей 00 копеек

	рублей 00 коп.		
9.	ООО «СИБ-ТЕЛЕКОМ ПЛЮС» Базовый пакет (право использовать Microsoft Office и Microsoft Windows (обновление) (февраль)	50 шт.	32 000 рублей 00 коп.
10.	ООО «СИБ-ТЕЛЕКОМ ПЛЮС» Комплект Dr.Web для школ (февраль)	50 шт.	3 150 рублей 00 коп.
11.	Бланки аттестатов (февраль)	60 шт.	10 680 рублей 00 коп.
12.	- ГИА-лаборатория 2020 по физике. Набор из 7 лотков (май)	1 шт.	38 500 рублей 00 коп.
Итого: 891 411 рубля 87 копеек			

5.Средства аренды

№ п.п	Что приобретено	Штук	Сумма
1	Оплата ПЕНЯ ООО « Сибирская теплосбытовая компания »		3 023 рублей 97 коп.
Итого: 3 023 рубля 97 копеек			

Состояние учебных кабинетов; укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы, предъявляемым к:

- территории образовательного учреждения (общая площадь здания-5127,2 м2, здание 3-х этажное высота, 1964 года постройки. В школе имеется централизованное водоснабжение, горячая и холодная вода).
- Кабинетам и помещениям. (В кабинетах начальных классов отсутствуют учебные помещения, в которых площадь форточек менее 1/50 площади пола. Соблюдается график сквозного проветривания. Естественное освещение в классах боковое левостороннее. Отношение остекленной поверхности в классах к площади пола больше чем 1/5. Во всех классах соблюдаются условия максимального использования дневного света. Освещение в классах школы как люминисцентное, так присутствуют лампы накаливания).
- Размещение помещений в школе:

Подвал-теплоузел, щитовая комната.

1 этаж-столовая, совмещенная с актовым залом, раздевалки для начальных классов и для 5-9 классов, кабинет технологии для мальчиков и для девочек, кабинеты музыкальных классов, истории, библиотека, хранилище для книг, кабинеты внеурочной деятельности. Туалеты для мальчиков и девочек. Медицинский кабинет и процедурный кабинет. Подсобные помещения для технического персонала. Рекреации для отдыха обучающихся школы.

2 этаж- приемная, кабинет директора школы, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет заместителя директора по УВР, учительская, кабинеты биологии, географии, информатики и ИКТ, математики, физики, русского языка и литературы, иностранного языка, зал для спортивных игр, кабинет педагога-психолога, подсобные помещения для технического персонала, туалеты для мальчиков, для девочек, для работников школы. Рекреации для отдыха обучающихся школы.

3 этаж-кабинеты начальных классов, кабинеты химии, Искусства(музыки и ИЗО), иностранного языка, истории и обществознания, кабинет социального педагога, для занятий внеурочной деятельностью, подсобные помещения для технических работников, туалеты для мальчиков и девочек, школьный музей. Рекреации для отдыха обучающихся школы.

На путях эвакуации покрытия стен, пола выполнены из материала в соответствии с требованиями противопожарной безопасности.

Территория освещена, имеет целостное ограждение по всему периметру здания.

Здание охраняется вахтером.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений строительными материалами без вредных примесей для здоровья детей.

- К работникам школы. Ежегодно проводятся периодические профосмотры работников школы. Количество аттестованных рабочих мест работников школы-100%. В школе проводятся плановые инструктажи по ТБ и ОТ, по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности. Все работники школы проходят обучение по охране труда.
- К оборудованию кабинетов школы.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Информатизация образовательного процесса в 2019-2020 уч году:

Таблица Наличие компьютеров в кабинетах школы.

	Название класса	№ кабинета	ФИО учителя	кол-во компьютеров	Наличие интернета
1.	Кабинет истории, обществознания	1	Бюдюк О.А.	1	+
2.	Кабинет истории, обществознания	2а	Черепанов А.Ю.	1	+
3.	Кабинет математики	2	Панасенко О.И.	1	+
4.	Кабинет технологии(мальчики)	3	Дудолодов Ю.В.	1	+
5.	Кабинет технологии(девочки)	4	Дудченко М.П.	1	+
6.	Кабинет математики	5	Абдулкина Л.В.	1	+
7.	Кабинет математики	6	Денисенко Н.О.	1	+
8.	Кабинет иностранного языка	7	Тихомирова Е.Н.	1	+
9.	Кабинет физики	8	Егоров А.Н.	1	+
10.	Компьютерный класс	9	Дзендзус А.Н.	9	+
11.	Кабинет биологии/географии	10	Луковникова Е.С.	1	+
12.	Кабинет русского языка, литературы	11	Дудина М.Н.	1	+
13.	Кабинет русского языка, литературы	12	Вакутина С.В.	1	+
14.	Кабинет ИЗО	13	Коровкина К.Ю.	1	+
15.	Кабинет русского языка, литературы	14	Ткабладзе Ю.В.	1	+
16.	Кабинет иностранного языка	15	Плотникова Н.М.	1	+
17.	Кабинет химии	16	Стрига В.В.		+
18.	Кабинет начальных классов	17	Басырова Т.М Таланова О.В.	1	+
19.	Кабинет начальных классов	18	Переверзева И.В.	1	+
20.	Кабинет начальных классов	19	Камышкова А.А. Смирнова Л.Н.	1	+
21.	Кабинет начальных классов	20	Казанцева Н.С. Гетало Н.В.	1	+
22.	Кабинет начальных классов	21	Ускова М.В.	1	+
23.	Кабинет начальных классов	22	Щербакова С.Е.	1	+
24.	Кабинет начальных классов	23	Демидова И.В. Чернова К.В.	1	+
25.	Кабинет начальных классов	24	Баталова А.А. Аргунова Л.Н.	1	+
26.	Спортивный зал		Мамонова Н.В. Рукошуева К.А. Дубовский И.Е.	1	+
				33	

- количество обучающихся на 1 компьютер (20,6 в 2016 , 23,1 в 2017 году, 12,8 в 2018 году, 12,2 в 2019 году, 15,7 человек на 1 компьютер в 2020 году);

Основные направления развития ОУ на ближайшую перспективу

Цель работы школы на 2020-2021уч год.

Становление новой школы, на основе личностно-ориентированного системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, способного обеспечить каждому ребенку высокое качество образования в соответствии с его индивидуальными особенностями, духовно-нравственное развитие и воспитание, формирование основ культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Реализация в ФГОС ООО, соблюдение преемственности в обучении и воспитании обучающихся;
2. Формирование гражданско-патриотического воспитания, основ здорового и безопасного образа жизни, художественно-эстетического вкуса, познавательных интересов у обучающихся школы.
3. Совершенствование материально- технической базы школы, создающей благоприятные условия для качественного образования и воспитания.